

## LAMPIRAN

### LEMBAR PERSETUJUAN UJI VALIDITAS

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Emosional Demonstrasi Terhadap Cuci Tangan Pakai Sabun Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Virus Corona Pada Remaja SMP Dan SMA Di Kelurahan Ngempon Kecamatan Bergas

Nama : Rizal Olief Syafrudin  
Nim : 010117A089  
Program Studi : S1 Keperawatan

Instrumen penelitian ini telah diperiksa dan telah diuji kelayakannya serta dapat dilanjutkan untuk proses penelitian selanjutnya.

Ungaran 19 Desember 2020

Penguji



Ns. Zumrotul Choirriyah, S.Kep, M.Kes.



DHARMOTAMMA SATYA PRAJA

**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG  
KECAMATAN BERGAS  
KELURAHAN NGEMPON**

Jl.Syeh Basyarudin No.37 Ngempon Telp (0298)522138

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 800/09 /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Puji Hartono, S.Sos  
NIP : 19700327 199303 1 006  
Jabatan : Lurah Ngempon  
Unit Kerja : Kelurahan Ngempon Kecamatan Bergas

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Rizal Olief Syafrudin  
NIM : 010117A089  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Universitas : Universitas Ngudi Waluyo

Terhitung sudah selesai melakukan penelitian di Kelurahan Ngempon Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang selama 2 minggu 18 Desember 2020 – 1 Januari 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE EMOSIONAL DEMONSTRASI TERHADAP PRAKTIK CUCI TANGAN PAKAI SABUN SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN VIRUS CORONA PADA REMAJA SMP DAN SMA DI KELURAHAN NGEMPON KECAMATAN BERGAS** ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Ngempon, 4 Januari 2021

Lurah Ngempon



Sri Puji Hartono, S.Sos

NIP. 19700327 199303 1 006



## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO FAKULTAS KESEHATAN

Jalan Diponegoro 186 Ungaran, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50513  
Telepon : (024) 6925408 Faksimile : (024) 6925408  
Laman : www.unw.ac.id Surel : ngudiwaluyo@unw.ac.id

Nomor : 00081/SM/F.Kes/UNW/XII/2020  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Penelitian**

06 Desember 2020

Kepada,  
**Yth. Kepala Kelurahan Ngempon**

Di  
T e m p a t

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo atas nama:

Nama : **Rizal Olief Syafrudin**  
Nomor Induk Mahasiswa : **010117A089**

Kami mohon untuk diberikan izin melaksanakan **Penelitian** dalam rangka penyelesaian **Skripsi** dengan judul **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Emo Demo Terhadap Perubahan Perilaku Cuci Tangan Dengan Sabun Untuk Pencegahan Virus Corona Pada Remaja Smp Dan Sma"**.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

*[Signature]*  
Rizal Olief Syafrudin, S. Kp., M. Kes.

Tembusan:  
Pertinggal

## PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :  
Calon Responden  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizal Olief Syafrudin  
NIM : 010117A089  
Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas  
Ngudi Waluyo

Saya akan melaksanakan penelitian mengenai “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Emotional Demonstration Terhadap Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Sebagai Pencegahan Virus Corona (Covid-19) Pada Remaja SMP Dan SMA di Kelurahan Ngempon Kecamatan Bergas”. Untuk itu saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Jawaban akan saya jaga kerahasiaannya dan hanya untuk keperluan penelitian. Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih yang sebesar besarnya.

Bergas , 19 Desember 2020  
Penulis

Rizal Olief Syafrudin

## PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Dengan ini saya,

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Rizal Olief Syafrudin

Nim : 010117A089

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Emotional  
Demonstration Terhadap Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun  
Sebagai Pencegahan Virus Corona (Covid-19) Pada Remaja SMP  
Dan SMA di Kelurahan Ngempon Kecamatan Bergas

Untuk diambil data sebagai bahan penelitian skripsi yang disusun oleh mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran tanpa prasangka dan paksaan, data yang diberikan akan dirahasiakan dan semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Bergas, .....2020  
Responden

(.....)

Kuesioner praktik cuci tangan pakai sabun

Petunjuk : isilah salah satu jawabanmu dengan tanda “√” di dalam kotak dibawah ini.

