



**PENGARUH PEMAPARAN VIDEO EDUKASI ANTIBIOTIK  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARANG TARUNA  
TUNJUNG MEKAR SARI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh  
**NI NYOMAN ANTIKA SARI**  
**NIM. 052191077**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **PENGARUH PEMAPARAN VIDEO EDUKASI ANTIBIOTIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARANG TARUNA TUNJUNG MEKAR SARI**

Disusun oleh:

**NI NYOMAN ANTIKA SARI**

NIM. 052191077

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 04 Juni 2021

**Pembimbing**



Apt. Anita Kumala Hati, S.Farm., M.Si

NIDN. 0604108601

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

### PENGARUH PEMAPARAN VIDEO EDUKASI ANTIBIOTIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARANG TARUNA TUNJUNG MEKAR SARI

Disusun oleh:

NI NYOMAN ANTIKA SARI

NIM. 052191077

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Farmasi, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Juni 2021

Tim Penguji : Ketua/Pembimbing

apt. Anita Kumala Hati, S.Farm., M.Si  
NIDN. 0604108601

Anggota / Penguji 1

apt. Dian Oktianti, S.Far., M.Sc  
NIDN. 0625108102

Anggota / Penguji 2

apt. Sikni Retno Karminingtyas, S.Farm., M.Sc  
NIDN. 0606068303

Ketua Program Studi

apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si  
NIDN. 0630038702



## **PERNYATAAN ORISINILITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ni Nyoman Antika Sari

NIM : 052191077

Program Studi/Fakultas : S1 Farmasi/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Pengaruh Pemaparan Video Edukasi Antibiotik Terhadap Tingkat Pengetahuan Karang Taruna Tunjung Mekar Sari”** adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan di dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Juni 2021

Pembimbing,

apt. Anita Kumala Hati, S.Farm., M.Si  
NIDN. 0604108601

Yang membuat pernyataan,



(Ni Nyoman Antika Sari)

## **HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Antika Sari

NIM : 052191077

Mahasiswa : Program Studi S1 Farmasi/Fakultas Kesehatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/memformatkan, merawat dan mempublikasikan Skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Pemaparan Video Edukasi Antibiotik Terhadap Tingkat Pengetahuan Karang Taruna Tunjung Mekar Sari”** untuk kepentingan akademis.

Semarang, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ni Nyoman Antika Sari

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama : Ni Nyoman Antika Sari  
NIM : 052191077  
Tempat/Tanggal Lahir : Denpasar, 10 Desember 1997  
Alamat : Br. Wira Dharma, Desa Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali  
Email : [antikasari05@gmail.com](mailto:antikasari05@gmail.com)  
Institusi : Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi : S1 Farmasi  
Biografi :  
1. 2002 – 2003 TK Setia Budi III Mengwitani  
2. 2003 – 2009 SD N 3 Mengwitani  
3. 2009 – 2012 SMP N 1 Mengwi  
4. 2012 – 2015 SMK Farmasi Saraswati 3  
Denpasar  
5. 2015 – 2018 Universitas Mahasaraswati  
Denpasar  
6. 2019 – sekarang Universitas Ngudi Waluyo

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

*All our dreams can come true if we have the courage to  
pursue them – Walt Disney*

### **PERSEMBAHAN :**

Dengan rasa syukur dan bangga, tugas akhir skripsi ini penulis persembahkan untuk orang – orang yang luar biasa dan senantiasa mendukung penulis selama berproses. Kepada kedua orang tua tercinta penulis, I Nyoman Santika dan Ni Luh Wartini yang telah mendukung penulis secara moril maupun materiil, kalian adalah alasan utama penulis untuk memperjuangkan ini semua, terima kasih sudah selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis. Kepada Ni Made Santia Dewi, SE selaku kakak dari penulis dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.

