

## Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden

### SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Calon Responden di SMP Negeri 2 Pringsurat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Susi Rohmawati

NIM : 012191017

Alamat : Pasang RT 01/RW 02, Pagergunung, Pringsurat, Temanggung

Adalah mahasiswi S1 Keperawatan Transfer Universitas Ngudi Waluyo Ungaran yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi saudara sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara, serta memungkinkan untuk mengundurkan diri untuk tidak ikut dalam penelitian ini.

Apabila saudara menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya buat. Atas perhatian dan kesediaan saudara menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Temanggung, Februari 2021

Peneliti

Responden

**Susi Rohmawati**

## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



### UNIVERSITAS NGUDI WALUYO FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513  
Telepon : (024) 6925408 Faksimile : (024) 6925408  
Laman : www.unw.ac.id Surel : ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 00142/SM/F.Kes/UNW/II/2021  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Penelitian**

01 Februari 2021

Kepada,  
**Yth. Kepala SMP Negeri 2 Pringsurat**

Di  
T e m p a t

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : **Susi Rohmawati**  
Nomor Induk Mahasiswa : **12191017**

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Penelitian** dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul "**Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19**".

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:  
Pertinggal

### Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMP NEGERI 2 PRINGSURAT**

Alamat : Desa Nglorog, Kec Pringsurat, Kab Temanggung ☎ 0298-6052663 Kode Pos 56272  
Website : [www.smpn2pringsurat.sch.id](http://www.smpn2pringsurat.sch.id) email : [smpn2pringsurat@gmail.com](mailto:smpn2pringsurat@gmail.com)

Nomor : 005/025/II/2021

Pringsurat, 4 Februari 2020

Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Ngudi Waluyo  
Jln. Diponegoro No. 186  
Di UNGARAN

Berdasarkan surat permohonan Penelitian Saudara Nomor : 00142/SM/F/Kes./UNV/II/2021 tanggal 01 Februari 2021 tentang Permohonan Ijin Penelitian untuk Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama : **Susi Rohmawati Nomor Induk Mahasiswa 12191017** dengan ini **kami memberikan ijin.**

Adapun penelitian dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 02 Februari 2021 dan akan dipandu oleh Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan.

Demikian balasan dari kami atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Kepala sekolah  
  
Drs. Rupadi, M.Si.  
NIP. 19661204 199702 1 001

## Lampiran 4 Lembar Instrumen Penelitian (Kuesioner)

### KUESIONER HARS (Hamilton Rating Scale Anxiety)

Nama Responden :

Kelas :

Pilihlah jawaban sesuai dengan yang anda rasakan dengan pilihan jawaban  
:

0 = tidak ada

1 = ringan

2 = sedang

3 = berat

4 = berat sekali

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1.	Kecemasan: Merasa cemas dengan tugas-tugas dan ujian selama pembelajaran daring					
2.	Ketegangan: Merasa tegang ketika mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas secara daring					
3.	Ketakutan : Takut diri terhambat oleh tugas- tugas yang tidak bisa diselesaikan saat mengikuti pembelajaran daring					
4.	Gangguan Tidur : Tidur tidak nyenyak selama masa pembelajaran daring					
5.	Gangguan Kecerdasan : Merasa sulit konsentrasi ketika mengikuti pembelajaran secara daring					
6.	Perasaan Depresi: Hilangnya minat belajar selama masa pembelajaran daring					
7.	Gangguan Somatik (Otot): Merasa sakit dan nyeri otot (kaku) anggota tubuh saat mengikuti pembelajaran daring					
8.	Gangguan Somatik (Sensorik): Merasa lemah/ malas ketika akan mengikuti pembelajaran secara daring					
9.	Gangguan Kardiovaskuler:					

	Jantung merasa berdebar dan denyut nadi yang meningkat saat mengikuti pembelajaran daring					
10.	Gejala Respiratori: Sering menarik nafas/merasa sesak napas saat sedang mengikuti pembelajaran daring					
11.	Gejala Gastroentritis: Sering merasa mual saat sedang mengikuti pembelajaran daring					
12.	Gejala Urogenital: Sering buang air kecil saat sedang mengikuti pembelajaran daring					
13.	Gejala Otonom: Mudah berkeringat saat sedang mengikuti pembelajaran daring					
14.	Tingkah laku selama wawancara: Gemetar saat sedang mengikuti pembelajaran daring					

