



**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

BUNGA ADELLA FAZAR SAFITRI

130117A015

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2021**



**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

BUNGA ADELLA FAZAR SAFITRI

130117A015

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA**

disusun oleh:

BUNGA ADELLA FAZAR SAFITRI

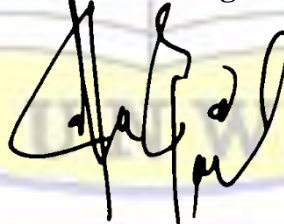
130117A015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH SADAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 12 Maret 2021

Pembimbing



**Ela Suryani, S.Pd., MPd
NIDN. 0616039201**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA**

disusun oleh:
BUNGA ADELLA FAZAR SAFITRI
130117A015

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo, pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Maret 2021

Ketua Penguji



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

Penguji I



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0623069201

Penguji II



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616059201

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan **Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Iyda Subhan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Bunga Adella Fazar Safitri

NIM : 130117A015

Program Studi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang.

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
1/A4FAHF86230127
6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Bunga Adella Fazar Safitri)

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Adella Fazar Safitri
NIM : 130117A015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua Dalam Menanamkan
Pemahaman Konsep Siswa

Dengan ini menyatakan saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini
4. Demikian surat keterangan pernyataan publikasi ini saya buat dengan sadar dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, 15 Maret 2021

Yang menyatakan,

Bunga Adella Fazar Safitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Living without passion is like being dead” - Jeon Jungkook

“If you don’t work hard, there won’t be good result” - Jung Hoseok

“Happiness is not something that you have to achieve. You can still feel happy during the process of achieving something” - Kim Namjoon

“You’re really the only one who needs to acknowledge your effort” - Kim Seokjin

“When thing get hard, stop for a while and look back and see how rewarding it is. You are the most beautiful flower. More than anyone else in this world” - Kim Taehyung

“This is my one and only life so whatever it may be, so i should try becoming the no. 1 for one” - Min Yoongi

“Never give up on a dream that you've been chasing almost of your life” - Park Jimin

“Sungguh bersama kesukaran dan keringanan karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah” (Q.S Al Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk nenek, kedua orang tua dan keluarga besar saya yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam hal apapun baik secara moral maupun materil

ABSTRAK

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam menanamkan pemahaman konsep pada siswa. Subjek pada penelitian ini adalah 14 siswa dan 14 orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) peran orang tua siswa pada kategori M sebagai pembimbing, motivator dan fasilitator berjalan dengan baik sehingga pemahaman konsep yang dimiliki siswa juga baik. 2) peran orang tua siswa pada kategori KP-1 sebagai pembimbing, berjalan dengan baik, tetapi siswa kurang bisa memahami konsep, sehingga hasil yang dicapai siswa kurang maksimal. 3) peran orang tua siswa sebagai pembimbing pada kategori KP-2 berjalan dengan baik tetapi siswa salah konsep, sehingga hasil yang dicapai kurang maksimal. 4) peran orang tua sebagai fasilitator pada kategori TM-1 berjalan dengan baik, karena orang tua menyediakan peralatan yang dibutuhkan siswa. 5) peran orang tua sebagai fasilitator pada kategori TM-2 berjalan dengan baik, orang tua menyediakan perlengkapan sekolah untuk siswa. 6) peran orang tua sebagai motivator pada kategori MP-1 sudah berjalan dengan baik, tetapi hasil yang dicapai siswa kurang maksimal. 7) peran orang tua sebagai pembimbing dan motivator pada kategori TM-3 sama sekali tidak maksimal, sehingga hasil yang dicapai siswa tidak maksimal.

Kata kunci: pemahaman konsep, peran orang tua.

