

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari literatur review penelitian ini adalah peran orang tua sangatlah penting dalam keberhasilan toilet training seorang anak, terutama bagi anak disabilitas intelektual. Peran orang tua dalam toilet training anak yaitu dari pengetahuan, sikap, pola asuh dan yang dilakukan oleh orang tua.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi SLB**

Diharapkan bagi sekolah menjalin kerja sama dengan tenaga kesehatan dalam memberikan penyuluhan tentang kemandirian anak disabilitas intelektual kepada orang tua terutama tentang toilet training sehingga meningkatkan kesadaran orang tua dengan cara memberikan pemahaman atau pendidikan bagaimana cara kemandirian agar anak dapat mandiri seperti anak normal lainnya.

##### **2. Bagi Orang tua**

Orang tua anak dengan disabilitas intelektual diharapkan lebih memahami dan melatih anaknya tentang toilet training sehingga dapat lebih mandiri dalam aktivitas kesehariannya dan berperan langsung dalam melatih anak .

##### **3. Bagi Institusi Pendidikan**

Agar lebih memperbanyak sumber-sumber literatur tentang kemandirian anak retdasi mental sehingga mempermudah peneliti mencari teori yang behubungan dengan penelitian yang dilakukan dan dapat digunakan sebagai sumber masukan.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lanjutan terhadap variabel dan desain penelitian lain yang belum diteliti atau menambah jumlah artikel yang di review.