### **KUESIONER MOTIVASI BELAJAR**

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru				
2.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan				
3.	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan tepat waktu pada pelajaran yang saya anggap mudah				
4.	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang tidak saya senangi				
5.	Saya merasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit				
6.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit				
7.	Saya merasa putus asa jika menghadapi materi pembelajaran yang saya anggap sulit				
8.	Jika tidak sedang mengikuti pembelajaran daring, sebagian besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV				

9.	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah				
10.	Saya menghabiskan sebagian besar waktu belajar untuk bergosip dengan teman				
11.	Saya malas bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak saya mengerti				
12.	Meskipun saya telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar				
13.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru				
14.	Jika menghadapi PR yang sulit, maka saya akan melihat hasil pekerjaan teman				
15.	Bila saya ditegur oleh guru saya menghiraukannya				
16.	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar				
17.	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan				
18.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi				
19.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi				
20.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman				

Link : <https://forms.gle/3bkGzpFDSNgxFTBG8>

Lembar 5 Rekapitulasi Data

**REKAPITULASI DATA**

		X1.40	Total
X1.1	Pearson Correlation	-.163	.207
	Sig. (2-tailed)	.492	.382
	N	20	20
X1.2	Pearson Correlation	.301	.598**
	Sig. (2-tailed)	.197	.005
	N	20	20
X1.3	Pearson Correlation	.197	-.180
	Sig. (2-tailed)	.405	.449
	N	20	20
X1.4	Pearson Correlation	.060	.772**
	Sig. (2-tailed)	.803	.000
	N	20	20
X1.5	Pearson Correlation	-.038	.472*
	Sig. (2-tailed)	.874	.036
	N	20	20
X1.6	Pearson Correlation	.045	.544*
	Sig. (2-tailed)	.851	.013
	N	20	20
X1.7	Pearson Correlation	.348	.258
	Sig. (2-tailed)	.132	.272
	N	20	20
X1.8	Pearson Correlation	-.136	.578**
	Sig. (2-tailed)	.568	.008
	N	20	20
X1.9	Pearson Correlation	-.195	.021
	Sig. (2-tailed)	.410	.931
	N	20	20
X1.10	Pearson Correlation	-.146	.790**
	Sig. (2-tailed)	.540	.000
	N	20	20
X1.11	Pearson Correlation	.527*	.417
	Sig. (2-tailed)	.017	.067
	N	20	20
X1.12	Pearson Correlation	-.267	.486*
	Sig. (2-tailed)	.255	.030
		X1.40	Total

X1.12	N	20	20
X1.13	Pearson Correlation	.359	.026
	Sig. (2-tailed)	.121	.912
	N	20	20
X1.14	Pearson Correlation	-.301	.566**
	Sig. (2-tailed)	.196	.009
	N	20	20
X1.15	Pearson Correlation	.074	.486*
	Sig. (2-tailed)	.756	.030
	N	20	20
X1.16	Pearson Correlation	-.152	.639**
	Sig. (2-tailed)	.523	.002
	N	20	20
X1.17	Pearson Correlation	.343	.093
	Sig. (2-tailed)	.139	.697
	N	20	20
X1.18	Pearson Correlation	.067	.556*
	Sig. (2-tailed)	.778	.011
	N	20	20
X1.19	Pearson Correlation	.224	.396
	Sig. (2-tailed)	.342	.084
	N	20	20
X1.20	Pearson Correlation	-.085	.360
	Sig. (2-tailed)	.722	.119
	N	20	20
X1.21	Pearson Correlation	.166	-.249
	Sig. (2-tailed)	.484	.290
	N	20	20
X1.22	Pearson Correlation	-.265	.575**
	Sig. (2-tailed)	.258	.008
	N	20	20
X1.23	Pearson Correlation	-.224	.150
	Sig. (2-tailed)	.343	.528
	N	20	20
X1.24	Pearson Correlation	-.084	.712**
	Sig. (2-tailed)	.724	.000
	N	20	20
X1.25	Pearson Correlation	.131	.288
	Sig. (2-tailed)	.582	.218
	N	20	20
		X1.40	Total



