



HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PRASEKOLAH

LITERATUR REVIEW JURNAL PENELITIAN
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

OLEH

J A M N A H
152191282

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PRASEKOLAH**

disusun oleh :

**J A M N A H
152191282**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan
untuk diujikan.

Ungaran, 6 Februari 2020

Pembimbing



Heni Hirawati Pranoto, S. SiT ., M.Kes
NIDN. 0602108101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR

Disusun oleh:

JAMNAH
NIM. 152191282

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Februari 2021

Tim Penguji : Ketua/Pembimbing



HENI HIRAWATI PRANOTO, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0602108101

Angota/Penguji 1



ISFAIZAH, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0608068402

Angota/Penguji 2



KARTIKA SARI, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0630108702

Ketua Program Studi



LUVI DIAN AFRIYANI, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0627048302

Dekan Fakultas Kesehatan



ROSALINA, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Jamnah
NIM : 152191282
Program Studi/ Fakultas : Kebidanan / Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi(Literatur Review) berjudul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Prasekolah**" adalah karya ilmiah aslidan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun diPerguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni sayayang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lainyang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskahsebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya sertadicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hariterdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini,saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yangtelah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku diUniversitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,
Materai



(Jamnah)

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamnah
NIM : 152191282
Program Studi/ Fakultas : Kebidanan / Kesehatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Program Studi Kebidanan (Dosen Pembimbing Skripsi) untuk menyimpan, mengalih media/memformatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul : **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Prasekolah”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,
Materai



(Jamnah)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah Tuhan Seluruh Alam

Atas segala nikmat dan karuniannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pertama-tama skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah mau berusaha menekan ego dan menjaga kesehatan untuk terus menyelesaikan tugas ini walaupun ditengah pandemi Covid-19

Kedua, Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh teman – teman sejawat kebidanan angkatan 2018 yang sudah sama – sama berjuang selama menempuh pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo terimakasih untuk kerjasamanya.

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Fakultas Kebidanan
Skripsi, Januari 2021
Jannah
152191282

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PRASEKOLAH

(x + 75 halaman + 2 gambar + 2 tabel + 6 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Dimensi pola asuh akan memengaruhi pola asuh orangtua terhadap anak dan perkembangan sosial emosional anak. Perkembangan sosial emosional anak terjadi pada usia prasekolah. Anak usia prasekolah perlu untuk mengatur emosi di dalam dirinya agar mampu mempertahankan interaksi sosial yang baik.

Tujuan: Studi literatur ini dilakukan untuk mengevaluasi hubungan hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak prasekolah berdasarkan data primer dari beberapa artikel ilmiah.

Metode: Studi literatur ini termasuk dalam jenis kajian literatur (*literature review, literature research*) yaitu dengan menggabungkan beberapa hasil penelitian pada artikel ilmiah tentang hubungan hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak prasekolah. Penelusuran artikel publikasi pada *google scholar, pub med* menggunakan kata kunci yang dipilih yakni: pola asuh orang tua, emosi, anak prasekolah.

Hasil: Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak prasekolah, dengan pola asuh yang baik adalah pola asuh demokratis.

Simpulan: Pola Asuh Orang Tua memiliki pengaruh yang kuat bagi perkembangan emosi anak, dimana pola asuh demokratis lebih baik dibandingkan pola asuh otoriter, karena pola asuh demokratis dapat mendorong anak-anak untuk menjadi mandiri, sehingga orangtua sebaiknya tidak terlalu keras atau bersikap otoriter pada anak seperti memaksa anak untuk menuruti kemauan orang tua, tetapi sebaiknya memberikan pengertian-pengertian kepada anak tentang mana yang baik dan mana yang tidak baik, dan untuk orang tua yang terlalu membiarkan anak melakukan semua kehendaknya sebaiknya agar memberikan batas pada anak untuk dapat mengerti mana yang boleh dan tidak boleh dilakukan sehingga dapat mempengaruhi perkembangan emosi anak menjadi lebih baik

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Emosi, Anak Prasekolah

Daftar Pustaka : 26 Pustaka (2010-2020)

Ngudi Waluyo University
Midwifery Faculty
Final Assignment, January 2021
Jannah
152191282

THE ASSOCIATION BETWEEN PARENTS TOWARDS AND PRE-SCHOOL CHILDREN'S EMOTION DEVELOPMENT
(x + 75 pages + 2 pictures + 2 tables + 6 attachments)

Background: The parenting dimension will influence the parenting style of parents towards their children and their children's social emotional development. Children's social emotional development occurs at preschool age. Preschoolers need to regulate their inner emotions in order to maintain good social interactions.

