



**EFEKTIVITAS METODE DISKUSI *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

**BERLIANA KUSUMANINGSIH**

130117A005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
TAHUN 2021**



**EFEKTIVITAS METODE DISKUSI *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

**BERLIANA KUSUMANINGSIH**

130117A005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
TAHUN 2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE DISKUSI *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

disusun oleh:

**BERLIANA KUSUMANINGSIH**

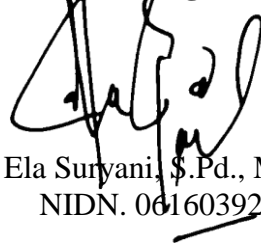
**130117A005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 10 Maret 2021

**Pembimbing Utama,**



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616039201



**HALAMAN PENGESAHAN**

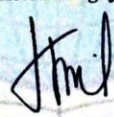
Skripsi berjudul:  
**EFEKTIVITAS METODE DISKUSI *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SEKOLAH  
DASAR**

Disusun oleh:  
BERLIANA KUSUMANINGSIH  
NIM.130117A005


Skripsi ini telah dipertahankan di depan Sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 15 Maret 2021


Tim Penguji:  
Ketua Penguji

  
Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623069201

Penguji I

  
Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0606088901


Penguji II

  
Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616039201

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

  
  
Iwan Sulawan Wibisono, S.T., M.Kom  
NIDN. 0614077901

Ketua Prodi PGSD

  
Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0606088901



### PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Berliana Kusumaningsih

NIM : 130117A005

Program Studi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS METODE DISKUSI *BUZZ GROUP* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 10 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



(Berliana Kusumaningsih)

## KETERSEDIAAN PUBLIKASI

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Berliana Kusumaningsih

NIM : 130117A005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Judul Skripsi : Efektivitas Metode Diskusi *Buzz Group* terhadap Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuatan karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 10 Maret 2021



Berliana Kusumaningsih



## ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer Dan Pendidikan  
Skripsi, Maret 2021  
Berliana Kusumaningsih  
130117A005

### **Efektivitas Metode Diskusi *Buzz Group* terhadap Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar**

#### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode diskusi *Buzz Group* terhadap peningkatan kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar. Desain penelitian ini adalah *quasi experiment, non equivalent control group design*. Sampel diambil secara *purposive sampling* dan di dapatkan kelas V SD Negeri Muncar 01 sebagai kelas eksperimen dan V SD Negeri Muncar 02 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample T-test*, uji regresi linier sederhana, dan uji *paired sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Terdapat perbedaan penggunaan metode kelompok besar dan diskusi *buzz group*, hal ini dibuktikan dari uji *independent sample T-test* dengan taraf signifikansi  $<0,05$  yaitu sebesar  $0,00 < 0,05$ , 2) Terdapat pengaruh penggunaan metode diskusi *buzz group* terhadap peningkatan kemampuan kerjasama siswa, hal ini dibuktikan dari uji regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,44 < 0,05$ , dan 3) Terdapat peningkatan terhadap kemampuan kerjasama siswa, hal ini dibuktikan dari uji *paired sample T-Test* dengan taraf signifikansi  $<0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$  setelah menggunakan metode diskusi *buzz group*.

**Kata Kunci** : Diskusi *buzz group*, kemampuan kerjasama.

## **ABSTRACT**

Ngudi Waluyo University  
Studi Program of Primary Teacher Education, Faculty of Computers and Education  
Final Project, March 2021  
Berliana Kusumaningsih  
130117A005

### **The Effectiveness of the Buzz Group Discussion Method on Improving the Collaboration Ability of Elementary School Students**

#### **ABSTRACT**

This study aims to determine the effectiveness of the Buzz Group discussion method on improving the collaboration ability of elementary school students. The research design was a quasi experiment, non equivalent control group design. The sample was taken by purposive sampling and obtained class V SD Negeri Muncar 01 as the experimental class and SD Negeri Muncar 02 as the control class. Data collection techniques using observation, tests, and documentation. The data analysis techniques in this study were normality test, homogeneity test, independent sample T-test, simple linear regression test, and paired sample T-test. The results showed: 1) There were differences in the use of the large group method and the buzz group discussion, this was evidenced by the independent sample T-test with a significance level of  $<0.05$ , namely  $0.00 < 0.05$ , 2) There was an influence on the use of the buzz discussion method. groups towards increasing the ability of student cooperation, this is evidenced by a simple linear regression test with a significance level of  $<0.05$ , namely  $0.44 < 0.05$ , and 3) There is an increase in students' cooperation abilities, this is evidenced by the paired sample T-test. Test with a significance level of  $<0.05$ , namely  $0.00 < 0.05$  after using the buzz group discussion method.

**Keywords:** Buzz group discussion, cooperation skills

## **PRAKATA**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat, anugrah, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Efektivitas Metode Diskusi *Buzz Group* terhadap Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. Sholawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya.

Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom selaku dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Ibu Lisa Virdinarti Putra, M.Pd selaku kaprodi PGSD.
4. Ibu Ela Suryani, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang tiada lelah untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Ngudi Waluyo.

6. Kepala Sekolah, guru, dan staf SD Negeri Muncar 01 dan SD Negeri Muncar 02 yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua Bapak Sunarto dan Ibu Ambar Sulistyaningsih yang selalu memberikan doa dan support tiada henti.
8. Kakak, adik, serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan doa sampai selesainya skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan angkata 2017 yang selalu bersama peneliti selama menempuh pendidikan, memotivasi, dan memberikan semangat selama perjalanan perkuliahan hingga kini.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi dari semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Ungaran, 15 Maret 2021



Berliana Kusumaningsih

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
KETERSEDIAAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8

E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Tinjauan Teoritis .....	11
B. Kerangka Teori.....	15
C. Kerangka Konsep/Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	50
B. Hasil dan Pembahasan.....	52
C. Temuan Peneliti .....	65
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67

B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V.....	36
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal .....	41
Tabel 3.3 Penafsiran Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	44
Tabel 3.7 Hasil Kriteria Daya Pembeda Butir Soal .....	44
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.2 Uji Homogenitas .....	54
Tabel 4.3 Group Statistics.....	55
Tabel 4.4 Uji Regresi Linier Sederhana.....	57
Tabel 4.5 Paired Sampel Statistics .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep/Kerangka Berpikir .....	32
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	74
Lampiran 2	Surat Telah Melakukan Penelitian .....	76
Lampiran 3	Silabus .....	78
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	83
Lampiran 5	Lembar Observasi .....	86
Lampiran 6	Soal Uji Coba .....	88
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Soal.....	90
Lampiran 8	Hasil Hipotesis I.....	92
Lampiran 9	Hasil Hipotesis II .....	93
Lampiran 10	Hasil Hipotesis III .....	94
Lampiran 11	Hasil Nilai Siswa.....	95
Lampiran 12	Hasil Observasi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	96
Lampiran 13	Dokumentasi .....	97