



**HUBUNGAN STIMULASI IBU TERHADAP PERKEMBANGAN
ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH KERJA BIDAN DESA
KERTAHARJA**

SKRIPSI

Oleh

SOFANIAH NURRAHMI

152191224

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2020**



**HUBUNGAN STIMULASI IBU TERHADAP PERKEMBANGAN
ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH KERJA BIDAN DESA
KERTAHARJA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

SOFANIAH NURRAHMI

152191224

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN STIMULASI IBU TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH
KERJA BIDAN DESA KERTAHARJA**

disusun oleh:

SOFANIAH NURRAHMI
NIM. 152191224

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 30 Januari 2021

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned below the title 'Pembimbing'.

(Isfaizah, S.SIT., MPH)

NIDN. 0608068402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

HUBUNGAN STIMULASI IBU TERHADAP PERKEMBANGAN
ANAK USIA 1-3 TAHUN DI WILAYAH KERJA BIDAN DESA
KERTAHARJA

disusun oleh:

SOFANIAH NURRAHMI

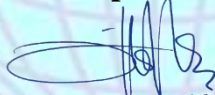
NIM. 152191224

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Februari 2021

Tim penguji :
ketua/pembimbing



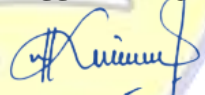
Isfaizah, S.SiT., MPH
NIDN. 0608068402

Anggota/Penguji 1



Ida Sofriyanti, S.SiT., M.Keb
NIDN. 0602018501

Anggota/Penguji 2



Kartika Sari, S.SiT., M.Keb
NIDN. 0616047901

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0627048302

Dekan Fakultas Kesehatan



Rosalina, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

PENYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Sofaniah Nurrahmi
NIM : 152191224
Program Studi/Fakultas : Program Studi Kebidanan Program
Sarjana/Fakultas Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **“Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Bidan Desa Kertaharja”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Februari 2021

Pembuat pernyataan,


(Sofaniah nurrahmi)

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Sofaniah Nurrahmi

NIM : 152191224

Program Studi/Fakultas : Program Studi Kebidanan Program
Sarjana/Fakultas Kesehatan

Dengan ini menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat serta mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Bidan Desa Kertaharja”** untuk kepentingan Akademik

Semarang, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Sofaniah Nurrahmi

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Desember 2020
Sofaniah Nurrahmi
152191224

Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Bidan Desa Kertaharja

ABSTRAK

Lima tahun pertama kehidupan merupakan periode emas pertumbuhan balita dan 86% kejadian keterlambatan perkembangan pada anak usia kurang dari 5 tahun terjadi di negara berkembang. Peran orang tua merupakan salah satu faktor pendukung dalam perkembangan anak. Stimulasi yang diberikan orangtua pada anak akan menciptakan anak yang pintar, mandiri, emosi yang normal dan tumbuh kembang dengan optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara stimulasi ibu terhadap perkembangan anak usia 1-3 tahun.

Metode penelitian ini observasi analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki balita usia 1-3 tahun di desa kertaharja sebanyak 130 orang dan sample sebanyak 57 orang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan ialah kuesioner stimulasi ibu dan untuk perkembangan anak menggunakan KPSP. Analisis data meliputi analisa univariat dengan distribusi frekuensi dan analisis bivariat dengan uji chi square taraf signifikan $<0,05$.

Hasil analisis univariat menunjukkan sebagian ibu memberikan stimulasi baik (75,4%) dan perkembangan anak sebagian besar memiliki perkembangan yang normal (64,9%). Hasil analisis bivariat ada hubungan yang signifikan antara pemberian stimulasi ibu terhadap perkembangan anak usia 1-3 tahun di Wilayah Kerja Bidan Desa Kertaharja dengan nilai p sebesar 0,001; $p < (0,05)$.

Semakin baik stimulasi ibu maka semakin bagus juga perkembangan anak. Disarankan kepada orang tua yang menstimulasi kurang baik untuk lebih aktif lagi dalam memberikan stimulasi kepada anak agar anak berkembang dengan optimal

Kata kunci : Stimulasi Ibu, Perkembangan Anak, Balita

Ngudi Waluyo University
Study Program of Midwifery undergraduate, Faculty of Health
Thesis, December 2020
Sofaniah Nurrahmi
152191224

The Relationship Of Mother Stimulation To The Development Of Children Aged 1-3 Years In The Working Area Of The Village Midwife Kertaharja

ABSTRACT

Toddler development is very important to note, the first five years of life are very sensitive to the environment and lasts very short and cannot be repeated. Globally each year more than 200 million children less than 5 years of age show developmental delays and 86% occur in developing countries. In child development, the role of parents, especially mothers, is one of the supporting factors in the suitability of child development. The stimulation given by parents to children will create children who are smart, can develop and grow optimally, are independent, have normal emotions and are easy to adapt. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between maternal stimulation and the development of children aged 1-3 years.

