

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer Dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2021
Berliana Kusumaningsih
130117A005

Efektivitas Metode Diskusi *Buzz Group* terhadap Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode diskusi *Buzz Group* terhadap peningkatan kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar. Desain penelitian ini adalah *quasi experiment, non equivalent control group design*. Sampel diambil secara *purposive sampling* dan di dapatkan kelas V SD Negeri Muncar 01 sebagai kelas eksperimen dan V SD Negeri Muncar 02 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample T-tes*, uji regresi linier sederhana, dan uji *paired sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Terdapat perbedaan penggunaan metode kelompok besar dan diskusi *buzz group*, hal ini dibuktikan dari uji *independent sample T-tes* dengan taraf signifikansi $<0,05$ yaitu sebesar $0,00 < 0,05$, 2) Terdapat pengaruh penggunaan metode diskusi *buzz group* terhadap peningkatan kemampuan kerjasama siswa, hal ini dibuktikan dari uji regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,44 < 0,05$, dan 3) Terdapat peningkatan terhadap kemampuan kerjasama siswa, hal ini dibuktikan dari uji *paired sample T-Test* dengan taraf signifikansi $<0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$ setelah menggunakan metode diskusi *buzz group*.

Kata Kunci : Diskusi *buzz group*, kemampuan kerjasama.

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Studi Program of Primary Teacher Education, Faculty of Computers and
Education
Final Project, March 2021
Berliana Kusumaningsih
130117A005

The Effectiveness of the Buzz Group Discussion Method on Improving the Collaboration Ability of Elementary School Students

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Buzz Group discussion method on improving the collaboration ability of elementary school students. The research design was a quasi experiment, non equivalent control group design. The sample was taken by purposive sampling and obtained class V SD Negeri Muncar 01 as the experimental class and SD Negeri Muncar 02 as the control class. Data collection techniques using observation, tests, and documentation. The data analysis techniques in this study were normality test, homogeneity test, independent sample T-test, simple linear regression test, and paired sample T-test. The results showed: 1) There were differences in the use of the large group method and the buzz group discussion, this was evidenced by the independent sample T-test with a significance level of <0.05 , namely $0.00 < 0.05$, 2) There was an influence on the use of the buzz discussion method. groups towards increasing the ability of student cooperation, this is evidenced by a simple linear regression test with a significance level of <0.05 , namely $0.44 < 0.05$, and 3) There is an increase in students' cooperation abilities, this is evidenced by the paired sample T-test. Test with a significance level of <0.05 , namely $0.00 < 0.05$ after using the buzz group discussion method.

Keywords: Buzz group discussion, cooperation skills