



**TINGKAT STRES PADA ANAK SD DALAM MENJALANKAN PROSES  
BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SD N 1 DAN SD N  
2 KALIMANGGIS KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG**

**SKRIPSI**

Oleh :

**NAMA : LIYAN ANDRIYANI**

**NIM :010117A050**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**TAHUN 2021**



**TINGKAT STRES PADA ANAK SD DALAM MENJALANKAN PROSES  
BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SD N 1 DAN SD N  
2 KALIMANGGIS KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

**NAMA : LIYAN ANDIYANI**

**NIM : 010117A050**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**TAHUN 2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi berjudul :

**TINGKAT STRES PADA ANAK SD DALAM MENJALANKAN  
PROSES BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-  
19 DI SD N 1 SD N 2 KALIMANGGIS KECAMATAN  
KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG**

Oleh:

**LIYAN ANDRIYANI**

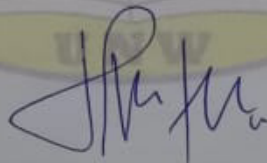
**010117A050**

PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah  
Diperkenankan untuk diujikan

**Ungaran, Februari 2021**

**Pembimbing Utama**



Trimawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN : 0622088302

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul :

**TINGKAT STRES PADA ANAK SD DALAM MENJALANKAN  
PROSES BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19  
DI SD N 1 DAN SD N 2 KALIMANGGIS KECAMATAN  
KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG**

Oleh :

LIYAN ANDRIYANI

NIM. 010117A050

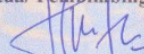
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1  
Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Maret 2021

Tim Penguji

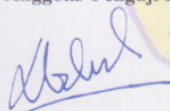
**Ketua/ Pembimbing**



Trimawati, S. Kep., Ns., M. Kep.  
NIDN. 0622088303

**Anggota/ Penguji I**

**Anggota/ Penguji II**

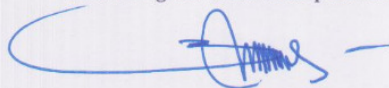


Abdul Wakhid, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.J.  
NIDN. 0602027901



Rosalina, S. Kp., M. Kes.  
NIDN. 0621127102

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.  
NIDN. 0614087402



Rosalina, S. Kp., M. Kes.  
NIDN. 0621127102

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

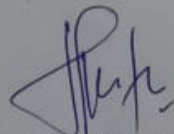
Nama : Liyan Andriyani  
NIM : 010117A050  
Program Studi/ Fakultas : S1 Keperawatan/Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **“Tingkat Stres Pada Anak Sd Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Di Sd N 1 Sd N 2 Kalimanggis Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul asal serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Maret 2021

Pembimbing



Trimawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN : 0622088302

Yang membuat pernyataan



Liyan Andriyani

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Liyan Andriyani  
NIM : 010117A050  
Program Studi/ Fakultas : S1 Keperawatan/Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **"Tingkat Stres Pada Anak Sd Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Di Sd N 1 Sd N 2 Kalimantan Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung"** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul asal serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Februari 2021

Yang membuat pernyataan

Liyan Andriyani

## PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan Dibawah ini saya:

Nama : Liyan Andriyani

NIM : 010117A050

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan,  
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi waluyo untuk menyimpan , mengalih media/formatkan , merawat , mempublikasikan skripsi saya yang berjudul **"Tingkat Stres Pada Anak Sd Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Di SD N 1 SD N 2 Kalimanggis Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung"** untuk kepentingan akademik.

Semarang , Februari 2021

Yang membuat pernyataan

Liyan Andiyani



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Liyan Andriyani  
Nim : 010117A050  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Buddha  
Tempat, Tanggal lahir : Temanggung, 06 Juni 1998  
Alamat : Lamuk, Kalimantan, Kaloran, Temanggung

### Riwayat Pendidikan :

1. TK : TK Atisa Dipamkara 2
2. SDN : SDN 2 Kalimantan
3. SMP : SMP PGRI 2 kaloran
4. SMK : SMK 17 Temanggung
5. Universitas : Universitas Ngudi Waluyo

### Data Orang Tua :

Nama Ayah : Podo  
Nama Ibu : Waldiyati  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Lamuk, Kalimantan, Kaloran, Temanggung



Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Keperawatan  
Skripsi, Februari 2021  
Liyan Andriyani  
010117A050

**Tingkat Stres Pada Anak Sd Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Di SD N 1 SD N 2 Kalimanggis Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung.**

### ABSTRAK

**Latar Belakang :** Sudah hampir setahun belakangan ini di Indonesia terjangkit wabah Covid-19 yang berasal dari Wuhan Negara Cina. Oleh karena itu dilakukan 5 M yang salah satunya yaitu menghindari kerumunan. Hal tersebut mengakibatkan sistem belajar mengajar dilakukan di rumah dengan minimalnya penjelasan materi dari guru serta pertemuan antara guru dengan anak didiknya. Sehingga hal tersebut dapat menyimpulkan tingkat stress pada anak SD karena minimnya pengetahuan serta banyaknya tugas yang harus dikerjakan tanpa panduan secara langsung dari guru.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat stress pada anak SD dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemi Covid-19..