This research method is an analytical observational study with a *cross sectional* approach. The population in this study were all mothers who have toddlers aged 1-3 years as many as 130 people and the study sample was 57 people who were taken by *purposive sampling* technique. This research was conducted in the work area of Kertaharja village midwives in December 2020. The instrument used in this study was to use a maternal stimulation questionnaire and for child development using KPSP. Data analysis includes univariate analysis with frequency distribution and bivariate analysis with chi square test with significant level <0.05 .

The results of the univariate analysis showed that some mothers provided good stimulation (75,4%) and most of the children had normal development (64,9%). The results of the bivariate analysis showed that there was a significant relationship between the provision of maternal stimulation on the development of children aged 1-3 years in the Kertaharja Village Midwife Work Area with a *p* value of 0.001; $p < (0.05)$.

Maternal stimulation is very important for optimal development of children aged 1-3 years. It is recommended that parents be more active in providing stimulation to children according to the child's age

Keywords: Mother Stimulation, Child Development, Toddler

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Sofaniah Nurrahmi

Tempat/Tanggal Lahir : Ciamis, 18 Agustus 1997

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Belum menikah

Alamat : Dusun. Sarayuda, Desa. Kertaharja,
Kecamatan. Cijeungjing, Kabupaten. Ciamis, Provinsi. Jawa Barat

Riwayat Pendidikan :

1. TK AL-FADHILIYAH DARUSSALAM CIAMIS 2002-2004
2. MI PUI Kertaharja kec.cijeungjing 2004-2010
3. SMP Plus Pesantren Amanah Tasikmalaya 2010-2013
4. SMA Plus Pesantren Amanah Tasikmalaya 2013-2016
5. Prodi D3 Kebidanan Universitas Singaperbangsa Karawang. 2016-2019
6. Prodi S1 Kebidanan Transfer Universitas Ngudi Waluyo Semarang. 2019-sekarang

Riwayat Organisasi :

1. Anggota Bidang kewirausahaan Himpunan Mahasiswa Kebidanan Tahun 2016-2017
2. Anggota Pemuda Peduli Kesehatan 2017-2018
3. Anggota bidang Informasi & komunikasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun 2018-2019

PRAKATA

Puji serta syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Bidan Desa Kertaharja**"

Penulis menyadari kemampuan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, sehingga Penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Namun laporan tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga serta penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan melimpahkan karunia-Nya yang sangat luar biasa sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Kedua orangtua, keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum Selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
4. Rosalina, S.Kp., M.Kes Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
5. Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M.Kes Selaku Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo.
6. Isfaizah, S.SIT., MPH, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu, bimbingan dan sarannya kepada penulis yang sangat berarti untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bd. Irma Dewi Surtikanti, S. Tr.Keb, selaku bidan desa kertaharja yang telah memberikan izin penelitian di wilayah kerjanya dalam pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Transfer Universitas Ngudi Waluyo.
10. Teman-teman A Three & S Twoo (Aprillia Rahmasanti, Syifa Nur Akmar, Anggit Indah Kencana Pitaloka, Asfarina Puspanagara), sahabat yang selalu mendukung, menyemangati dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku (Laila Afina, Hafsa Qurrotun A'ini, Sri Cahyati, Yosa Dhika Utami, Putri Amelia). Yang telah mensupport dan mendukung saya dalam membuat skripsi ini.
12. Rekan-rekan satu bimbingan bu Isfaizah yang telah sama-sama menyemangati dan mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat, dan penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini merasa masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan masukan baik kritik maupun saran yang sifatnya membangun.

Semarang, Desember 2020



penulis

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2015). *BUKU AJAR KESEHATAN IBU DAN ANAK*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Azizah, N. N. (2012). Gambaran Stimulasi Oleh Ibu Terhadap Anak Usia Prasekolah di TKIT Cahaya Ananda Depok. *Sekripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan*.
- Barnie, M. E. (2014). Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Anak. *Unit Kerja Koordinasi Tumbuh Kembang Pediatrik Sosial*.
- Barros, A. J. (2010). Child development in a birth cohort: effect of child stimulation is stronger in less educated mothers. *International Journal of Epidemiology*, 39(1), 285-294.
- Christiari, A. R. (2013). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 6-24 Bulan Di Kecamatan Mayang Kabupaten Jember . *Jurnal Pustaka Kesehatan*, 20-23.
- Dewi, R. C. (2015). *Teori & konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Effendy, N. (2007). *Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat. Edisi*.
- Fida, & Maya. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Jogjakarta: D- Medika.

