

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan tentang “hubungan kecemasan dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Pringsurat selama pembelajaran daring di masa pandemic covid-19” sebagai berikut :

1. Kecemasan pada siswa SMP Negeri 2 Pringsurat selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dari 100 responden (100.0%) Sebagian besar siswa memiliki kecemasan kategori ringan yaitu sebesar 36 siswa (36.0%).
2. Motivasi Belajar pada siswa SMP Negeri 2 Pringsurat selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dari 100 responden (100.0%) Sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar pada kategori sedang yaitu sebesar 60 siswa (60.0 %).
3. Berdasarkan hasil Uji Spearman menunjukkan hasil nilai signifikan sebesar 0.001 yang berarti <0.05 dengan kekuatan hubungan -0.318 atau korelasi negatif cukup, hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini ada hubungan antara kecemasan dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Pringsurat selama pembelajaran daring di masa pandemic Covid-19.

B. Saran

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative intervensi yang dapat dimanfaatkan bagi tenaga kesehatan maupun pendidikan, agar dapat

meminimalisir tingkat kecemasan pada siswa selama pembelajaran daring di masa pandemic covid-19.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi lebih bagi institusi pendidikan terutama mengenai hubungan kecemasan dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. Peneliti mengharapkan peran serta sekolah dan guru untuk mendukung peningkatan motivasi belajar siswa dengan memberikan metode pengajaran yang menarik, reinforcement, maupun bimbingan konseling pada siswa yang mengalami kecemasan terutama pada saat pembelajaran seperti sekarang ini.

3. Bagi siswa dan orang tua

Bagi siswa diharapkan dapat meminimalisir kecemasan dengan cara mempersiapkan materi pembelajaran secara maksimal, aktif dalam bertanya dan mencari cara belajar yang tepat. Bagi orang tua diharapkan senantiasa memberikan semangat, dukungan dan solusi pada anak untuk mengatasi masalah yang dialami seperti kecemasan dan motivasi belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dijadikan masukan untuk peneliti selanjutnya khususnya penelitian tentang kecemasan dan motivasi belajar pada siswa selama pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. Di sarankan untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan instrument motivasi belajar selama pembelajaran daring yang lebih spesifik. Variable lebih dikembangkan lagi agar hasil penelitian yang didapat lebih komprehensif dengan melibatkan jumlah sampel yang lebih banyak dan waktu keikutsertaan yang seragam.