



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA  
SISWA KELAS V DI SD NEGERI SIDOMULYO 04 UNGARAN TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

ADI SETIAWAN

130117A001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**TAHUN 2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI SIDOMULYO 04 UNGARAN TIMUR**

oleh:

**ADI SETIAWAN  
130117A001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**PEMBIMBING UTAMA,**



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0606088901

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI SIDOMULYO 04 UNGARAN TIMUR**

**oleh:**

**ADI SETIAWAN**

**130117A001**

Telah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Agustus 2021

**Ketua Penguji**



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623069201

**Penguji I**



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616039201

**Penguji II**



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0606088901

**Dekan Fakultas Komputer dan  
Pendidikan**



Wilsono, S.T., M.Kom

NIDN: 0614077901

**Ketua prodi PGSD**



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0606088901

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jika Sudah Ikhtiar dan Tawakkal Hasilnya tidak sesuai yang diharapkan, Insya allah ini yang terbaik. Itulah  
indahnyanya takdir allah.

**Dr. Syafiq Riza Basalamah, MA**

### **PERSEMBAHAN**

1. Allah SWT
2. Nabi Muhammad SAW
3. Waliyullah hasan munadi-hasan dipura
4. Orang tua tercinta, yaitu bapak musadi dan ibu robi'ah
5. Adik tercinta ridho kurniawan
6. Keluarga besar dari keluarga Ibu dan keluarga besar dari keluarga Bapak
7. Dadang arianto-Yulianti istanti dan keluarga besar
8. Keluarga besar Universitas ngudi waluyo
9. KH. Baijuri, KH. Simbah husen pendem, Habib Luthfi bin Yahya, Kyai. Adul mujib muslimin, pak ahmadi-KH. taufik beserta jama'ah rutin kliwonan, kyai. Sohiih, pak agus-mbak iin, gus nur gunung pati, bang gondrong pabelan beserta jama'ah serta alim ulama dan kyai semuanya.
10. Seluruh teman-teman warung, personil jaga dan pembangunan makam Waliyullah hasan munadi-hasan dipura

### **AL-FATIHAH**

## KETERSEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : ADI SETIAWAN

NIM : 130117A001

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Fakultas :Komputer dan Pendidikan

Judul Skripsi :Pengaruh MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE* Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri Sidomulyo 04 Ungaran Timur

Dengan ini menyatakan bahwa saya untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memeberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuatan karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 18 Agustus 2021



Adi setiawan

## RIWAYAT HIDUP



1. Nama Lengkap : ADI SETIAWAN
2. Nama panggilan : ADI
3. NIM : 130117A001
4. TTL : OKU TIMUR, 09 September 1999
5. Alamat : Karang tengah, Kec. Buay madang timur
6. Agama : Islam
7. No. Telp : ; 085783832715
8. Email : Adi838327@gmail.com

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : ADI SETIAWAN

NIM : 130117A001|

Program Studi/ Fakultas : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI SIDOMULYO 04 UNGARAN TIMUR" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Adi setiawan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
Skripsi, Agustus 2021  
ADI SETIAWAN  
130117A001

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V DI SD  
NEGERI SIDOMULYO 04 UNGARAN TIMUR**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan penerapan media *website* terhadap keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas V dan pengaruh media berbantuan *berbantuan website* terhadap keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas V. Metode penelitian ini adalah *eksperiment* dengan jenis *non equivalent control group design*. Sampel diambil secara purposive sampling dan didapatkan kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes, observasi, angket dan dokumentasi Teknik analisis data yang digunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-t dan Uji Regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan penerapan dari media berbantuan *berbantuan website* terhadap keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas V, terlihat bahwa nilai probabilitas (sig.2-tailed) adalah 0,187. Karena nilai probabilitasnya lebih besar dari 0,05 maka pemberian perlakuan media pembelajaran berbantuan *berbantuan website* pada kelompok eksperimen lebih efektif dari pada kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan atau sehingga post test terdapat perbedaan yang signifikan maka  $H_a$  diterima dan Terdapat pengaruh media berbantuan *website* terhadap keterampilan menulis aksara Jawa. Hal ini dibuktikan *pre-test* dan *post-test* signifikansi sebesar  $0,004 < 0,005$  yang artinya Hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikansi penggunaan media pembelajaran terhadap keterampilan menulis siswa.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran *website*, Keterampilan menulis aksara jawa



## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Website* Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri Sidomulyo 04 Ungaran Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua yang telah mendukung dalam berbagai aspek sehingga studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
3. Iwan Setiawan Wibisono, S.T, M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan (FKP) Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan fasilitas belajar hingga terselesaikannya masa belajar.
4. Lisa Virdinarti Putra, M.Pd. Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan progam studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Lisa Virdinarti Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang tiada lelah untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Ibu dosen S1 PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Ngudi Waluyo.
7. Kepala sekolah SD N Sidomulyo 04 yang telah memberikan izin penelitian ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2017, yang selalu bersama peneliti selama menempuh pendidikan, memotivasi dan memberikan semangat selama perjalanan perkuliahan hingga kini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KETERSEDIAAN PUBLIKASI .....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
LEMBAR ORISINALITAS .....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Teoretis .....	11

B. Kerangka Teoritis.....	16
C. Kerangka Berfikir .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Pengumpulan Data .....	39
F. Analisis data .....	51

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	55
B. Hasil dan Pembahasan .....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	67

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	68
-------------------	----

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gambar 1.1 Hasil Nilai Aksara Jawa Siswa.....	21
Gambar 2.2.	Tampilan website .....	30
Gambar 2. 2.	Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1.	Desain Penelitian.....	35
Gambar 3.2.	Bagan Alur Penelitian .....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Pretest dan posttes .....	44
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Observasi dan Penilaian Keterampilan Menulis.....	45
Tabel 3.3.	Kisi-kisi instrumen angket untuk guru .....	46
Tabel 3.4.	Kisi-kisi instrumen angket untuk siswa .....	46
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran .....	49
Tabel 3.6.	Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar .....	51
Tabel 4.1	Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.2.	Uji Homogenitas .....	57
Tabel 4.3.	Uji -T .....	58
Tabel 4.4	Uji Regresi.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal uji instrumen.....	77
Lampiran 2 Daftar Nama Sampel .....	78
Lampiran 3 Soal Uji Coba Instrumen .....	80
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	83
Lampiran 6 Analisis Daya Beda Soal .....	84
Lampiran 7 Tingkat kesukaran Soal .....	85
Lampiran 8 Silabus dan Perangkat Pembelajaran.....	86
Lampiran 9 Lembar observasi keterampilan menulis aksara jawa siswa .....	100
Lampiran 10 Daftar Nilai Pretest dan Posttest.....	103
Lampiran 11 Hasil uji normalitas .....	105
Lampiran 12 Hasil uji homogenitas .....	108
Lampiran 13 Hasil uji -T.....	112
Lampiran 14 Uji regresi .....	113
Lampiran 15 Instrumen angket guru .....	114
Lampiran 16 Instrumen angket siswa .....	117
Lampiran 17 Dokumentasi .....	120
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian.....	121
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	122