Hati, F. S., & Lestari, P. (2016). Pengaruh Pemberian Stimulasi Pada Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan Di Kecamatan Sedayu Bantul. *Jurnal Ners dan Kebidanan Nasional*, 44-48.

Herawati. (2012). *Psikologi Perkembangan III*. Bandung: PGTK UPI.

Herawati, T. (2011). *Stimulasi Perkembangan Motorik Dan Kecerdasan Anak*. Jakarta: EGC.

Hidayat, A. (2017, Juni 2). Diambil kembali dari Statistikian:
<https://www.statistikian.com/2017/06/penjelasan-teknik-purposive-sampling.html>

KemenKes RI. (2014). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dan inervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. JAKARTA: kementerian kesehatan republik indonesia.

Kementrian Kesehatan RI. (2019). Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia 2019. *Kementrian Kesehatan RI*.

Mahayani, E. M. (2017). Pengaruh Status Gizi Dan Stimulasi Ibu Terhadap Tumbuh Kembang Balita Di Paud Al Ikhlas Kelurahan Padang Bulan Kecamatan Medan Baru Kota Meda. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, , Midwivery, Environment, Dentist)*, 11(3), 138-143.

Mahayaty, L. (2014). Studi Tentang Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Balita di Desa Pengalangan Rw 03

menganti Gresik. *Jurnal Keperawatan*, 3[1]. Diambil kembali dari <http://jurnal.stikeswilliambooth.ac.id/index.php/d3kep/articl>

Maryunani, A. (2010). *Ilmu Kesehatan Anak dalam Kebidanan*. Jakarta: TIM.

Maulin, E. I., Makhfudli, & Ulfina, E. (2014). Perbedaan Peran Ibu Dalam Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah Pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja di Wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 3.1.

Moonik, P., H, H. L., & Wilar, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal e-Clinic (eCl)*, Volume 3, Nomor 1.

Muhammad, I. (2016). *Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bidang Kesehatan Menggunakan Metode Penelitian Ilmiah*. Bandung: Citapustaka.

Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka.

Permatasari, F. D. (2011). Hubungan Stimulasi dii Dengan perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Toddler di Teman Sejati Sarihusada Kota Baru Yogyakarta.

Prastiwi, N. (2017, Januari 23). *Analisis Data Kuantitatif Univariat, Bivariat, Multivariat*. Dipetik Desember 07, 2020, dari

<http://niningprastiwi27.blogspot.com/2017/01/analisis-data-kuantitatif-univariat.html>

Primihastuti, d., & Kholifah, I. N. (2013). Studi tentang faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada balita di desa pengalangan rw 03 menganti gresik. *PRODI Kebidanan STIKES William Booth Surabaya*.

Sari, K. I. (2013). Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan* .

Septiari. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Soetjiningsih. (2016). *TUMBUH KEMBANG ANAK*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sujiono, B. S. (2014). *Hakikat Perkembangan Motorik Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sunanti, F. N. (2016). Karakteristik Orang Tua dan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan. *Jurnal Care*, 4(3), 50–61.

Sutrisno, M. Y. (2014). Hubungan Status gizi dengan perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 6-24 Bulan di Posyandu Mandalawangi Pandeglang Banten.

Suwarti, M. S., & Yuniarti, A. I. (2016). Hubungan Stimulasi Dini oleh Ibu Balita Dengan Perkembangan Kemandirian Anak Prasekolah. *JURNAL ILMIAH BIDAN, VOL.I, NO.2.*

UNICEF. (2012). Inequities in Early Childhood Development: What the data say. *Multiple Indicator Cluster Surveys, 20.*

Warsito, O., Khomsan, A., Hernawati, N., & Anwar, F. (2012). Relationship between nutritional status, psychosocial stimulation, and cognitive development in preschool children in Indonesia. *Nutrition Research and practice, 451-457.* Diambil kembali dari <https://e-nrp.org/DOIx.php?id=10.4162/nrp.2012.6.5.451>

WHO. (2015). Integrating Early Childhood Development (ECD) activities into Nutrition Programmes in Emergencies. *Why, What and How.*

yuli mitayani, e. a. (2015). Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik pada Anak Usia 2-3 Tahun. *jurnal kesejahteraan keluarga dan pendidikan*, Vol. 4 No. 1.