

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Fakultas Kebidanan
Skripsi, Januari 2021
Jamnah
152191282

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSI ANAK PRASEKOLAH**
(x + 75 halaman + 2 gambar + 2 tabel + 6 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Dimensi pola asuh akan memengaruhi pola asuh orangtua terhadap anak dan perkembangan sosial emosional anak. Perkembangan sosial emosional anak terjadi pada usia prasekolah. Anak usia prasekolah perlu untuk mengatur emosi di dalam dirinya agar mampu mempertahankan interaksi sosial yang baik.

Tujuan: Studi literatur ini dilakukan untuk mengevaluasi hubungan hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak prasekolah berdasarkan data primer dari beberapa artikel ilmiah.

Metode: Studi literatur ini termasuk dalam jenis kajian literatur (*literature review, literature research*) yaitu dengan menggabungkan beberapa hasil penelitian pada artikel ilmiah tentang hubungan hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak prasekolah. Penelusuran artikel publikasi pada *google scholar, pub med* menggunakan kata kunci yang dipilih yakni: pola asuh orang tua, emosi, anak prasekolah.

Hasil: Ada hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak prasekolah, dengan pola asuh yang baik adalah pola asuh demokratis.

Simpulan: Pola Asuh Orang Tua memiliki pengaruh yang kuat bagi perkembangan emosi anak, dimana pola asuh demokratis lebih baik dibandingkan pola asuh otoriter, karena pola asuh demokratis dapat mendorong anak-anak untuk menjadi mandiri, sehingga orangtua sebaiknya tidak terlalu keras atau bersikap otoriter pada anak seperti memaksa anak untuk menuruti kemauan orang tua, tetapi sebaiknya memberikan pengertian-pengertian kepada anak tentang mana yang baik dan mana yang tidak baik, dan untuk orang tua yang terlalu membiarkan anak melakukan semua kehendaknya sebaiknya agar memberikan batas pada anak untuk dapat mengerti mana yang boleh dan tidak boleh dilakukan sehingga dapat mempengaruhi perkembangan emosi anak menjadi lebih baik

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Emosi, Anak Prasekolah

Daftar Pustaka : 26 Pustaka (2010-2020)

Ngudi Waluyo University
Midwifery Faculty
Final Assignment, January 2021
Jannah
152191282

THE ASSOCIATION BETWEEN PARENTS TOWARDS AND PRE-SCHOOL CHILDREN'S EMOTION DEVELOPMENT
(x + 75 pages + 2 pictures + 2 tables + 6 attachments)

Background: The parenting dimension will influence the parenting style of parents towards their children and their children's social emotional development. Children's social emotional development occurs at preschool age. Preschoolers need to regulate their inner emotions in order to maintain good social interactions.

Purpose: This literature study was conducted to evaluate the relationship between parenting styles and emotional development of preschool children based on primary data from several scientific articles.

Methods: This literature study is included in the type of literature review (literature review) by combining several research results in scientific articles regarding the relationship between parenting styles and emotional development of preschool children. Search for published articles on Google Scholar, Pub Med using the selected keywords, namely: parenting, emotions, preschool children.

Result: There is a relationship between parenting style and emotional development of preschool children, with good parenting is democratic parenting.

Conclusion: Parenting patterns have a strong influence on children's emotional development, where democratic parenting is better than authoritarian parenting, because democratic parenting can encourage children to become independent, so parents should not be too harsh or authoritarian towards children such as coercing children to obey the wishes of the parents, but it is better to give understanding to the children about what is good and what is not good, and for parents who are too let the child do all his will, it is better if he limits the child to be able to understand what is allowed and what is not. can be done so that it can affect the child's emotional development for the better.

Keywords : Parenting, Emotions, Preschool Children
Bibliography : 26 References (2010-2020)