**Metode :** Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi keseluruhan berjumlah 58 responden. Pengambilan sampel dengan *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Perceived Stress Scale (PSS)* untuk mengukur tingkat stress pada anak SD. Pengujian secara statistik dilakukan dengan uji Univariat untuk mengetahui tingkatan stress yang dialami oleh anak SD.



**Hasil** : Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat stress pada anak SD dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemi covid-19 memiliki tingkatan yang berbeda-beda yaitu sebanyak 6 responden (10,3%) mengalami stress dengan tingkatan ringan, sebanyak 50 responden (86,2%) mengalami stress dengan tingkatan sedang, serta 2 responden (3,4%) mengalami stress dengan tingkatan berat

**Saran** : Bagia anak diharapkan untuk selalu tekun dalam menuntut ilmu walaupun menuntut ilmu dalam kondisi pandemi covid-19, serta bila mendapatkan kendala dalam memahami suatu materi dapat ditanyakan kepada kakak, orang tua atau orang lain yang dapat membantu menyelesaikan masalah tersebut.

**Kata Kunci** : Tingkat Stres, Pembelajaran di rumah, anak

Universitas Ngudi Waluyo

Faculty of Health

Final Project, February 2021

Liyan Andriyani

010117A050

**Stress Levels of Elementary School Students in Doing Home Schooling during the Covid-19 Pandemic at Kalimanggis 1 and 2 Elementary School, Kaloran district, Temanggung Regency**

**ABTRACT**

**Background:** It is almost a year Covid-19 become a pandemic in Indonesia spread from Wuhan, China. Therefore, 5 M program was carried out, one of which is to avoid the crowd. This resulted in the teaching and learning system being carried out at home with a minimum of material explanation from the teacher. It can be concluded the level of stress in elementary school students due to lack of knowledge and the large number of tasks that must be done without direct guidance from the teacher.

**Objective:** This study aims to determine the level of stress in elementary school students in carrying out home schooling during the Covid-19 pandemic.

**Methods:** The research design used was descriptive study with a quantitative approach. The total population was 58 respondents. Sampling was taken with total sampling. Data collection used the Perceived Stress Scale (PSS) questionnaire to measure stress levels in elementary school students. Statistical testing was carried out by using the Univariate test to determine the level of stress experienced by elementary school students.

**Results:** The results show that the level of stress in elementary school students in carrying out the home schooling during the Covid-19 pandemic have different levels, they are as the following 6 respondents (10.3%) experience mild stress, 50 respondents (86, 2%) experience moderate stress, and 2 respondents (3.4%) experience severe stress



**Suggestion:** Children are expected to always be diligent in studying even though during the Covid-19 pandemic, and if they have problems in understanding the material, do not eager to ask brother or sister, parents or other people to help solving the problem.

**Keywords:** Stress Level, home schooling, children

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamua'likum Wr Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "TINGKAT STRES PADA ANAK SD DALAM MENJALANKAN PROSES BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SD N 1 SD N 2 KALIMANGGIS KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG". Keberhasilan ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis menghantarkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Ibu Rosalina, S.Kep., M.Kes. selaku Dekan fakultas keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes. selaku ketua prodi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo

4. Trimawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan motivasi, dukungan serta arahan yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, dan materi.
6. Semua keluarga tercinta yang telah banyak memberikan doa, materi, semangat dan motivasi.
7. Semua sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat, kritik, saran, bantuan dan dukungan selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin. Wassalamualikum Wr Wb.

Semarang, Februari 2021

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii

DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Peneliti.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teoritis .....	11
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep.....	29
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional.....	34
F. Pengumpulan Data.....	35
G. Langkah Atau Prosedur Pengambilan Data.....	38
H. Etika Penelitian.....	40
I. Pengolahan Data.....	41
J. Analisa Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan .....	48
D. Keterbatasan Peneliti.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Peserta Didik SD N 1 Kalimanggis Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2019/2020.....	32
Tabel 3.2. Daftar Peserta Didik SD N 2 Kalimanggis Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2019/2020.....	32
Tabel 3.3. Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi Psychographic Gaya Hidup.....	37
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak yang Menjadi Responden.....	46
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kelas Anak yang Menjadi Responden .....	46
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Usia Anak yang Menjadi Responden .....	



	47
Tabel 4.4. Tingkat Stres Anak Sd Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19	47

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Teori	29
Bagan 2.2. Kerangka Konsep	29