

ABSTRAK

Universitas Ngudi waluyo
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, 15 Maret 2021
Asrianti Muryani
130117A004

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN MEDIA KAHOOT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELA IV SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Desain penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment*. Sampel diambil secara *purposive sampling* dan didapatkan kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen di SD HJ. Isriati Moenadi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, Tes dan Dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-t dan Uji Regresi. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Terdapat perbedaan Model pembelajaran Inkuiri berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan uji-t dengan nilai signifikansi $0,017 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Inkuiri berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Inkuiri berbantuan media kahoot, Berpikir kritis