ABSTRACT

This type of research used in this research is qualitative research. This study aims to analyze the role of parents in instilling conceptual understanding in students. The subjects in this study were 14 students from 7 categories of conceptual understanding, each of which was taken by 2 students and also 14 parents of the 14 students. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed: 1) the role of parents in category M as guides, motivators and facilitators goes well so that the understanding of the concepts that students have is also good. 2) the role of parents of students in the KP-1 category as guides, went well, but students could not understand the concept, so that the results achieved by students were not optimal. 3) the role of parents as guides in the KP-2 category went well but the students had misconceptions, so that the results achieved were not optimal. 4) the role of parents as facilitators in the TM-1 category did not go well, because parents provided the equipment needed by students. 5) the role of parents as facilitators in the TM-2 category went well, parents provided school supplies for students. 6) the role of parents as motivators in the MP-1 category has gone well, so that the results achieved by students are not optimal. 7) the role of parents as mentors and motivators in the TM-3 category is not at all optimal, so that the results achieved by students are also not optimal.

Keywords: *conceptual understanding, the role of parents.*

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil alamin peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisi Peran Orang Tua dalam Menanamkan Pemahaman Konsep Siswa” ini dengan baik. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat banyak dorongan, dukungan serta motivasi dari berbagai banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono selaku dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Ibu Lisa Virdinarti Putra, M.Pd selaku Ka.prodi PGSD.
4. Ibu Ela Suryani, M.Pd selaku dosen pembimbing.
5. Ibu dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Ngudi Waluyo.
6. Kepala sekolah, guru dan staf SD N Gedanganak I yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Nenek dan kedua orang tua peneliti yang telah memberikan *support* tiada henti.
8. Kakak, adik dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa sampai selesainya skripsi ini.
9. Sahabat dan teman dekat peneliti yang selalu memberikan semangat serta menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017, yang selalu bersama dengan peneliti menempuh pendidikan, memberikan semangat dan hiburan.
11. Kepada Bangtan Sonyeondan (BTS) yang sudah memberikan kebahagiaan yang paling sederhana dan memberikan motivasi yang sangat berarti bagi peneliti lewat lagu-lagunya.
12. Dan kepada semua orang yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang membantu andil dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap kebaikan yang telah kalian berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. demikianlah prakata ini disusun dengan sebagaimana mestinya. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi berbagai pihak.

Ungaran, 15 Maret 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Finn', with a stylized arrow pointing to the right at the end of the signature.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis.....	7
B. Kajian Pustaka.....	9
C. Kerangka Berpikir.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Pendekatan Masalah	18
B. Latar Penelitian	19
C. Fokus Penelitian	20
D. Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan data	21
F. Teknik Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis data.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	28
B. Hasil dan Pembahasan.....	29
C. Keterbatasan Penelitian	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA	48
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	17
Gambar 3.1	Keabsahan Data Kualitatif.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Peran Orang Tua	9
Tabel 2.2	Pengkategorian Pemahaman	13
Tabel 3.1	Pengkategorian Pemahaman Konsep	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 2.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	53
Lampiran 3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Soal.....	54
Lampiran 4.	Lembar Penelitian Soal	55
Lampiran 5.	Lembar Kunci Jawaban.....	60
Lampiran 6.	Pengkategorian Pemahaman Konsep (Suryani, dkk. 2016	61
Lampiran 7.	Penskoran	62
Lampiran 8.	Soal Google Form	63
Lampiran 9.	Hasil Pemahaman Konsep Siswa	64
Lampiran 10.	Lembar Wawancara Siswa.....	66
Lampiran 11.	Hasil Wawancara dengan Siswa	69
Lampiran 12.	Kisi-kisi Wawancara	76
Lampiran 13.	Lembar Pertanyaan Wawancara Orang Tua	77
Lampiran 14.	Hasil Wawancara dengan Orang Tua.....	79
Lampiran 15.	Ksi-kisi Observasi Orang Tua.....	82
Lampiran 16.	Lembar Observasi Wawancara Orang Tua	83
Lampiran 17.	Hasil Lembar Observasi Orang Tua.....	85
Lampiran 18.	Dokumentasi	99