

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran  
Fakultas Keperawatan  
Program Studi Keperawatan  
Skripsi, 01 Januari 2021  
Syaifudin Muhammad Rifa'i (010114A120)

**Study Literatur Gambaran Peran Orang Tua Dalam Toilet Training Pada Anak Disabilitas Intelektual.**  
(x + 33 halaman + 2 tabel + 2 lampiran)

### ABSTRAK

Anak dengan disabilitas intelektual seringkali bermasalah karena kelemahan atau kurangnya kemampuan pada anak yang disertai keterbatasan kemampuan dalam kemandirian misalnya dalam hal makan, mengurus diri (oral hygiene, mandi, berpakaian), dan kemandirian dalam hal toilet training. Oleh karena itu orang tua perlu memiliki pengetahuan, strategi dan teknik pelaksanaan *toilet training* yang baru dan unik untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi saat melakukan *toilet training*. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran orang tua terhadap toilet training pada anak disabilitas intelektual berdasarkan penelitian terkait.

Desain penelitian *literature review*. Jumlah artikel yang digunakan 5 artikel yang terdiri dari 4 jurnal Indonesia dan 1 jurnal internasional. Sumber untuk melakukan tinjauan literatur ini meliputi studi pencarian sistematis database terkomputerisasi (Google Scholar dan PubMed) Jurnal yang dipergunakan dari tahun 2010 sampai tahun 2020. Analisis menggunakan metaanalisis 5 jurnal.

Berdasarkan hasil ulasan 5 artikel yang dianalisa dapat disimpulkan bahwa metode yang digunakan dalam 5 artikel baik desain, populasi, instrumen maupun teknik analisa data mendukung rancangan penelitian untuk mengetahui gambaran peran orang tua dalam *toilet training* pada anak disabilitas intelektual. Kelima artikel menyatakan orang tua sangat berperan terhadap toilet training pada anak disabilitas intelektual. Peran orang tua dalam toilet training anak yaitu dari pengetahuan, sikap, pola asuh dan yang dilakukan oleh orang tua.

Saran kepada orang tua anak dengan disabilitas intelektual diharapkan lebih memahami dan melatih anaknya tentang toilet training sehingga dapat lebih mandiri dalam aktivitas kesehariannya dan berperan langsung dalam melatih anak.

**Kata kunci** : Disabilitas Intelektual, *Toilet Training*, Pola Asuh  
**Kepustakaan** : 20 pustaka (2010 – 2020)

**Ngudi Waluyo Ungaran University**  
**Nursing Faculty**  
**Nursing Study Program**  
**Thesis, 01 January 2020**  
**Syaifudin Muhammad Rifa'i (010114A120)**

**Literature Study Describing the Role of Parents in Toilet Training for Children with Intellectual Disabilities.**

**(xi + 33 pages + 2 tables + 2 attachments)**

**ABSTRACT**

Children with intellectual disabilities often have problems due to weakness or lack of ability in children accompanied by limited abilities in independence, for example in terms of eating, taking care of themselves (oral hygiene, bathing, dressing), and independence in toilet training. Therefore, parents need to have knowledge, strategies and techniques for implementing new and unique toilet training to overcome the problems that occur when doing toilet training. This study aims to describe the role of parents in toilet training for children with intellectual disabilities based on related research.

Literature review research design. The number of articles used is 5 articles consisting of 4 Indonesian journals and 1 international journal. Sources for conducting this literature review include systematic search studies of computerized databases (Google Scholar and PubMed) journals used from 2010 to 2020. The analysis used a meta-analysis of 5 journals.

Based on the results of the 5 articles analyzed, it can be concluded that the methods used in the 5 articles, both design, population, instruments and data analysis techniques support the research design to describe the role of parents in toilet training for children with intellectual disabilities. toilet training for children with intellectual disabilities. The role of parents in children's toilet training is from knowledge, attitudes, parenting styles and what the parents do.

Suggestions for parents of children with intellectual disabilities are expected to better understand and train their children about toilet training so that they can be more independent in their daily activities and have a direct role in training children.

**Keywords** : Intellectual disability, toilet training, parenting

**Bibliography** : 20 references (2010 - 2020)