BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variable mandiri, baik satu variable atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variable lain. Kemudian penelelitian kuantitatif ini membutuhkan data yang berbentuk angka yang di kualitatifkan (Notoatdmojo, 2012).

Jadi kesimpulannya penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistic yang digunakan kemudian dipresentasikan.

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

1. Tempat Penelitian

   Penelitian ini akan dilakukan di TK ABA PELITA.

2. Waktu penelitian

   Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Desember 2020 sampai selesai.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

   Keseluruhan objek penelitian atau objek yang di teliti disebut populasi (Notoadmodjo, 2012). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh yang

ada di TK ABA PELITA yang berjumlah 42 anak.

2. Sampel

Untuk mendapatkan responden sesuai dengan pertimbangan yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menjaring responden sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi.

a. Kriteria Inklusi pada penelitian ini adalah :
    1) Responden yang bersedia menjadi sampel penelitian
    2) Ibu yang memiliki balita usia 5 tahun
    3) Tidak mengalami gangguan komunikasi
    4) Dapat berbahasa Indonesia
b. Kriteria Eksklusi pada penelitian ini adalah :
    1) Tidak bersedia menjadi responden

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling,* yaitu teknik mengambil sampel dengan tidak berdasarkan random, daerah atau strata, melainkan berdasarkan atas adanya pertimbangan yang berfokus pada tujuan dan sasaran tertentu (Arikunto, 2012).

Rumus pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin :

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = \frac{42}{\quad}$$

$$1+(42x0,10^2)$$

$$n = \frac{42}{1+(42x0,01)}$$

$$n = \frac{42}{1+0,42}$$

$$n = 42/1,42$$

$$n = 30 \text{ sampel}$$

4. Instrument Penelitian

Instrumen atau alat pengumpul data adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian (Nasir,2011). Instrument yang digunakan adalah kuesioner terkait dengan pengetahuan hypnoparenting dan ada lembar observasi tentang nafsu makan balita.

Kisi-kisi kuesioner :

No.	Kisi-kisi pertanyaan	No. pertanyaan
1.	Pengertian hypnoparenting	1, 3
2.	Tugas parenting	2
3.	Waktu hypnoparenting	4
4.	Media hypnoparenting	5,9
5.	Contoh hypnoparenting	6,7
6.	Usia anak dilakukakn hypnoparenting	8
7.	Pengaruh hypnoparenting	10

D. Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Pengetahuan Ibu tentang hipnoparentin	Wawasan dan pengetahuan orang tua tentang gizi hipnoparenting	Kuesioner	1. Baik apabila skor 14-20 2. Kurang baik apabila skor 7-13	Nominal

			3. Buruk apabila skor 1-6	
Nafsu makan anak	Keinginan untuk mengkonsumsi makanan dan minuman yang disajikan yang dinyatakan dalam presentase	Metode Comstock	Skala 0 : 100% habis Skala 1 : 75% habis Skala 3 : 25% habis Skala 4 5% habis Skala 5 : 0% habis	Ratio

E. Prosedur Penelitian

1. Cara Penelitian

   Dalam penelitian ini akan dilakukan beberapa langkah yaitu:

   a. Peneliti mengajukan surat permohonan izin dari bagian administrasi di Universitas Ngudi Waluyo Ungaran ke TK ABA PELITA.

   b. TK ABA PELITA peneliti meminta ijin untuk melakukan penelitian.

   c. Setelah data terkumpul, maka peneliti akan melakukan pengolahan data dan analisa data.

F. Etika Penelitian

Menurut Loisellenn (2014) masalah etika yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut :

1. Confidentiality (kerahasiaan)

   Pada dasarnya penelitian akan mmberikan akibat terbukanya informasi individu termasuk informasi yang bersifat pribadi, sehingga

peneliti memperhatikan hak-hak dasar tersebut

2. Menghormati harkat dan martabat manusia

Setiap manusia memiliki hak dan kebebasan untuk menentukan pilihan ataupun sebaliknya. Dalam poin ini subyek tidak boleh dipaksa oleh peneliti agar subyek bersedia ikut dalam penelitian. Selama penelitian subyek akan diberikan informasi secara terbuka dan lengkap terkait pelaksanaan dan prosedur penelitian hingga kesimpulannya.

G. Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan dengan bantuan SPSS 16 dengan tahapan sebagai berikut :

1. Editing

Editing adalah pengecekan atau pengoreksian data yang telah dikumpulkan karena kemungkinan data yang masuk (raw data) atau data yang terkumpul tidak logis dan meragukan. Tujuan editing adalah untuk menghilangkan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan di lapangan dan bersifat koreksi. Data yang harus di edit adalah data yang didapat dari kuesioner yang diisi oleh responden.

2. Tabulasi

Tabulasi adalah membuat tabel-tabel yang berisikan data yang telah diberi kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan.

3. Entry data

Memasukkan data dengan lengkap sesuai tabulating kemudian dilakukan

analisis tujuan penelitian.

4. Cleaning data

   Memastikan tidak ada data yang salah pada entry data sebelum dilakukan analisis.

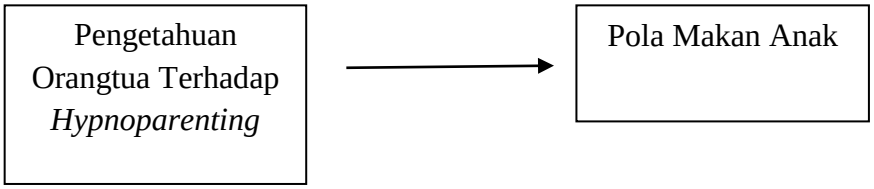
H. Analisis Data

1. Analisis Univariat

   Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian univariat yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik masing-masing variabel penelitian. Analisis univariat ini digunakan untuk memperoleh gambaran distribusi frekuensi serta proporsivariabel yang diteliti seperti karakteristik responden yaitu umur, jenis kelamin, suku, tingkat pendidikan, pekerjaan, kemudia distribusi terkait dengan variable pengatahuan orangtua terkait hipnoparenting dan variable nafsu makan anak.setelah data tersebut terkumpul ditabulasi dan di presentasikan.

A. Kerangka Konsep

Variabel Independen Variabel Dependen



Gambar 2.2 Kerangka Konsep

B. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah :

Adanya pengaruh hypnoparenting terhadap pola makan anak yang mengalami gizi kurang di TK ABA PELITA