

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Skripsi/Karya Tulis Ilmiah,
Duwik Rukayanti
010117A021

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA SUMUR GUNUNG KELURAHAN SUMUREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG

ABSTRAK

Latar Belakang : Pola komunikasi merupakan pola hubungan antara dua orang atau lebih dalam mengirimkan pesan dengan cara yang tepat. Pola komunikasi orang tua berdampak pada perkembangan sosial anak. Perkembangan sosial anak akan mempengaruhi cara anak berinteraksi dengan lingkungannya, sehingga pola komunikasi yang digunakan orang tua kepada anak akan sangat mendukung perkembangan sosial anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola komunikasi orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia prasekolah.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan desain penelitian korelasional, melalui pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah 196 anak usia 4-6 tahun. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 59 orang. Alat pengambilan data menggunakan kuesioner RFCP (*Reversed Family Communication Pattern*) dan VSMS (*Vineland Sosial Maturity Scale*) sebagai instrumen penelitian. Analisis data menggunakan *chi square*.

Hasil : Sebagian besar responden di Desa Sumur Gunung menggunakan pola komunikasi terbuka yaitu 31 responden (52,2%). Sedangkan perkembangan sosial anak usia prasekolah Desa Sumur Gunung berada di kategori sesuai sebab memiliki data frekuensi paling banyak yaitu 27 responden (45,8%). Berdasarkan uji *Chi Square*, didapatkan nilai *p-value* $(0,03) < \alpha (0,05)$.

Simpulan : Terdapat hubungan yang signifikan pola komunikasi orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia prasekolah di Desa Sumur Gunung Kelurahan Sumurejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang.

Saran : Orang tua diharapkan menerapkan jenis pola komunikasi terbuka pada anak untuk meningkatkan perkembangan sosial anak.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial, Pola Komunikasi, Anak Usia Prasekolah.

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health
Nursing Study Program
Final Project, February 2021
Duwik Rukayanti
010117A021

THE RELATIONSHIP OF PARENTAL COMMUNICATION PATTERN AND PRE-SCHOOL CHILDREN SOCIAL DEVELOPMENT IN SUMUR GUNUNG, SUMUREJO VILLAGE, GUNUNGPATI DISTRICT, SEMARANG CITY

ABSTRACT

Background: Communication patterns are patterns of relationships between two or more people in sending messages in an appropriate manner. Parents' communication patterns have an impact on children's social development. Children's social development will affect the way children interact with their environment, so that the communication patterns used by parents to children will greatly support children's social development.. The objective of this study was to determine the relationship between parental communication patterns and social development of preschool children.

Method: This research used quantitative method with correlational research design and cross sectional approach. The population was 196 children aged 4-6 years. The sampling technique used was total sampling technique with a sample size of 59 people. The data collection tool used the RFCP (Revised Family Communication Pattern) and VSMS (Vineland Social Maturity Scale) questionnaire as research instruments. Data analysis used chi square.

Results: Most of the respondents are in Sumur Gunung Village using open communication patterns, namely 31 respondents (52.2%). Meanwhile, the social development of preschool aged children in Sumur Gunung Village is in the appropriate category because it has the most frequency data, namely 30 respondents (50.8%). Based on the Chi Square test, the p-value is $(0.03) < \alpha (0.05)$.

Conclusion: There is a significant relationship between parental communication patterns on the social development of preschool children in Sumur Gunung, Sumurejo Village, Gunungpati District, Semarang City.

Suggestion: Parents are expected to apply types of open communication patterns to children to improve children's social development.

Keywords: Social Development, Communication Patterns, Preschool Age Children.