

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 34-42. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/330/1/5%20Pak%20Faizal.pdf>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, D. B., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Geometri Pada Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JMSS) SOLUSI*, 2(3), 205-209. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/download/20680/16298>
- Handayani, N., Slameto., & Radia, E. H. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 15-21. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v2i1.13904>
- Harahap, K. A. & Surya, E. (2017). Application Of Cooperative Learning Model With Type Of Two Stay Two Stray To Improve Result Of Mathematics Teaching. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*

(IJSBAR), 33(2), 156-165. Diakses dari

https://www.researchgate.net/profile/Edy_Surya5/publication/318529818_Application_of_Cooperative_Learning_Model_With_Type_of_Two_Stay_Two_Stray_to_Improve_Result_of_Mathematics_Teaching/links/596f230ba6fdcc241694675a/Application-of-Cooperative-Learning-Model-With-Type-of-Two-Stay-Two-Stray-to-Improve-Result-of-Mathematics-Teaching.pdf

Hayatina, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2017/2018* (Skripsi). Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/4419/>

Huda, M. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isnaini, S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018* (Skripsi). Diakses dari

<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2079/1/SKRIPSI%20SITI%20ISNAINI%20NPM.%2014120655.pdf>

Lusiana, I.A., Setyosari, P., & Soetjipto, B. E. (2017). The Application Of The Two Stay Two Stray (TSTS) And Fan-N-Pick Learning Models To Improve Student's Motivation And Learning Outcomes On Social Studies Subject (A Study On The Fourth Grade Students Of SDN Tawun 1

Ngawi). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 6(3), 97-108. doi:10.6007/IJARPED/v6-i3/3138

National Council Of Teacher Of Mathematics. (2000). *Principles And Standarts For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Perwitasari, S., S.M., E., & Shaifuddin, M. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe The Power Of Two Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Pecahan. *FKIP UNS Journal Systems*, 2(11). Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/3999/2822>

Putra, L. V. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivistik Dengan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V SDN Piyanggang 02. *Jurnal AKRAB JUARA*, 4(1), 131-139. Diakses dari <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/470/393>

Putra, L.V. & Sipayung, Y. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Powtoon. *Sendika*, 1(1), 214-223. Diakses dari <conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/375>

Polya, G. (1973). *How To Solve It, A New Aspect Of Mathematical Method*. New Jersey: Princenton University Press.

Rahayu, S. & Hidayati, W. N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Bangun Ruang Dan Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SDN Jomin Barat 1 Kecamatan Kotabaru Kabupaten

- Karawang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD) Untirta*, 4(2), 204-215. <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3854>
- Ramadhani. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbasis Autograph. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2(2), 1452-1461. Diakses dari <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/download/375/371/>
- Risti, O., Haryani, S., & Handoyo, E. (2020). The Effectiveness Of The Two Stay Two Stray Model Using Pocket Number Media In Social Sciences Subjects. *Journal of Primary Education UNNES*, 9(3), 328-333. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/33683>
- Silaban, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktifitas Pelajaran Matematika. *TRIADIK Educational Scientific Journal*, 18(1), 47-54. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/triadik/article/view/11385>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suraji & Sari, A. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 67-73. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4043>
- Suryani, E. & Purwanti, K. Y. (2018). Pengaruh Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Powtoon Terhadap Motivasi dan

Kemampuan Berpikir Kritis. *JANACITTA Journal of Primary and Children's Education*, 1(01). Diakses dari <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/janacitta/article/view/17/17>

Wardana, L. W., Setyani, R., & Harwida, G. (2018). The Implementation Of The Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model And Co-Op Co-Op For The Improvement Of Student's Learning Outcome In The Crafts And Entrepreneurship Subject. *Knowledge E Engaging minds*, 3(3), 140-149. doi:10.18502/kss.v3i3.1880

Yusri, R, M., & Jufri. (2018). The Use Of Two Stay Two Stray Model In English Teaching To Increase Student's Learning Outcome. *Journal of Advanced English Studies*, 1(1), 39-43. Diakses dari <http://sastra.unifa.ac.id/journal/index.php/jes/article/view/12/7>

Zulkarnain, I. & Rachman, F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 31-42. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2577>