No.	Pertanyaan	selalu	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Sebelum makan cuci tangan pakai sabun				
2.	Sesudah BAK mencuci tangan pakai sabun				
3.	sesudah BAB mencuci tangan pakai sabun				
4.	setelah memegang hewan peliharaan perlu mencuci tangan pakai sabun				
5.	ketika terkena cairan tubuh berupa ingus perlu melakukan cuci tangan pakai sabun				
6.	ketika sehabis berpergian dari rumah mencuci tangan pakai sabun				
7.	Pada saat mencuci tangan menggosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar				
8.	mengusap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian				
9.	menggosok sela-sela jari tangan				
10.	memersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci				
11.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian				
12.	meletakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok memutar				

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**  
**PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN**  
**METODE EMOSIONAL DEMONSTRASI**

**A. DEFINISI**

*Emotional Demonstration* (Emo Demo) adalah salah satu metode edukasi masyarakat yang dikembangkan oleh *Global Alliance for Improved Nutrition* (GAIN). Emo Demo dikembangkan berdasarkan teori *Behaviour-Centered Design* (BCD). BCD adalah sebuah pendekatan baru untuk mencapai perubahan perilaku dalam bidang kesehatan masyarakat. . Emo demo sendiri merupakan kegiatan demonstrasi dengan menggunakan kekuatan emosional. Emodemo merupakan teknik edukasi berupa kegiatan demonstrasi dengan menggunakan kekuatan emosional. Teknik emo demo dilakukan dengan sederhana dalam waktu yang tidak terlalu lama, yaitu 15-20 menit berupa permainan yang diawali dengan yel-yel, kemudian penyuluh melakukan pendekatan secara persuasive dengan menggunakan cara yang emosional terhadap peserta. Pesan yang disampaikan dengan teknik ini tidak boleh terlalu banyak dibatasi hanya 1-2 pesan saja dengan sasaran terbatas tidak lebih dari 10 orang. Edukasi dengan metode emo demo difasilitasi oleh seorang fasilitator yang sudah terlatih dengan kelengkapan modul emo demo dan bahan-bahan penunjang untuk menyampaikan pesan dengan demonstrasi yang melibatkan emosi dari peserta.

**B. TUJUAN**

1. Peserta tahu apa itu Emo demo
2. Peserta memahami langkah cuci tangan pakai sabun dengan benar
3. Peserta memahami momen cuci tangan
4. Peserta memahami pelaksanaan Emo demo berupa cuci tangan pakai sabun
5. Peserta mampu mempraktikkan cuci tangan pakai sabun dengan benar
6. Peserta dapat menggunakan alat bantu dengan benar

7. Peserta memahami pentingnya cuci tangan dengan sabun
8. Peserta memahami manfaat dari cuci tangan pakai sabun

### **C. PERSIAPAN ALAT**

1. Sabun
2. Lotion
3. Lampu uv
4. Poster 6 langkah cuci tangan
5. Laptop
6. Proyektor
7. Air
8. Ember

### **D. PROSEDUR KERJA**

1. Memperkenalkan diri, salam dan melakukan kontak waktu
2. Melakukan pendekatan terhadap peserta penyuluhan agar terjadi komunikasi dua arah yang baik. Pendekatan yang dilakukan yaitu dengan persuasive atau ajakan sebagai suatu tindakan yang berdasarkan segi-segi psikologis yang dapat membangkitkan kesadaran individu.
3. Memperkenalkan yel-yel cuci tangan pakai sabun serta menyelipkan pesan kunci yaitu momen cuci tangan pakai sabun dan 6 langkah cuci tangan pakai sabun menurut who. Dengan menggunakan yel-yel cuci tangan pakai sabun diharapkan suasana pendidikan kesehatan menjadi lebih nyaman bagi remaja sehingga pesan yang disampaikan mudah diterima.
4. Penyuluh menanyakan dampak negative apa saja yang ditimbulkan kepada peserta jika tidak sering mencuci tangan pakai sabun yang benar
5. Penyuluh menggunakan komunikasi persuasive dengan psychological/emotional argument (pathos) yaitu menyampaikan pesan melalui ajakan dengan menggunakan pesan emosional positif dan emosional negative dengan menjelaskan dampak negative yang ditimbulkan jika tidak mencuci tangan pakai sabun dengan menggunakan gambar dan



video yang dianggap menakutkan dan menjijikkan sehingga timbul efek emosional dan traumatis terhadap hal yang disampaikan. Hal ini bertujuan menghilangkan emosi negative untuk perilaku yang tidak diperlukan