X1.26	Pearson Correlation	-.323	.437
	Sig. (2-tailed)	.165	.054
	N	20	20
X1.27	Pearson Correlation	.067	.199
	Sig. (2-tailed)	.778	.400
	N	20	20
X1.28	Pearson Correlation	.038	.475*
	Sig. (2-tailed)	.873	.034
	N	20	20
X1.29	Pearson Correlation	.154	-.204
	Sig. (2-tailed)	.518	.388
	N	20	20
X1.30	Pearson Correlation	.133	.633**
	Sig. (2-tailed)	.575	.003
	N	20	20
X1.31	Pearson Correlation	.085	.146
	Sig. (2-tailed)	.722	.540
	N	20	20
X1.32	Pearson Correlation	-.100	.289
	Sig. (2-tailed)	.675	.217
	N	20	20
X1.33	Pearson Correlation	.178	-.530*
	Sig. (2-tailed)	.454	.016
	N	20	20
X1.34	Pearson Correlation	-.224	.620**
	Sig. (2-tailed)	.343	.004
	N	20	20
X1.35	Pearson Correlation	.109	.067
	Sig. (2-tailed)	.649	.777
	N	20	20
X1.36	Pearson Correlation	.094	.626**
	Sig. (2-tailed)	.694	.003
	N	20	20
X1.37	Pearson Correlation	.237	.456*
	Sig. (2-tailed)	.314	.043
	N	20	20
X1.38	Pearson Correlation	.475*	.518*
	Sig. (2-tailed)	.034	.019
	N	20	20
X1.39	Pearson Correlation	-.073	.000
		X1.40	Total

X1.39	Sig. (2-tailed)	.760	.999
	N	20	20
X1.40	Pearson Correlation	1	.122
	Sig. (2-tailed)		.609
	N	20	20
Total	Pearson Correlation	.122	1
	Sig. (2-tailed)	.609	
	N	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Frequencies

#### Statistics

		Kelas	Jenis Kelamin	Kecemasan	Motivasi Belajar
N	Valid	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0

### Frequency Table

#### Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	30	30.0	30.0	30.0
	VIII	35	35.0	35.0	65.0
	IX	35	35.0	35.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	49	49.0	49.0	49.0
	Perempuan	51	51.0	51.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Kecemasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Ada Kecemasan	21	21.0	21.0	21.0
Ringan	36	36.0	36.0	57.0
Sedang	24	24.0	24.0	81.0
Berat	17	17.0	17.0	98.0
Sangat Berat	2	2.0	2.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Motivasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	27	27.0	27.0	27.0
Sedang	60	60.0	60.0	87.0
Tinggi	13	13.0	13.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

## Crosstabs

**Kecemasan \* Motivasi Belajar Crosstabulation**

			Motivasi Belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Kecemasan	Tidak Ada Kecemasan	Count	0	15	6	21
		% within Kecemasan	.0%	71.4%	28.6%	100.0%
	Ringan	Count	8	26	2	36
		% within Kecemasan	22.2%	72.2%	5.6%	100.0%
	Sedang	Count	12	9	3	24
		% within Kecemasan	50.0%	37.5%	12.5%	100.0%
	Berat	Count	7	9	1	17
		% within Kecemasan	41.2%	52.9%	5.9%	100.0%
	Sangat Berat	Count	0	1	1	2
		% within Kecemasan	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Total	Count	27	60	13	100	
	% within Kecemasan	27.0%	60.0%	13.0%	100.0%	

## Nonparametric Correlations

**Correlations**


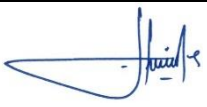




			Kecemasan	Motivasi Belajar
Spearman's rho	Kecemasan	Correlation Coefficient	1.000	-.318**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	100	100
	Motivasi Belajar	Correlation Coefficient	-.318**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	100	100






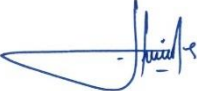

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

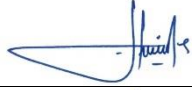

## Lampiran 6 Lembar Konsultasi

### LEMBAR KONSULTASI

**Nama** : Susi Rohmawati  
**Nim** : 012191017  
**Program Studi** : S1 Keperawatan  
**Pembimbing** : Ns. Liyanovitasari, S. Kep., M. Kep

