

Universitas Ngudi Waluyo

Fakultas Kesehatan

Skripsi, Januari 2021

Retno Hastuti (010117A083)

Hubunga Antara Media Penyampaian Materi Pembelajaran Daring Dengan Kecemasan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19

ABSTRAK

Latar belakang: Pandemi covid-19 telah merubah struktur sistem yang ada di Indonesia, salah satu yang terkena dampak adalah perubahan proses pembelajaran. Pembelajaran daring menyebabkan banyak mahasiswa yang mengalami kecemasan. Salah satu penyebab kecemasan pembelajaran daring adalah media penyampaian materi yang digunakan oleh dosen.

Tujuan: Untuk mengetahui hubunga antara media penyampaian materi pembelajaran daring dengan kecemasan mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo di masa pandemi Covid-19.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasi dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini sebanyak 3.240 mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo. Teknik sampling yang digunakan adalah *proporsionate random sampling* dengan sampel sebanyak 356 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan *google form* kuesioner E-learning media dan kuesioner DASS 42. Analisa data menggunakan uji *chi-square*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa dengan kategori media penyampaian materi pembelajaran daring kurang dengan kecemasan berat sebanyak 147 mahasiswa (82,6%), mahasiswa yang menganggap media cukup dengan kecemasan sedang sebanyak 50 mahasiswa (43,9%) dan mahasiswa yang menganggap media baik dengan kecemasan ringan sebanyak 41 mahasiswa (64,1%). Hasil uji chi-square didapatkan nilai p-value $0,000 < \alpha 0,05$.

Kesimpulan: Ada hubungan antara media penyampaian materi pembelajaran daring dengan kecemasan mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo di masa pandemi Covid-19.

Saran: Diharapkan dosen dapat menggunakan media penyampaian materi yang menarik yang dapat mengurangi kecemasan selama pembelajaran daring sehingga mahasiswa dapat memahami materi yang diberikan dengan baik.

Kata Kunci: Media Penyampaian Materi Pembelajaran Daring, Kecemasan, Covid-19.

Ngudi Waluyo University

Health Faculty

Final Assignment, January 2021

Retno Hastuti (010117A083)

The Correlation Between the Delivery of Online Learning Materials and The Anxiety in University Students During the Covid-19 Pandemic

ABSTRACT

Background: The covid-19 pandemic has changed the structure of the existing system in Indonesia, one of which has been affected is a change in the learning process. Online learning causes many students to experience anxiety. One of the causes of online learning anxiety is the media for delivering the material used by the lecturers.

Purpose: To know the correlation between the delivery of online learning materials and the anxiety in Ngudi Waluyo University students during the covid-19 pandemic.

Method: This research used descriptive correlation method with cross sectional approach. The research population were 3.240 students of Ngudi Waluyo University. The sampling technique used proporsionat random sampling. Number of sampling were 356 students. Data collection used google form a E-learning media questionnaire and DASS 42 questionnaire. The analysis data used chi-square.

Restult: The result showed that there were 147 students (82,6%) with medium anxiety in the delivery media category of online learning, there were 50 students (43,9%) who thought the media was sufficient with moderate anxiety, and 41 students (64,1%) who thought the media was good with mild anxiety. Chi- square test results obtained $p\text{-value } 0,000 < \alpha 0,05$.

Conclusion: There is a correlation between the delivery of online learning materials and the anxiety in Ngudi Waluyo University students during the covid-19 pandemic.

Suggestion: It is hoped that the lecturer can use interesting material delivery media that can reduce anxiety during online learning so that students can understand the material given well.

Keyword: online learning material delivery media, anxiety, covid-19