

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang sudah ditampilkan dan dijelaskan pada bab IV, sehingga diperoleh beberapa simpulan yaitu adanya pengaruh signifikan kelas eksperimen dengan kelas control menunjukkan bahwa nilai *pre-test* dan *poss-test* menunjukkan nilai signifikan $0,032 < 0,05$ artinya hipotesis diterima dan Selain itu adanya perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CTL berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa dengan kelas control yang menggunakan model CTL saja sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan setelah menggunakan model pembelajaran CTL berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa. Jadi terdapat adanya peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran CTL berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian diatas, sehingga dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Perlunya penanaman pemahaman konsep dalam pembelajaran agar tidak terjadinya miskonsepsi untuk kedepannya.
- b. Perlu adanya model dan pendekatan untuk lebih menarik perhatian siswa dan menumbuhkan pemahaman konsep siswa.