No	Hari/Tanggal	Topik Konsultasi	Masukan/Catatan	Paraf Pembimbing
1	9/09/2020	Pengajuan Judul	Cari topic dan fenomena yang baru	
2	14/09/2020	Pengajuan judul baru	Cari konsep dan keterkaitan variable	
3	23/09/2020	Pemantapan judul	Cari signifikan penyebab kecemasan dan Segera membuat Bab 1	
4	29/09/2020	Konsultasi bab 1	Bahas kecemasan secara umum, perbedaan kecemasan akibat covid dengan kecemasan lainnya	
5	23/10/2020	Konsultasi bab 1	Keterkaitan motivasi belajar dengan kecemasan akibat covid-19, tambah studi pendahuluan. Mulai kerjakan bab 2	
6	24/10/2020	Konsultasi bab 1 dan 2	Kerangka teori lebih dipersempit dengan pembahasan yang akan di teliti. Dibahas dengan urutan konsep pembelajaran daring, kecemasan dilanjutkan dengan motivasi belajar.	

7	11/11/2020	Konsultasi bab 1, 2	Lanjutkan mengerjakan bab 3	
8	11/12/2020	Konsultasi bab 1, 2 dan 3	Studi Pendahuluan terlalu banyak angka dipersempit saja dengan 10 responden. Metode penelitian pilih sesuai dengan metode yang akan digunakan untuk penelitian di lapangan. Naikkan usia responden.	
9	1/1/2021	Konsultasi bab 1, 2, 3	Kerangka konsep dibuat sesuai dengan pembahasan yang ada dalam konsep teori Definisi operasional lebih dipersempit. Kuesioner dijabarkan indicator-indikatornya.	
10	7/01/2021	Konsultasi bab 1 2 3	Ubah daftar Pustaka pada dapus dalam kutipan Peplau. Lanjutkan uji validitas	
11	21/01/2021	Konsultasi hasil uji validitas	Ada 18 pertanyaan dari 40 pertanyaan yang tidak valid. Mencoba uji validitas ulang	
12	29/01/2021	Konsultasi hasil uji validitas	Ada 20 dari 40 pertanyaan yang valid. Boleh Kemudian silakan lanjut penelitian karena 20 pertanyaan sudah mewakili. Lanjutkan ambil data penelitian	
13	13/02/2021	Konsultasi bab 4 dan 5	Ganti uji chi square dengan spearman karena kedua data ordinal. Dijelaskan mulai analisis bivariat	

			ke univariat ditunjang dengan teori	
14	16/02/2021	Konsultasi bab 4 dan 5	Lanjutkan membuat abstrak	
15	23/02/2021	Konsul Abstrak	lanjutkan uji Turnitin dan siapkan ujian	

## Lampiran 7 Surat Permohonan Studi Pendahuluan



### UNIVERSITAS NGUDI WALUYO FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513  
Telepon : (024) 6925408 Faksimile : (024) 6925408  
Laman : www.unw.ac.id Surel : ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 00141/SM/F.Kes/UNW/II/2021  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Uji Validitas & Reabilitas**

01 Februari 2021

Kepada,  
**Yth. Kepala SMP Negeri 2 Pringsurat**

Di  
T e m p a t

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : **Susi Rohmawati**  
Nomor Induk Mahasiswa : **12191017**

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Uji Validitas & Reabilitas** dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul "**Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19**".

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Tembusan:  
Pertinggal

## Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validitas dan Uji Reabilitas



### UNIVERSITAS NGUDI WALUYO FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513  
Telepon : (024) 6925408 Faksimile : (024) 6925408  
Laman : www.unw.ac.id Surel : ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 00141/SM/F.Kes/UNW/II/2021 01 Februari 2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Uji Validitas & Reabilitas

Kepada,  
**Yth. Kepala SMP Negeri 2 Pringsurat**

Di  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : **Susi Rohmawati**  
Nomor Induk Mahasiswa : **12191017**

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Uji Validitas & Reabilitas** dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan judul "**Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Pringsurat Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19**".

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

**Rosalina, S. Kp., M. Kes.**

Tembusan:  
Pertinggal