Kepada pembimbing, Ibu apt. Anita Kumala Hati, S.Farm., M.Si yang telah menyisihkan waktunya, memberikan pengarahan, petunjuk dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini. Seluruh dosen dan staf Universitas Ngudi Waluyo khususnya Program Studi Farmasi, terima kasih atas bimbingan dan semua ilmu yang telah diberikan. Kepada teman – teman farmasi transfer angkatan 2019, terima kasih telah berjuang bersama, selalu mendukung dan menguatkan satu sama lain. Dan tidak lupa terima kasih almamaterku Universitas Ngudi Waluyo.

**Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Farmasi, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Mei 2021  
Ni Nyoman Antika Sari  
052191077**

**PENGARUH PEMAPARAN VIDEO EDUKASI ANTIBIOTIK TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN KARANG TARUNA TUJUNG MEKAR  
SARI  
( xvi + 50 halaman + 4 gambar + 12 tabel +16 lampiran)**

**ABSTRAK**

**Latar belakang :** Resistensi antibiotik masih menjadi permasalahan global terutama di Indonesia. WHO mencatat sampai tahun 2014 jumlah kematian akibat resistensi antibiotik adalah sebanyak 700.000 jiwa per tahun dan diperkirakan pada tahun 2050 dapat mencapai 10 juta jiwa per tahun. Pengetahuan dalam menggunakan antibiotik yang tepat merupakan peran penting dalam keberhasilan proses pengobatan. Sehingga perlu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang bijak menggunakan antibiotik melalui media sosial dalam bentuk video edukasi.

**Metode :** Penelitian dilakukan di Karang Taruna Tunjung Mekar Sari menggunakan *quasi experiment design* dengan rancangan penelitian *one group pretest and posttest design* dan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 59 orang. Analisis statistik menggunakan Uji Wilcoxon.

**Hasil :** Tingkat pengetahuan responden pada saat *pretest* rata-rata adalah sedang (2,29) sedangkan tingkat pengetahuan responden saat *posttest* rata-rata adalah tinggi (2,93) Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai  $p = 0,000$ .

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh pemaparan video edukasi terhadap peningkatan pengetahuan anggota Karang Taruna Tunjung Mekar Sari.

**Saran :** Pemaparan video edukasi bijak menggunakan antibiotik sebaiknya dilakukan kepada masyarakat yang lebih luas sehingga dapat menambah pengetahuan masyarakat tentang bijak menggunakan antibiotik.

**Kata Kunci :** antibiotik, resistensi antibiotik, video edukasi

**Ngudi Waluyo University**  
**Study Program of Pharmacy, Faculty of Health**  
**Final Project, May 2021**  
**Ni Nyoman Antika Sari**  
**052191077**

**THE EFFECT OF ANTIBIOTIC EDUCATION VIDEO EXPOSURE ON  
KNOWLEDGE LEVEL OF KARANG TARUNA TUNJUNG MEKAR  
SARI**  
**( xvi+ 50 pages + 4 pictures + 12 tables + 16 attachments)**

**ABSTRACT**

**Background :** Antibiotic resistance is still a global problem, especially in Indonesia. WHO noted that until 2014 the number of deaths due to antibiotic resistance was 700,000 people per year and it is estimated that by 2050 it could reach 10 million people per year. Knowledge in using the right antibiotics is an important role in the success of the treatment process. So it is necessary to conduct research that aims to increase knowledge about wise use of antibiotics through social media in the form of educational videos.

**Methods :** The research was conducted at Karang Taruna Tunjung Mekar Sari using a quasi-experimental design with a one group pretest and posttest research design and a cross sectional approach. The sampling technique used is purposive sampling with a total of 59 respondents. Statistical analysis using Wilcoxon test.

**Results :** The level of knowledge of respondents on the average pretest is moderate (2.29) while the average level of knowledge of the posttest is currently higher (2.93). With the Wilcoxon test results obtained  $p$  value = 0.000.

**Conclusion :** There is an effect of exposure to educational videos on increasing the knowledge of members of the Karang Taruna Tunjung Mekar Sari.

**Suggestion :** The presentation of educational videos on the wise use of antibiotics is carried out to the wider community so that it can increase public knowledge about wisely using antibiotics.

