

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Simpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai keefektifan model pembelajaran *mind mapping tony buzan* berbantuan media *play while thinking* adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *mind mapping tony buzan* berbantuan media *play while thinking* terhadap motivasi belajar dan kreativitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,003 > 0,005$ dan $0,003 > 0,005$. Sehingga pada variabel Y1 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh X terhadap Y1 dan pada Y2 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh X terhadap Y2.
2. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *mind mapping tony buzan* berbantuan media *play while thinking* terhadap motivasi belajar dan kreativitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,009 > 0,005$ dan $0,172 > 0,005$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Diketahui bahwa rata-rata nilai sesudah pembelajaran lebih tinggi daripada nilai sebelum pembelajaran.
3. Model pembelajaran *mind mapping tony buzan* berbantuan media *play while thinking* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan kreativitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok control ($96 > 92$). Maka pemberian perlakuan pada kelompok eksperimen lebih efektif daripada kelompok control yang tidak diberi perlakuan. Taraf signifikansinya $< 0,05$ yaitu $0,038 < 0,05$ dan $0,039 < 0,05$ maka H_a diterima.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar siswa disarankan menggunakan model pembelajaran *mind mapping tony buzan* dan media pembelajaran *play while thinking* yang dibuat oleh peneliti.
2. Bagi siswa disarankan agar selalu aktif dalam setiap pembelajaran serta mencari informasi sebanyak mungkin dan mengembangkan kreativitas tidak hanya di dalam kelas saja.
3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran *mind mapping tony buzan* berbantuan media pembelajaran *play while thinking* hendaknya dipersiapkan dengan matang agar bisa dilaksanakan dengan maksimal.