

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pada mahasiswa S1 keperawatan semester 3 dan 5 Universitas Ngudi Waluyo sebagian besar masuk kedalam kategori pembelajaran daring tidak efektif yaitu sebanyak 19 responden (33,9%). Dan pada pembelajaran daring kurang efektif sebanyak 19 responden (33,9%). Serta 18 responden (32,1%) memiliki pembelajaran daring dengan kategori efektif.
2. Pada tingkat stres yang di alami mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo sebagian besar masuk kedalam kategori stres sedang yaitu sebanyak 19 responden (33,9%). Serta 19 responden (33,9%) memiliki tingkat stres pada kategori ringan
3. Berdasarkan hasil uji statistik dengan menggunakan *Chi Square tests* di dapatkan nilai *p-value* sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$, maka H_0 di tolak yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara proses pembelajaran daring dengan tingkat stres selama masa pandemik Covid-19 pada mahasiswa prodi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.

B. Saran

1. Bagi responden

Hasil penelitian ini di harapkan bisa menambah wawasan, serta meningkatkan pengetahuan mengenai proses pembelajaran daring dengan tingkat stres selama masa pandemik Covid-19. Dengan hasil penelitian ini

di harapkan responden mampu beradaptasi dari pembelajaran luring ke dalam pembelajaran daring, agar tercapainya hasil pembelajaran yang efektif.

2. Bagi institusi Pendidikan

Bagi institusi Pendidikan atau praktisi Pendidikan dan stakeholder perlu berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan system daring yang tidak membosankan serta meningkatkan kualitas jaringan pada platform yang sering di gunakan dalam perkuliahan daring guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan tidak menyebabkan masalah stres akademik yang buruk.

3. Bagi institusi

Di harapkan penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan ajar atau referensi tentang pembelajaran daring dengan tingkat stres akademik dalam kepustakaan Universitas. Serta di harapkan Universitas dapat menambah literature tentang proses pembelajaran daring dengan tingkat stres pada mahasiswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Di harapkan hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan acuan dan mengembangkan lebih lanjut tentang faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran daring dengan tingkat stres selama masa pandemik Covid-19.