Purpose: This literature study was conducted to evaluate the relationship between parenting styles and emotional development of preschool children based on primary data from several scientific articles.

Methods: This literature study is included in the type of literature review (literature review) by combining several research results in scientific articles regarding the relationship between parenting styles and emotional development of preschool children. Search for published articles on Google Scholar, Pub Med using the selected keywords, namely: parenting, emotions, preschool children.

Result: There is a relationship between parenting style and emotional development of preschool children, with good parenting is democratic parenting.

Conclusion: Parenting patterns have a strong influence on children's emotional development, where democratic parenting is better than authoritarian parenting, because democratic parenting can encourage children to become independent, so parents should not be too harsh or authoritarian towards children such as coercing children to obey the wishes of the parents, but it is better to give understanding to the children about what is good and what is not good, and for parents who are too let the child do all his will, it is better if he limits the child to be able to understand what is allowed and what is not. can be done so that it can affect the child's emotional development for the better.

Keywords : Parenting, Emotions, Preschool Children
Bibliography : 26 References (2010-2020)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Jannah
NIM : 152191282
TTL : Tanah Grogot, 12 November 1998
Agama : Islam
Ayah : Nuhong
Ibu : Misnawati
Alamat : Jl.Tamanjalin Tepian Batang RT.07 Desa Kendur
Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi
Kalimantan Timur
E-Mail : jannahfahila@gmail.com

Riwayat pendidikan :

1. SDN 028 Tepian Batang Tahun 2004-2010
2. SMPN 2 Negeri Tanah Grogot Tahun 2010-2013
3. SMK 4 Tanah Grogot Tahun 2013-2016
4. D III Kebidanan ITKES Wiyata Husada Samarinda Tahun 2016-2019
5. Saat ini tercatat sebagai mahasiswa semester III Prodi Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo periode 2019-2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Prasekolah”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya nasehat, dukungan dan doa dari semua pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subiyantoro, M. Hum. selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
2. Kustiono, S.Kom, S.E., M.Kom., AK selaku Wakil Rektor I Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
3. Dr. Sigit Ambar Widayati, SKM., M.Kes selaku Wakil Rektor II Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
4. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Wakil Rektor III Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
5. Rosalina., S.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
6. Luvi Dian Afriyani, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
7. Heni Hirawati Pranoto, S. SiT ., M.Kes, selaku pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
8. Seluruh dosen Pengajar Universitas Ngudi Waluyo Fakultas Keseh Program Studi kebidanan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Orang tua tercinta, keluarga tersayang, yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020, Universitas Ngudi Waluyo Ungaran yang selalu memberikan inspirasi bagi penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan belum luasnya pengetahuan, oleh karena itu untuk perbaikan skripsi ini, peneliti mengharap kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Ungaran, Maret 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Teori.....	8
B. Kerangka Teori	34
C. Kerangka Konsep	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Deskripsi Metode Pendekatan Meta-Analisis.....	36
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	37
C. Informasi Jumlah dan Jenis Artikel.....	39
D. Isi Artikel	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Relevansi Metode.....	57
B. Relevansi Hasil dan Pembahasan.....	58
C. Pernyataan Hasil.....	70
D. Keterbatasan.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	34
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Inklusi Penelitian	38
Tabel 4.1	Pola Asuh Oran Tua pada anak usia pra sekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Artikel 1
Lampiran 2.	Artikel 2
Lampiran 3.	Artikel 3
Lampiran 4.	Artikel 4
Lampiran 5.	Artikel 5
Lampiran 6.	Lembar Konsultasi