

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Kahoot Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan dari model pembelajaran Inkuiri berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat diketahui dari nilai sig pada tabel.4.3 Nilai sig menunjukkan bahwa $0,017 < 0,05$, sehingga hasil *post test* terdapat perbedaan yang signifikan H_a diterima dan H_o ditolak. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran Inkuiri berbantuan kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dapat dibuktikan *pre-test, post-test* menunjukkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya hipotesis diterima. Ada pengaruh signifikansi penggunaan model pembelajaran Inkuiri berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

B. SARAN

Dari simpulan penelitian diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Perlunya penanaman pemahaman konsep dalam pembelajaran agar tidak terjadinya miskonsepsi untuk kedepannya.
2. Perlu adanya model dan media untuk lebih menarik perhatian siswa dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.