

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2021
Liyan Andriyani
010117A050

Tingkat Stres Pada Anak Sd Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Di SD N 1 SD N 2 Kalimanggis Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung.

ABSTRAK

Latar Belakang : Sudah hampir setahun belakangan ini di Indonesia terjangkit wabah Covid-19 yang berasal dari Wuhan Negara Cina. Oleh karena itu dilakukan 5 M yang salah satunya yaitu menghindari kerumunan. Hal tersebut mengakibatkan sistem belajar mengajar dilakukan di rumah dengan minimalnya penjelasan materi dari guru serta pertemuan antara guru dengan anak didiknya. Sehingga hal tersebut dapat menyimpulkan tingkat stress pada anak SD karena minimnya pengetahuan serta banyaknya tugas yang harus dikerjakan tanpa panduan secara langsung dari guru.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat stress pada anak SD dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemi Covid-19..

Metode : Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi keseluruhan berjumlah 58 responden. Pengambilan sampel dengan *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Perceived Stress Scale (PSS)* untuk mengukur tingkat stress pada anak SD. Pengujian secara statistik dilakukan dengan uji Univariat untuk mengetahui tingkatan stress yang dialami oleh anak SD.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat stress pada anak SD dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemi covid-19 memiliki tingkatan yang berbeda-beda yaitu sebanyak 6 responden (10,3%) mengalami stress dengan tingkatan ringan, sebanyak 50 responden (86,2%) mengalami stress dengan tingkatan sedang, serta 2 responden (3,4%) mengalami stress dengan tingkatan berat

Saran : Bagi anak diharapkan untuk selalu tekun dalam menuntut ilmu walaupun menuntut ilmu dalam kondisi pandemi covid-19, serta bila mendapatkan kendala dalam memahami suatu materi dapat ditanyakan kepada kakak, orang tua atau orang lain yang dapat membantu menyelesaikan masalah tersebut.

Kata Kunci : Tingkat Stres, Pembelajaran di rumah, anak

Universitas Ngudi Waluyo
Faculty of Health
Final Project, February 2021
Liyan Andriyani



010117A050

Stress Levels of Elementary School Students in Doing Home Schooling during the Covid-19 Pandemic at Kalimanggis 1 and 2 Elementary School, Kaloran district, Temanggung Regency

ABSTRACT

Background: It is almost a year Covid-19 become a pandemic in Indonesia spread from Wuhan, China. Therefore, 5 M program was carried out, one of which is to avoid the crowd. This resulted in the teaching and learning system being carried out at home with a minimum of material explanation from the teacher. It can be concluded the level of stress in elementary school students due to lack of knowledge and the large number of tasks that must be done without direct guidance from the teacher.

Objective: This study aims to determine the level of stress in elementary school students in carrying out home schooling during the Covid-19 pandemic.

Methods: The research design used was descriptive study with a quantitative approach. The total population was 58 respondents. Sampling was taken with total sampling. Data collection used the Perceived Stress Scale (PSS) questionnaire to measure stress levels in elementary school students. Statistical testing was carried out by using the Univariate test to determine the level of stress experienced by elementary school students.

Results: The results show that the level of stress in elementary school students in carrying out the home schooling during the Covid-19 pandemic have different levels, they are as the following 6 respondents (10.3%) experience mild stress, 50 respondents (86, 2%) experience moderate stress, and 2 respondents (3.4%) experience severe stress

Suggestion: Children are expected to always be diligent in studying even though during the Covid-19 pandemic, and if they have problems in understanding the material, do not eager to ask brother or sister, parents or other people to help solving the problem.

Keywords: Stress Level, home schooling, children