



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO SOUND BASED CORE UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN
DALAM MATERI VOLUME BANGUN RUANG**

SKRIPSI

Oleh :

HELA DHERA ANTAFANI

130117A009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO SOUND BASED CORE UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DALAM MATERI
VOLUME BANGUN RUANG**

Disusun oleh:

HELA DHERA ANTAFANI

130117A009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 26 Juli 2021

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd

NIDN. 0623069201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO SOUND BASED CORE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DALAM MATERI VOLUME BANGUN RUANG

Oleh:

HELA DHERA ANTAFANI
130117A009

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi Progam Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 5 Agustus 2021



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada rahasia sukses. Itu adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar
dari kegagalan
(Colin Powell)

PERSEMBAHAN

1. Untuk Ayah (Agus Minanto) dan Ibu (Muji Rahayu) yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Untuk Mayra adik saya yang selalu menemani dan menghibur di saat merasa lelah dan bosan.

KETERSEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hela Dhera Antafani

NIM : 130117A009

Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Judul Skripsi : Keefektifan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan

Media *Video Sound Based Core* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran

Dalam Materi Volume Bangun Ruang

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalty pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuatan karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 17 Juli 2021



Hela Dhera Antafani

BIODATA MAHASISWA



1. Nama Lengkap : Hela Dhera Antafani
2. Nama Panggilan : Hela
3. NIM : 130117A009
4. Tempat,Tanggal Lahir: Magelang, 17 Maret 1999
5. Alamat : Surodadi Gondowangi Sawangan Magelang Jawa
Jawa Tengah
6. Agama : Islam
7. No.Telp : 0896-8639-9720
8. Email : heladhera17@gmail.com

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Hela Dhera Antafani

NIM : 130117A009

Program Studi/Fakultas : PGSD/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Video Sound Based Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dalam Materi Volume Bangun Ruang” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 17 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Hela Dhera Antafani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media video sound based core untuk meningkatkan kemampuan penalaran dalam materi volume bangun ruang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan Desain pretest- posttest control group design. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket kemampuan penalaran. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sampel t, uji paired sample test, uji t dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video sound based core terhadap kemampuan penalaran dalam materi volume bangun ruang, hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,005$ dengan std.Error Mean kelas eksperimen lebih dari std.Error Mean kelas kontrol yaitu $0,641 > 0,625$ sehingga Ha dapat diterima (2) Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video sound based core terhadap kemampuan penalaran dalam materi volume bangun ruang, hal ini dibuktikan dengan signifikasi $< 0,05$, yaitu $0,02 < 0,05$, dan $0,000 < 0,05$ dan (3) Model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video sound based core efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran dalam materi volume bangun ruang, hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,005$ dengan std.Error Mean kelas eksperimen lebih dari std.Error Mean kelas kontrol yaitu $0,641 > 0,625$. Dengan kesimpulan terdapat perbedaan, pengaruh dan efektif yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video sound based core untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa dalam materi volume bangun ruang, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran Think Pair Share dan media pembelajaran video sound based core hendaknya dipersiapkan dengan matang agar bisa dilaksanakan dengan maksimal.

Kata Kunci : *Think Pair Share, media video sound based core, Kemampuan Penalaran*

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video sound based core untuk meningkatkan kemampuan penalaran dalam materi volume bangun ruang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T, M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan (FKP) Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan fasilitas belajar hingga terselesaiannya masa belajar.
3. Lisa Virdinarti Putra, M.Pd. Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan progam studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

4. Kartika Yuni Purwanti, M.Pd. Dosen pembimbing yang dengan sabar dan semangat serta telah memberi motivasi, bimbingan, saran, arahan dan solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen S1 Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bantuan dan memberikan bantuan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Kepala sekolah SD N Madyocondro yang telah memberikan ijin penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang telah mendukung dalam berbagai aspek sehingga studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

Sampul Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Ketersediaan Publikasi	v
Biodata Mahasiswa	vi
Pernyataan Orisinil.....	vii
Abstrak	viii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Teoretis	11
B. Kerangka Teoretis	18

C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Pengumpulan Data	36
F. Pengolahan Data.....	43
G. Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
B. Hasil dan Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kemampuan Penalaran Siswa	3
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi	40
Tabel 3.5 Kriteria Skor.....	41
Tabel 3.6 Kategori Skor	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kemampuan Penalaran	42
Tabel 3.8 Kriteria Skor Angket	42
Tabel 3.9 Kategori Skor Angket	42
Tabel 3.10 Tingkat Reabilitas Soal	45
Tabel 3.11 Klasifikasi Indeks Daya Beda	47
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data Nilai	55
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kemampuan Penalaran.....	56
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Homogenitas Data Nilai.....	57
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Homogenitas Kemampuan Penalaran	57
Tabel 4.5 Independent Sample Test	58
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Independent Samples Test	58
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Regresi	59
Tabel 4.8 Uji Paired Sampel T Data Nilai	60
Tabel 4.9 Uji Paired Sampel T Kemampuan Penalaran.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Penalaran	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 2 Daftar Nama Sampel	80
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen	82
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
Lampiran 5 Analisis Daya Beda Soal	85
Lampiran 6 Tingkat Kesukaran Soal.....	86
Lampiran 7 Lembar Observasi dan Kemampuan Penlaran.....	87
Lampiran 8 Kemampuan Penalaran	97
Lampiran 9 Silabus Pembelajaran.....	99
Lampiran 10 RPP	106
Lampiran 11 Media Pembelajaran	132
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	133
Lampiran 13 Soal dan Kunci Jawaban Pretest dan Posttest.....	136
Lampiran 14 Daftar Nilai	143
Lampiran 15 Dokumentasi.....	145
Lampiran 16 Hasil Pretest Posttest	147
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	150