

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Januari 2021  
Doke, Oktoberti Gadi  
012191010

***Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Sosialisasi PHBS Tentang  
Upaya Pencegahan Covid-19***  
**(xiii + 109 halaman + 19 tabel + 2 bagan + 14 tabel )**

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang** Pengetahuan adalah suatu komponen yang penting dalam proses perkembangan anak. Karena pengetahuan manusia akan mengembangkan dan meningkatkan sikap dan perilaku yang didasari pengalaman. Covid-19 merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus corona jenis baru yang muncul pada akhir tahun 2019 ditularkan melalui droplet manusia. PHBS adalah upaya yang digunakan untuk mencegah terpapar virus. Pengetahuan siswa masih sangat kurang dan belum melaksanakan PHBS secara baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah sosialisasi di SDM Patawang.

**Metode** Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Pre Experimental Design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* yang dilakukan di SDM Patawang di bulan januari 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4,5 dan 6 sebanyak 68 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 40 responden, instrumen yang digunakan adalah kuesioner 10 soal. Analisa data menggunakan *uji Wilcoxon*.

**Hasil** Penelitian diketahui analisa bivariat menunjukkan pengetahuan siswa -2,150 dengan *p-value*  $0,000 < \alpha (0,05)$ , yang berarti ada perbedaan antara pengetahuan sebelum dan sesudah sosialisasi PHBS pada siswa di SDM Patawang.

**Simpulan** Anak dapat menerapkan PHBS dilingkungan rumah maupun dilingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga untuk mencegah penularan COVID-19.

**Kata Kunci : Sosialisasi PHBS, Pengetahuan Anak SD, Pencegahan Covid-19**

**Kepustakaan : 42 (2016-2020)**

Universitas Ngudi Waluyo  
Faculty of Health, Nursing Study Program  
Final Project, January 2021  
Doke, Oktoberti Gadi  
012191010

**The Differences in Knowledge before and after Healthy Life Program (*PHBS*)  
Socialization as Covid-19 Prevention Efforts  
(xiii + 109 pages + 19 tables + 2 charts + 14 appendixes)**

## **ABSTRACT**

**Background** Knowledge is an essential component of the child's development process. Because human knowledge will develop and enhance attitudes and behaviors based on experience. Covid-19 is a disease caused by a new strain of corona virus that emerged at the end of 2019 transmitted through human droplet. Healthy is an effort used to prevent exposure to the virus. Student knowledge is still severely lacking and has not properly implemented Healthy Life Program (*PHBS*). The objective of this research is to know the differences in knowledge before and after the socialization of Healthy Life Program (*PHBS*) in Patawang Muhammadiyah Elementary School.

**Method:** The study was a quantitative research with a collaborative Pre Experimental Design One Group Preposttest Design conducted to Patawang Muhammadiyah elementary School in January 2021. The population in this study was all the 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> students with the total 68 respondents. Sample was taken using proportional random sampling with the number of samples of 40 respondents, the instrument used was a 10-matter questionnaire. The data analysis used the wilcoxon test.

**Result:** the research result analyzed with bivariate analysis indicates student knowledge - 2.150 with p-value 0,000 < / I >, which means there is a significant relationship between knowledge before and after Healthy Life Program (*PHBS*) socialization in the students.

**Conclusion:** Children can apply Healthy Life Program (*PHBS*) at home, at school, in community and family environment to prevent the spread of covid-19.

**Keywords :** Healthy Life Program (*PHBS*), elementary students' Knowledge, Covid-19 Prevention

**Literature :** 42 (2016-2020)