

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, April, 2021
Ega Meisa Erwin Putri
130117A007

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN ALAT PERAGA BANGUN DATAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS IV SD NEGERI MADYOCONDRO**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan alat peraga bangun datar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan taraf signifikansi uji regresi linier sederhana sebesar $0,001 < 0,05$ dengan persentase 42,0%, terdapat perbedaan antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan model konvensional pada uji Independent Sample T Test dengan nilai *Sig.(2-tailed)* $0,027 < 0,05$ dan t hitung $> t$ tabel = $2,295 > 2,021$, terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada uji Paired Sample T Test dengan nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$ dan t hitung $> t$ tabel = $17,365 > 2,086$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan alat peraga bangun datar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: *two stay two stray*, alat peraga bangun datar, kemampuan pemecahan masalah