



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* (CTL) BERBASIS SETS TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV
SD HJ. ISRIATI MOENADI UNGARAN**

SKRIPSI

Oleh:
SONIA LESTARI
130117A012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBASIS *SETS* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD HJ. ISRIATI MOENADI UNGARAN

Disusun oleh:

SONIA LESTARI

130117A012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 8 Maret 2021

Pembimbing Utama



Ela Suryani, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0616039201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS SETS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD ISRIATI MOENADI UNGARAN

Disusun oleh:

SONIA LESTARI

NIM.130117A012

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Maret 2021

Tim Pengaji:

Ketua Pengaji

Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NI D.N. 0606088901

Pengaji I

Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623069201

Pengaji II

Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616039201

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ketua Prodi PGSD

Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

- Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Sonia Lestari

NIM : 130117A012

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/ Fak. Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Skripsi berjudul " Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV SD Isriati Moenadi Ungaran adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
- Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
- Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 8 Maret 2021



(Sonia Lestari)

SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sonia Lestari
NIM : 130117A012
Fakultas/Jurusan : Fakultas Komputer dan Pendidikan / S1 PGSD
Jenis : Karya Ilmiah/Skripsi
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS SETS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD ISRIATI MOENADI UNGARAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian surat keterangan pernyataan surat publikasi ini saya tuliskan dengan sadar dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, 15 Maret 2021

Yang menyatakan,



Sonia Lestari

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon

Dan

Hidup awalnya hanya mempunyai dua warna, Yaitu HITAM dan PUTIH. Dari dua warna itulah bila dipadukan dengan bijaksana akan menghasilkan berbagai warna dalam kehidupan. Tergantung bagaimana setiap individu menyikapinya. Seperti halnya pelangi yang datang setelah mendung dan hujan pergi.....

(Hiraukan semua perkataan buruk yang telah orang lain lontarkan kepadamu, jadikanlah motivasi hidup bahwa setiap manusia pasti bisa sukses dengan jalannya sendiri-sendiri. Dunia pasti akan berputar dan berpihak pada kita ajika kita mau berusaha)

PERSEMPAHAN:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, semangat serta melantunkan doa
2. Teman-teman yang telah memberikan semangat kepada saya.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Computer Dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2021
Sonia Lestari
130117A012

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS SETS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD HJ. ISRIATI MOENADI UNGARAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CTL berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa. Desain penelitian ini adalah quasi experiment, non equivalent control group design. Sampel diambil secara purposive sampling dan di dapatkan kelas IVC sebagai kelas eksperimen dan IVB sebagai kelas control di SD Hj. Isriati Moenadi Ungaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linier sederhana, uji-t. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa, hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,032 < 0,05$ dan 2) Terdapat perbedaan model pembelajaran CTL berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa dengan menggunakan uji-t dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$.

Kata Kunci : CTL berbasis SETS,Pemahaman konsep

Ngudi Waluyo University
PGSD S1 Study Program, Faculty of Computer and Education
Thesis, March 2021
Sonia Lestari
130117A012

**THE EFFECT OF SETS-BASED CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) LEARNING MODEL ON THE UNDERSTANDING OF CLASS IV
STUDENTS CONCEPTS SD HJ. ISRIATI MOENADI UNGARAN**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the SETS-based CTL learning model on students' conceptual understanding. The research design was a quasi experiment, non equivalent control group design. The sample was taken by purposive sampling and obtained IVC class as the experimental class and IVB as the control class at SD Hj. Isriati Moenadi Ungaran. Data collection techniques using observation, questionnaires and tests. The data analysis techniques in this study were normality test, homogeneity test, simple linear regression test, t-test. The results showed: 1) There is an effect of using the SETS-based Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on students' conceptual understanding, this is evidenced by the significance level <0.05 , namely $0.032 <0.05$ and 2) There are differences in the CTL-based learning model. SETS on students' understanding of concepts using t-test with a significance value of $0.00 <0.05$.

Keywords: SETS-based CTL, Concept understanding

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan hidayat-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Prof, Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd.,M.Pd. Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ela Suryani, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen SI PGSD yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi peneliti.
6. Parwoto, S.Pd Kepala Sekolah SD Hj. Isriati Moenadi Ungaran yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD Hj. Isriati Moenadi Ungaran.
7. Guru kelas dan seluruh siswa kelas IV di SD Hj. Isriati Moenadi Ungaran.

8. Ibu Pariyem dan Bapak Rusman selaku orangtua peneliti yang telah mengizinkan dan membiayai peneliti dalam melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi. Teruntuk juga kepada seluruh keluarga peneliti.
9. Teman-teman saya yang telah mendukung saya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
10. Teman-teman S1 PGSD Angkatan 2017 yang telah menjadi keluarga baru peneliti selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh peneliti. Peneliti berharap semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan semua pihak dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Ungaran, 8 Maret 2021
Peneliti



Sonia Lestari

RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Sonia Lestari
Tempat/Tanggal Lahir : Blora, 06 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Bacem Dukuh Wedek Kecamatan Banjarejo
Kabupaten Blora Rt 03 Rw 03

Riwayat Pendidikan :

SD : SD N 3 Bacem	Tahun Lulus	(2006-2011)
SMP : SMP N 1 Banjaejo	Tahun Lulus	(2011-2014)
SMA : SMA N 2 Blora	Tahun Lulus	(2014-2017)
Sarjana (S1) : Universitas Ngudi Waluyo	Tahun Lulus	(2017-2021)

Pengalaman Organisasi:

1. Sebagai Sekretaris Di Hima PGSD
2. Sebagai Anggota Danus Di Hima PGSD
3. Anggota Pramuka Racana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	9
B. Kerangka Teori	14
C. Kerangka Konsep/kerangka berpikir	39
D. Hipotesis	40

BAB III MOTODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Subyek Penelitian	43
D. Definisi Operasional	45
E. Variable Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Pengolahan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	63
B. Hasil dan Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks CTL berbasis SETS	34
Tabel 2.2 Tabel indicator pemahaman	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian	43
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	44
Tabel 3.3 Jumlah Sampel siswa.....	45
Tabel 3.4 Skala likert.....	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal.....	50
Tabel 3.6 Penafsiran Uji Reliabilitas.....	51
Table 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Data	52
Tabel 3.8 Tabel taraf kesukaran.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda Butir soal	54
Tabel 3.10 Hasil Hitung daya pembeda soal	54
Tabel 4.1 Uji Normalitas data	66
Tabel 4.2 Uji Homogenitas data	67
Tabel 4.3 Uji Regresi Linier Sederhana	68
Tabel 4.4 Uji Independent Sample T-Test	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antar Unsur-unsur SETS	30
Gambar 2.2 Kerangka konsep/kerangka berpikir penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Sampel Siswa penelitian	86
Lampiran 2.	Silabus	88
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran 4.	Kisi-Kisi Lembar Observasi	139
Lampiran 5.	Lembar observasi	145
Lampiran 6.	Lembar Respon Siswa.....	152
Lampiran 7.	Lembar Respon Guru	157
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep	159
Lampiran 9.	Soal Pemahaman Konsep Siswa.....	160
Lampiran 10.	Uji Normalitas	167
Lampiran 11.	Uji Homogenitas	168
Lampiran 12.	Uji Regresi Linier Sederhana	169
Lampiran 13.	Uji Paired Sample T-Test.....	170
Lampiran 14.	Uji Independent Sample T-test	171
Lampiran 15.	Surat ijin penelitian	172
Lampiran 16.	Surat telah melakukan penelitian	173
Lampiran 17.	Dokumentasi	174