

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai keefektifan model pembelajaran Think Pair Share dan media pembelajaran video sound based core adalah sebagai berikut :

- a) Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran TPS berbantuan media video sound based core terhadap kemampuan penalaran siswa mata pelajaran matematika volume bangun ruang. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,005$ pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sehingga H_0 dapat diterima. Maka model think pair share berbantuan media video sound based core lebih efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Diketahui bahwa rata-rata nilai sesudah pembelajaran lebih tinggi daripada nilai sebelum pembelajaran.
- b) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran TPS berbantuan media video sound based core terhadap kemampuan penalaran siswa mata pelajaran matematika volume bangun ruang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video soundbased core berpengaruh terhadap kemampuan penalaran siswa pada mata

pelajaran matematika volume bangun ruang dengan signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,02 < 0,05$, dan $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

- c) Model TPS berbantuan media video sound based core efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran siswa mata pelajaran matematika volume bangun ruang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video sound based core mampu meningkatkan kemampuan penalaran siswa dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,005$ dengan std.Error Mean kelas eksperimen lebih dari std.Error Mean kelas kontrol yaitu $0,641 > 0,625$ sehingga H_a dapat diterima. Pada Tabel 4.3 diketahui bahwa hasil pada kelompok eksperimen yang diberi perlakuan lebih tinggi daripada kelompok control yang tidak diberi perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan penalaran siswa disarankan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share dan media pembelajaran video sound based core yang dibuat oleh peneliti.
2. Bagi siswa disarankan agar selalu aktif setiap pembelajaran, inisiatif dan teliti dalam mengerjakan soal.

3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran Think Pair Share dan media pembelajaran video sound based core hendaknya dipersiapkan dengan matang agar bisa dilaksanakan dengan maksimal.