



**PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DI PMB INDRAWATY KABUPATEN BERAU
TAHUN 2020**

SKRIPSI

Oleh:

MARDIANTI ROMBEBUA SIAMPA

152191158

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2020**



**PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DI PMB INDRAWATY KABUPATEN BERAU
TAHUN 2020**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

MARDIANTI ROMBEBUA SIAMPA

152191158

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

TAHUN 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DI PMB INDRAWATY KABUPATEN BERAU
TAHUN 2020**

Disusun oleh:
MARDIANTI ROMBEBUA SIAMPA
152191158

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2020

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diajukan

Ungaran, 18 Februari 2021

Pembimbing



PUJI LESTARI S.SiT.,M.Kes

NIDN. 0606048902

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI PMB INDRAWATY KABUPATEN BERAU TAHUN 2020

disusun oleh:

MARDIANTI ROMBEBUA SIAMPA
152191158

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari

:

Tanggal

:

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing

PUJI LESTARI S.SiT.,M.Kes
NIDN. 0606048902

Penguji 1



Isri Nasifah, S.SiT.,M.Keb
NIDN. 0601028002

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.SiT.,M.kes
NIDN. 0627048302

Penguji 2



Isfaizah, S.SiT.,MPH
NIDN. 0608068402

Dekan Fakultas



Rosalina S.Kp.,M.Kes
NIDN. 0621127102

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Mardianti Rombebua Siampa

NIM : 152191158

Program Studi/Fakultas : SI Kebidanan / Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI PMB INDRAWATY KABUPATEN BERAU TAHUN 2020" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Tanjung Redeb, 18 Februari 2021

Pembimbing,

Puji Lestari S.SiT., M.Kes
NIDN. 0606048902



Yang membuat pernyataan

Mardianti Rombebua Siampa
NIM. 152191158

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mardianti Rombebua Siampa

Nim : 152191158

Program Studi : S1 Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Program Studi Kebidanan (Dosen Pembimbing Skripsi) untuk menyimpan, mengalih media/memformatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI PMB INDRAWATY KABUPATEN BERAU TAHUN 2020” untuk kepentingan universitas.

Tanjung Redeb, 18 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Mardianti Rombebua Siampa
NIM. 152191158

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Kebidanan Transfer, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, Februari 2021
Mardianti Rombebua Siampa
152191158

**PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI PMB INDRAWATY
KABUPATEN BERAU TAHUN 2020**

(vi + 94 halaman + 2 bagan + 10 tabel + 7 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang : Edukasi melalui pendidikan kesehatan adalah salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan .Dalam hal ini, peningkatan pengetahuan dapat di mulai sejak ibu hamil, hal demikian adalah langkah awal keberhasilan proses menyusui. Pemberian makanan yang tepat untuk bayi adalah ASI salah satunya dengan program IMD yang dilakukan kepada bayi baru lahir. IMD adalah proses bayi menyusui segera setelah dilahirkan, dimana bayi dibiarkan mencari puting susu ibunya sendiri.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh edukasi inisiasi menyusui dini terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil diBPM Indrawaty Kabupaten Berau.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan desain penelitian Quasi eksperimen dengan desain pendekatan One group Pretest dan Posttest. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sebanyak 30 responden. Responden dalam penelitian ini adalah ibu hamil trimester III. Intrument penelitian menggunakan kuesioner. Dengan analisa data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil : Hasil Univariat menunjukkan Pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi sebagian besar mengalami peningkatan dari pengetahuan cukup menjadi pengetahuan baik dan Sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi menunjukkan semua ibu hamil masuk dalam kategori positif. Hasil analisis bivariat menunjukkan nilai P-value $0,000 < \alpha = 0,05$ bahwa terdapat perbedaan pengetahuan antara sebelum dan sesudah dilakukan edukasi dan nilai P-value $0,317 < \alpha = 0,05$ bahwa tidak terdapat perbedaan sikap antara sebelum dan sesudah dilakukan edukasi.

