

---

# ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA

**Bunga Adella Fazar Safitri**

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Ngudi Waluyo

Email: [adellabunga87@gmail.com](mailto:adellabunga87@gmail.com)

---

## Info Artikel

### Sejarah Artikel:

Diserahkan 6 Mei 2021

Direvisi 26 Mei 2021

Disetujui 28 Juni 2021

### Keywords:

**Conceptual understanding, the role of parents.**

---

## Abstract

*This type of research used in this research is qualitative research. This study aims to analyze the role of parents in instilling conceptual understanding in students. The subjects in this study were 14 students and 14 parents. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed: 1) the role of parents in category M as a guide, motivator and facilitator went well so that the understanding of the concept achieved by the students was also good. 2) the role of parents of students in the KP-1 category as guides, went well, but students could not understand the concept, so that the results achieved by students were not optimal. 3) the role of parents as guides in the KP-2 category went well but the students had misconceptions, so that the results achieved were not optimal. 4) the role of parents as facilitators in the TM-1 category went well, because parents provided the equipment needed by students. 5) the role of parents as facilitators in the TM-2 category went well, parents provided school supplies for students. 6) the role of parents as motivators in the MP-1 category has gone well, but the results achieved by students are not optimal. 7) the role of parents as mentors and motivators in the TM-3 category is not at all optimal, so that the results achieved by students are not optimal.*

### Abstrak

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam menanamkan pemahaman konsep pada siswa. Subjek pada penelitian ini adalah 14 siswa dan 14 orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) peran orang tua siswa pada kategori M sebagai pembimbing, motivator dan fasilitator berjalan dengan baik sehingga pemahaman konsep yang dicapai siswa juga baik. 2) peran orang tua siswa pada kategori KP-1 sebagai pembimbing, berjalan dengan baik, tetapi siswa kurang bisa memahami konsep, sehingga hasil yang dicapai siswa kurang maksimal. 3) peran orang tua siswa sebagai pembimbing pada kategori KP-2 berjalan dengan baik tetapi siswa salah konsep, sehingga hasil yang dicapai kurang maksimal. 4) peran orang tua sebagai fasilitator pada kategori TM-1 berjalan dengan baik, karena orang tua menyediakan peralatan yang dibutuhkan siswa. 5) peran orang tua sebagai fasilitator pada kategori TM-2 berjalan dengan baik, orang tua menyediakan perlengkapan sekolah untuk siswa. 6) peran orang tua sebagai motivator pada kategori MP-1 sudah berjalan dengan baik, tetapi hasil yang dicapai siswa kurang maksimal. 7) peran orang tua sebagai pembimbing dan motivator pada kategori TM-3 sama sekali tidak maksimal, sehingga hasil yang dicapai siswa tidak maksimal.