



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO*  
*STRAY* BERBANTUAN ALAT PERAGA BANGUN DATAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA KELAS IV SD NEGERI MADYOCONDRO**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

**EGA MEISA ERWIN PUTRI**

**130117A007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
TAHUN 2021**

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Skripsi, April, 2021  
Ega Meisa Erwin Putri  
130117A007

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*  
BERBANTUAN ALAT PERAGA BANGUN DATAR UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA  
KELAS IV SD NEGERI MADYOCONDRO**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan alat peraga bangun datar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan taraf signifikansi uji regresi linier sederhana sebesar  $0,001 < 0,05$  dengan persentase 42,0%, terdapat perbedaan antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan model konvensional pada uji Independent Sample T Test dengan nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,027 < 0,05$  dan  $t$  hitung  $> t$  tabel =  $2,295 > 2,021$ , terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada uji Paired Sample T Test dengan nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  dan  $t$  hitung  $> t$  tabel =  $17,365 > 2,086$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan alat peraga bangun datar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

**Kata Kunci:** *two stay two stray*, alat peraga bangun datar, kemampuan pemecahan masalah

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO*  
*STRAY* BERBANTUAN ALAT PERAGA BANGUN DATAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA KELAS IV SD NEGERI MADYOCONDRO**

Disusun oleh:

Ega Meisa Erwin Putri

130117A007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk  
diujikan

Ungaran, 7 Mei 2021

Pembimbing Utama,



Lisa Virdinarti Putra, M.Pd  
NIDN. 0606088901

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:  
**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN ALAT PERAGA BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS IV SD NEGERI MADYOCONDRO**

Disusun Oleh:  
Ega Meisa Erwin Putri  
130117A007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 23 Juni 2021

Ketua Penguji,



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623069201

Penguji 1,



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616039201

Penguji 2,



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0606088901



Fakultas Komputer dan Pendidikan

Wan Setawan Wibisono, S.T., M.Kom.  
NIDN. 0614077901

Ka. Prodi PGSD



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0606088901

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ega Meisa Erwin Putri  
NIM : 130117A007  
Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **“Keefektifan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Alat Peraga Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Madyocondro”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 18 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ega Meisa Erwin Putri

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ega Meisa Erwin Putri

NIM : 130117A007

Prodi : S1 PGSD

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Judul Skripsi : Keefektifan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Alat Peraga Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Madyocondro

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuatan karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 13 Agustus 2021



Ega Meisa Erwin Putri

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Ega Meisa Erwin Putri  
Tempat, tgl lahir : Denpasar, 2 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Komputer dan Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Ngudi Waluyo  
Alamat : Perum. Candra Asri, RT 04 RW 06, Madyocondro,  
Secang, Magelang  
Telp/Hp : 0812 2712 8200  
E-mail : [egameisa98@gmail.com](mailto:egameisa98@gmail.com)

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Alat Peraga Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Madyocondro”. Skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan tidak lepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberi kesempatan untuk belajar dan menyelesaikan studi di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Lisa Virdinarti Putra, M.Pd., Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ela Suryani, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.



5. Seluruh Dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah membekali banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Nanik Harini, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Madyocondro yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi.
7. Hermawan, S.Pd., Guru Kelas IV A dan Dian Puji Astuti, S.Pd., Guru Kelas IV B SD Negeri Madyocondro yang telah memberikan waktu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru dan siswa SD Negeri Madyocondro yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian.
9. Ibu Erlida selaku orangtua peneliti yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam berbagai aspek sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2017 yang telah menjadi keluarga baru peneliti selama menjalankan perkuliahan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Ungaran, 28 Maret 2021



Penyusun

## DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Teori .....	8
B. Kerangka Teori .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23

A. Desain Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subyek Penelitian .....	24
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Pengumpulan Data .....	25
F. Pengolahan Data .....	26
G. Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	33
B. Hasil dan Pembahasan .....	33
C. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V PENUTUP .....	45
A. Simpulan .....	45
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	52