

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Kesehatan
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2021
Akhmad Purwanto
010117A004

HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN DARING DENGAN TINGKAT STRESS SELAMA PANDEMIK COVID-19 PADA MAHASISWA PRODI S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

ABSTRAK

Latar Belakang : Akibat dari pandemik Covid-19 sangat berdampak pada dunia Pendidikan. Salah satunya yaitu pada proses pembelajaran yang di lakukan di perguruan tinggi, yang pada awalnya menggunakan proses perkuliahan luring berubah menjadi system perkuliahan daring. Ketidakmampuan mahasiswa untuk beradaptasi pada proses perkuliahan daring mengakibatkan ketidakefektifan dalam proses perkuliahan yang dapat berdampak pada timbulnya stres akademik pada mahasiswa.

Metode : Penelitian menggunakan metode diskriptif korelasi dengan pendekatan *Cross sectional*. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa S1 Keperawatan semester 3 dan 5. Instrument pada penelitian ini berupa kuesioner. Pada analisa data menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat dengan menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil : Pada responden yang memiliki pembelajaran daring efektif dengan tingkat stres pada kategori normal (77,3%). Sedangkan pada pembelajaran kurang efektif dengan dengan tingkat stres ringan (63,2%). Serta pada pembelajaran daring yang tidak efektif dengan tingkat stres sedang (73,7%). Pada hasil uji *Chi Square* di dapatkan nilai *p-value* sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$, dapat di simpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara proses pembelajaran daring dengan tingkat stres selama masa pandemik Covid-19 pada mahasiswa prodi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.

Saran : Bagi institusi Pendidikan atau praktisi Pendidikan dan stakeholder perlu berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan system daring yang tidak membosankan serta meningkatkan kualitas jaringan pada platform yang sering di gunakan dalam perkuliahan daring guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci : Covid-19, pembelajaran daring, Tingkat stress, Mahasiswa

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health
Nursing Study Program
Final project, February 2021
Akhmad Purwanto
010117A004

**THE RELATIONSHIP OF THE ON LINE LEARNING AND THE LEVEL OF
STRESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN NURSING STUDENTS OF
NGUDI WALUYO UNIVERSITY**

ABSTRACT

Background: The consequences of the Covid-19 pandemic have had a profound impact on the world of education. One of them is the learning process carried out in higher education, which initially used the offline lecturing process to turn into an online lecturing system. The inability of students to adapt to the online lecture process results in ineffectiveness in the lecturing process which can have an impact on the emergence of academic stress on students.

Methods: This study used a descriptive correlation method with a cross sectional approach. The sample in this study were students of Nursing 3 and 5. The instrument in this study was a questionnaire. In data analysis it was used univariate analysis and bivariate analysis using Chi-Square.

Results: For respondents who have effective online learning is with stress levels in the normal category (77.3%). Meanwhile, those with less effective learning are with moderate stress levels (63.2%) and with ineffective online learning is with moderate stress levels (73.7%). The results of the Chi Square tests obtained a p-value of $0.000 < \alpha (0.05)$, it can be concluded that there is a significant relationship between the online learning process and stress levels during the Covid-19 pandemic in Nursing students of Ngudi Waluyo University

Suggestion: Educational institutions or education practitioners and stakeholders need to innovate in implementing learning using an online system that is not boring as well as improving the quality of the network on the platform that is often used in online lectures in order to achieve effective learning goals.

Keywords: Covid-19, online learning, stress level, student