**Keywords :** antibiotics, antibiotic resistance, educational videos

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemaparan Video Edukasi Antibiotik Terhadap Tingkat Pengetahuan Karang Taruna Tunjung Mekar Sari”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Farmasi di Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
3. apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si selaku Ketua Program Studi Farmasi, Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
4. apt. Anita Kumala Hati, S.Farm., M.Si., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan serta masukkan dan nasehat selama penyusunan Skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Farmasi, Universitas Ngudi Waluyo.

6. I Nyoman Santika dan Ibu Ni Luh Wartini, selaku orang tua dari penulis yang selalu memberikan dukungan yang sangat besar, motivasi dan doa restu selama proses pembuatan Skripsi ini.
7. Ni Made Santia Dewi, SE., selaku kakak dari penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan Skripsi ini.
8. I Wayan Surya Rahadi, S.Farm., M.Sc yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penelitian hingga penyusunan Skripsi ini.
9. Seluruh sahabat dan rekan-rekan angkatan 2019 farmasi transfer, terima kasih telah berjuang bersama, selalu mendukung dan menguatkan satu sama lain.  
Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bagi ilmu kefarmasian. Semoga kita selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Semarang, Maret 2021

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN TEKNIS DAN TANDA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Tinjauan Teori .....	5
B. Kerangka Teoritis .....	16
C. Kerangka Konsep .....	17
D. Keterangan Empiris .....	17
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Desain Penelitian .....	18
B. Lokasi Penelitian .....	18
C. Subyek Penelitian .....	19
D. Definisi Operasional .....	20
E. Pengumpulan Data .....	21
F. Pengolahan Data .....	24
G. Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	27
B. Hasil dan Pembahasan .....	28
C. Keterbatasan Penelitian .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## **DAFTAR SINGKATAN TEKNIS DAN TANDA**

SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMCR	: <i>Source Message Channel Reciever</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest and Posttest Design</i> .....	18
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	28
Tabel 4.2 : Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner .....	29
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden .....	29
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden ....	30
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Responden .....	30
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Pemaparan Video Edukasi.....	31
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Responden Sesudah Pemaparan Video Edukasi .....	32
Tabel 4.8 : Hasil Uji Normalitas .....	32
Tabel 4.9 : Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemaparan Video Edukasi .....	35
Tabel 4.10 : Distribusi Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden Tentang Antibiotik .....	37
Tabel 4.11 : Distribusi Frekuensi Penyampaian Informasi Menggunakan Video Edukasi .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Mekanisme Kerja Antibiotik .....	7
Gambar 2.2 : Model Komunikasi <i>Source Message Channel Reciever</i> .....	13
Gambar 2.3 : Kerangka Teori .....	16
Gambar 2.4 : Kerangka Konsep .....	17
Gambar 4.1 : Grafik Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Pemaparan Video Edukasi .....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Pemohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	49
Lampiran 2 : Surat Izin Melaksanakan Penelitian Oleh Karang Taruna .....	50
Lampiran 3 : <i>Ethical Clearance</i> .....	51
Lampiran 4 : Formulir Penjelasan Penelitian Kepada Calon Responden .....	52
Lampiran 5 : Formulir Persetujuan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ) .....	53
Lampiran 6 : Formulir Kuesioner Penelitian .....	54
Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS .....	57
Lampiran 8 : <i>Spreadsheet Pretest</i> Kuesioner Pengetahuan Tentang Antibiotik .....	59
Lampiran 9 : <i>Spreadsheet Posttest</i> Kuesioner Pengetahuan Tentang Antibiotik .....	61
Lampiran 10 : Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner Pengetahuan Tentang Antibiotik .....	65
Lampiran 11 : Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner Penyampaian Informasi Menggunakan Video Edukasi .....	68
Lampiran 12 : Hasil Uji <i>Univariate</i> .....	71
Lampiran 13 : Hasil Uji Normalitas .....	74
Lampiran 14 : Hasil Uji Wilcoxon .....	76
Lampiran 15 : Pelaksanaan Penelitian Melalui <i>Whatsapp Group</i> .....	77
Lampiran 16 : Lembar Konsultasi .....	78