Kesimpulan : Edukasi IMD mampu meningkatkan pengetahuan tetapi tidak mempengaruhi sikap ibu hamil terhadap pelaksanaan IMD. Diharapkan dapat terus berperan aktif dalam meningkatkan pemberian edukasi kepada ibu hamil tentang IMD.

Kata Kunci : Inisiasi Menyusui Dini, Pengetahuan, Sikap

Ngudi Waluyo University
Midwifery Transfer S1 Study Program, Faculty Of Health Sciences
Thesis, February 2021
Mardianti Rombebua Siampa
152191158

**EFFECT OF EARLY BREASTFEEDING INITIATION ON KNOWLEDGE
AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN AT PMB INDRAWATY
KABUPATEN BERAU 2020**

(vi + 94 pages + 2 charts + 10 tables + 7 attachments)

ABSTRACT

Background: Education through health education is one way to increase knowledge. In this case, increasing knowledge can be started since pregnant women, this is the first step to the success of the breastfeeding process. The right feeding for babies is breast milk, one of which is the EIB program which is carried out for newborns. EIB is the process of a baby breastfeeding immediately after birth, in which the baby is allowed to find its mother's nipples.

Purpose : To determine the effect of early breastfeeding initiation education on the knowledge and attitudes of pregnant women at BPM Indrawaty, Berau Regency.

Research Methods : This study used a quasi-experimental research design with a one group pretest and posttest approach design. The sampling technique used a total sampling of 30 respondents. Respondents in this study were third trimester pregnant women. The research instrument used a questionnaire. With data analysis using the Wilcoxon test.

Results : Univariate results showed that the knowledge of pregnant women after being given education had mostly increased from sufficient knowledge to good knowledge and the attitude of pregnant women after being given education showed that all pregnant women were in the positive category. The results of the bivariate analysis showed a P-value of $0.000 < \alpha = 0.05$, that there was a difference in knowledge between before and after education and a P-value of $0.317 < \alpha = 0.05$, that there was no difference in attitude between before and after education.

Conclusion : EIB education is able to increase knowledge but does not affect the attitudes of pregnant women towards EIB implementation. It is hoped that it can continue to play an active role in increasing the provision of education to pregnant women about EIB..

Keywords : Early Initiation of Breastfeeding, Knowledge, Attitude

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat penyertaan-Nyan penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Pengaruh Edukasi Insisiasi Menyusu Dini Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil di PMB Indrawaty Kabupaten Berau Tahun 2020”.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Rosalina, S.Kp.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Universitas Ngudi Waluyo
3. Luvi Dian Afriyanti,S.SiT.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo
4. Puji Lestari, S.SiT.,M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Indrawaty,Amd.Keb selaku Bidan dan pemilik PMB Indrawaty yang telah memberikan ijinnya untuk melakukan penelitian diPMB Indrawaty.
6. Orang tua, saudara dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara material, moral dan spiritual yang tiada henti.
7. Sahabat saya Asma Nur Peni, Wulandari, dan Farida yang telah membantu, menemani dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Tanjung Redeb, 18 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoretis.....	7
---------------------------	---

1. Edukasi/Pendidikan Kesehatan.....	7
2. Inisiasi Menyusu Dini (IMD).....	9
3. Prilaku.....	19
4. Pengetahuan.....	20
5. Sikap.....	25
B. Kerangka Teoretis.....	30
C. Kerangka Konsep/Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Definisi Oprasional.....	33
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Metode Pengumpulan Data.....	34
G. Etika Penelitian.....	38
H. Pengelolaan Data.....	38
I. Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	43
xiB. Hasil dan Pembahasan.....	43

C. Keterbatasan Penelitian.....	58
---------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	59
------------------	----

B. Saran.....	59
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	61
----------------------------	-----------

LAMPIRAN