

**Universitas Ngudi Waluyo**  
**Program Studi S1 Kebidanan Transfer, Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Skripsi, Februari 2021**  
**Mardianti Rombebua Siampa**  
**152191158**

**PENGARUH EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI PMB INDRAWATY  
KABUPATEN BERAU TAHUN 2020**

(vi + 94 halaman + 2 bagan + 10 tabel + 7 lampiran)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Edukasi melalui pendidikan kesehatan adalah salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan .Dalam hal ini, peningkatan pengetahuan dapat di mulai sejak ibu hamil, hal demikian adalah langkah awal keberhasilan proses menyusui. Pemberian makanan yang tepat untuk bayi adalah ASI salah satunya dengan program IMD yang dilakukan kepada bayi baru lahir. IMD adalah proses bayi menyusui segera setelah dilahirkan, dimana bayi dibiarkan mencari puting susu ibunya sendiri.

**Tujuan :** Untuk mengetahui pengaruh edukasi inisiasi menyusui dini terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil diBPM Indrawaty Kabupaten Berau.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan desain penelitian Quasi eksperimen dengan desain pendekatan One group Pretest dan Posttest. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sebanyak 30 responden. Responden dalam penelitian ini adalah ibu hamil trimester III. Intrument penelitian menggunakan kuesioner. Dengan analisa data menggunakan uji wilcoxon.

**Hasil :** Hasil Univariat menunjukkan Pengetahuan ibu hamil setelah diberikan edukasi sebagian besar mengalami peningkatan dari pengetahuan cukup menjadi pengetahuan baik dan Sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi menunjukkan semua ibu hamil masuk dalam kategori positif. Hasil analisis bivariat menunjukkan nilai P-value  $0,000 < \alpha = 0,05$  bahwa terdapat perbedaan pengetahuan antara sebelum dan sesudah dilakukan edukasi dan nilai P-value  $0,317 < \alpha = 0,05$  bahwa tidak terdapat perbedaan sikap antara sebelum dan sesudah dilakukan edukasi.

**Kesimpulan :** Edukasi IMD mampu meningkatkan pengetahuan tetapi tidak mempengaruhi sikap ibu hamil terhadap pelaksanaan IMD. Diharapkan dapat terus berperan aktif dalam meningkatkan pemberian edukasi kepada ibu hamil tentang IMD.

**Kata Kunci :** Inisiasi Menyusui Dini, Pengetahuan, Sikap

**Ngudi Waluyo University**  
**Midwifery Transfer S1 Study Program, Faculty Of Health Sciences**  
**Thesis, February 2021**  
**Mardianti Rombebua Siampa**  
**152191158**

**EFFECT OF EARLY BREASTFEEDING INITIATION ON KNOWLEDGE  
AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN AT PMB INDRAWATY  
KABUPATEN BERAU 2020**

(vi + 94 pages + 2 charts + 10 tables + 7 attachments)

**ABSTRACT**

**Background:** Education through health education is one way to increase knowledge. In this case, increasing knowledge can be started since pregnant women, this is the first step to the success of the breastfeeding process. The right feeding for babies is breast milk, one of which is the EIB program which is carried out for newborns. EIB is the process of a baby breastfeeding immediately after birth, in which the baby is allowed to find its mother's nipples.

**Purpose :** To determine the effect of early breastfeeding initiation education on the knowledge and attitudes of pregnant women at BPM Indrawaty, Berau Regency.

**Research Methods :** This study used a quasi-experimental research design with a one group pretest and posttest approach design. The sampling technique used a total sampling of 30 respondents. Respondents in this study were third trimester pregnant women. The research instrument used a questionnaire. With data analysis using the Wilcoxon test.

**Results :** Univariate results showed that the knowledge of pregnant women after being given education had mostly increased from sufficient knowledge to good knowledge and the attitude of pregnant women after being given education showed that all pregnant women were in the positive category. The results of the bivariate analysis showed a P-value of  $0.000 < \alpha = 0.05$ , that there was a difference in knowledge between before and after education and a P-value of  $0.317 < \alpha = 0.05$ , that there was no difference in attitude between before and after education.

**Conclusion :** EIB education is able to increase knowledge but does not affect the attitudes of pregnant women towards EIB implementation. It is hoped that it can continue to play an active role in increasing the provision of education to pregnant women about EIB..

**Keywords :** Early Initiation of Breastfeeding, Knowledge, Attitude