



**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
SMP NEGERI 2 PRINGSURAT SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh :

Susi Rohmawati

012191017

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
2020**

**Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2021
Susih Rohmawati
012191017**

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 PRINGSURAT SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

xv + 58 halaman + 9 tabel + 3 gambar + 9 lampiran

ABSTRAK

Kecemasan merupakan keadaan emosi tanpa objek tertentu. Hal ini dipicu oleh adanya hal yang tidak diketahui dan menyertai semua pengalaman baru. Proses pembelajaran daring, banyaknya tugas dan pemahaman materi yang kurang dapat memicu kecemasan pada siswa dan jika tidak segera diatasi akan berlanjut dan berdampak pada penurunan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan kecemasan dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Pringsurat selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.

Metode penelitian dengan deskriptif korelasi dengan menggunakan desain penelitian *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Pringsurat. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel kasus adalah *proportionate random sampling*. Alat ukur penelitian ini menggunakan kuesioner HARS (*Hamilton Rating Scale Anxiety*) dan Kuesioner motivasi belajar dengan 100 responden. Analisis data yang digunakan adalah uji *spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan Sebagian besar siswa memiliki kecemasan ringan yaitu sebesar 36 responden (36.0%). Sebagian siswa yang memiliki motivasi belajar yang sedang yaitu sebesar 60 responden (60.0%). Sebagian siswa dengan kategori kecemasan ringan memiliki motivasi belajar sedang sejumlah 26 siswa (72.2%). Berdasarkan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ Terdapat hubungan kecemasan dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Pringsurat selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.

Saran dalam penelitian ini diharapkan siswa dapat dapat meminimalisirkan kecemasan dengan cara meningkatkan motivasi belajar dan mempersiapkan materi pembelajaran secara maksimal.

Kata Kunci : Kecemasan, Motivasi Belajar
Daftar Pustaka : 37 Pustaka (2010-2020)

Ngudi Waluyo University
Nursing Science Study Program
Final Assignment, February 2021
Susi Rohmawati
012191017

THE CORRELATION BETWEEN ANXIETY AND STUDY MOTIVATION IN STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL 2 PRINGSURAT DURING ONLINE LEARNING IN COVID-19 PANDEMIC

xv + 58 pages + 9 table + 3 images + 9 appendixes

ABSTRACT

Anxiety is an emotional state without a specific object. It is fueled by the unknown things and accompanies all new experiences. Online learning process, lots of assignments and inadequate understanding of the material can trigger anxiety in students and if it is not handled immediately, it will continue and have an impact on reducing motivation to study. This study aims to know the correlation between anxiety and study motivation of students at Junior High School 2 Pringsurat during online learning in Covid-19 pandemic.

This study used descriptive correlation research method with cross sectional design research. The population in this study was the students at Junior High School 2 Pringsurat. *Simple random sampling* was applied for research technique by spreading 100 questionnaires. Tool measuring research used Hars questionnaire (Hamilton Anxiety Rating Scale) and questionnaire about study motivation. Data analyzing for this study used Spearman test.

The results showed that most students having mild anxiety were 36 respondents (36.0%). Students having moderate learning motivation were 60 respondents (60.0%). Students with mild anxiety category having moderate learning motivation were 26 students (72.2%). Based on a significant value of $0.001 < 0.05$, there was a correlation between anxiety and study motivation in students at Junior High School 2 Pringsurat during online learning in Covid-19 pandemic.

This study expects students to reduce as much as possible anxiety by increasing study motivation and preparing learning materials optimally.

Keywords : Anxiety, Study Motivation

References : 37 references (2010-2020)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA SMP NEGERI 2 PRINGSURAT SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

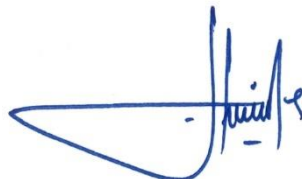
SUSI ROHMAWATI

012191017

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan
untuk diujikan

Ungaran, 23 Februari 2021
Pembimbing



Ns. Liyanovitasari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0630078801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA SMP NEGERI 2 PRINGSURAT SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :
Susi Rohmawati
012191017

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan

Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Maret 2021

TIM PENGUJI :
Ketua / Pembimbing Utama

Ns. Liyanovitasari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0630078801

Anggota/ Penguji I

Ns. Umi Setyoningrum, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0612118002

Anggota / Penguji II

Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep
NIDN. 0628127901

Ketua Program Studi Keperawatan

Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M. Kes
NIDN. 0614087402



Dekan Fakultas Kesehatan

Ns. Rosalina, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Susi Rohmawati
Tempat / Tanggal Lahir : Temanggung, 16 April 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Pasang RT 01/RW 02, Pagergunung, Pringsurat,
Temanggung, Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan :

1. MI Nurul Islam Pagergunung, lulus tahun 2010
2. SMP Negeri 2 Pringsurat, lulus tahun 2013
3. SMA Widya Wacana Magelang , lulus tahun 2016
4. D III Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, lulus tahun 2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Rohmawati

NIM : 012191017

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul “Hubungan Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Susi Rohmawati

HALAMAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Rohmawati

NIM : 012191017

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media / formatkan, merawat dan mempublikasikan Skripsi saya dengan judul “Hubungan Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19” untuk kepentingan akademis.

Ungaran , Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Susi Rohmawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19” untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak, untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Subiyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kp., M.Kes selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo dan
4. Ns. Liyanovitasari, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing yang selalu memberikan saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
6. Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan pembuatan Skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik saya Ratih, Indah, Choirunnisa, Ika, Binti, Noel dan Nino yang telah memberikan semangat dan dukungan dari awal dan akhir dalam pembuatan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman S1 Keperawatan Transfer Angkatan 2019 Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo terima kasih untuk saran, semangat dan keceriaan canda tawa yang selama ini kalian berikan.

Semoga ALLAH SWT memberikan rahmat dan berkat-Nya kepada semua yang telah membantu penulis dalam mewujudkan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu pendapat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan penelitian dapat bermanfaat untuk peneliti sendiri dan pembaca umumnya.

Ungaran, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
HALAMAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Teori	7
1. Pembelajaran Daring	7
2. Kecemasan	11
3. Motivasi Belajar	21
4. Hubungan Kecemasan dan Motivasi Belajar	25
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29

D.	Variabel Penelitian	32
E.	Definisi Operasional	32
F.	Instrument Penelitian	33
G.	Alat Pengumpul Data.....	33
H.	Prosedur Penelitian	35
I.	Etika Penelitian	38
J.	Pengolahan Data	39
K.	Uji Validitas & Uji Reabilitas	41
L.	Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A.	Hasil Penelitian	44
B.	Pembahasan	47
C.	Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V	PENUTUP	54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rentang Respon Ansietas	12
Gambar 2.2	Kerangka Teori	27
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	28

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Siswa SMP Negeri 2 Pringsurat.....	30
Tabel 3.2	Definisi Operasional	30
Tabel 3.3	Indikator Hars (Hamilton Anxiety Rating Scale)	34
Tabel 3.4	Kategori Skoring Kuesioner Motivasi Belajar	34
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kelas.....	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kecemasan	45
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motivasi Belajar.....	45
Tabel 4.5	Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 : Rekapitulasi Data
- Lampiran 6 : Lembar Konsul
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 8 : Surat Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 9 : Dokumentasi Peneliti