6. Penyuluh mengajak peserta melakukan demonstrasi mengenai dampak dari tidak melakukan cuci tangan yang benar ketika saat selesai melakukan aktivitas atau moment yang diharuskan untuk mencuci tangan pakai sabun
7. Simulasi dilakukan dengan menggunakan sabun cuci tangan, air mengalir, lotion serta lampu uv
8. Penyuluh membandingkan peserta yang mencuci tangan pakai sabun dengan yang tidak mencuci tangan pakai sabun menggunakan lampu uv. Setelah dilakukan penyinaran dengan lampu uv maka jelas terlihat perbedaan peserta yang mencuci tangan pakai sabun dengan peserta yang tidak mencuci tangan pakai sabun. Dengan dilakukan demonstrasi ini diharapkan peserta yang masih remaja berkeyakinan bahwa apa yang ditampilkan di gambar dan video yang mereka lihat itu nyata dan benar terjadi. Remaja sering kali berpikir realistis maka dengan diadakan simulasi demonstrasi dapat mempengaruhi paham atau keyakinan mereka dalam melakukan moment cuci tangan pakai sabun dan 6 langkah cuci tangan pakai sabun
9. Melakukan Tanya jawab terhadap peserta
10. Melakukan evaluasi terkait materi yang disampaikan yaitu 6 langkah cuci tangan dan momen cuci tangan

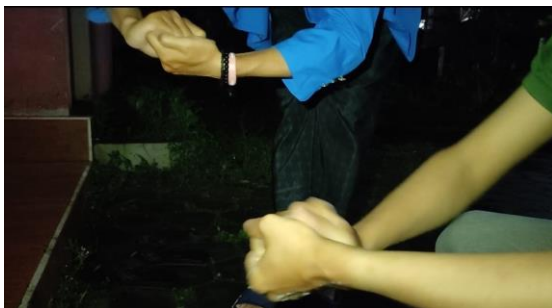
## LOG ACTIVITY PENELITIAN

Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil
Senin, 7 Desember 2020	Mengirimkan surat ijin penelitian ke kelurahan Ngempon Kec. Bergas	Lurah Ngempon Mengijinkan untuk dilakukan penelitian
Selasa, 8 Desember 2020	Identifikasi data jumlah remaja SMP dan SMA di Kelurahan Ngampon	Diperoleh data sebanyak 305 orang
Rabu, 9 Desember 2020	Menentukan teknik sampling	Memilih teknik multistage random sampling
Rabu, 9 Desember 2020	Menghitung jumlah sampling menggunakan teknik multistage random sampling	Diperoleh data sebanyak 33 orang
Kamis, 17 Desember 2020	Melakukan uji content validity dengan Dosen Ngudi Waluyo yang ahli dibidang perilaku kesehatan yaitu Ns. Zumrotul Choirriyah,S.Kep,M.Kes.	Kuesioner terdiri dari 12 pertanyaan mengenai praktik CTPS
Jumat, 18 Desember 2020	Menyiapkan bahan dan peralatan yang perlu dilakukan dalam pendidikan kesehatan yang akan dilakukan	Bahan yang diperlukan adalah : <ul style="list-style-type: none"><li>- Materi CTPS</li><li>- Lampu UV</li><li>- Bubuk yang bercahaya ketika terkena UV</li><li>- Sabun</li><li>- Air</li></ul>
Sabtu, 19 Desember 2020	Peneliti menghubungi responden melalui wa grup karang taruna dan mentukan penyuluhan yang akan dilakukan	Di sepakati 3 sesi penyuluhan

Minggu, 20 Desember 2020	Membagi 3 sesi penyuluhan dikarenakan pada masa pandemi virus corona tidak diperbolehkan mengumpulkan keramaian	Di sepakati 3 sesi penyuluhan yaitu pada hari senin 21 desember 2020-rabu 23 desember 2020
Senin, 21 Desember 2020	Penyuluhan sesi 1 berada di rumah peneliti  memberikan informed consent kuesioner pretest  melakukan penyuluhan dengan metode emosional demonstrasi 25 menit  melakuka kontrak waktu secara online 2 minggu setelah penelitian untuk membagikan kuesioner post test	Penyuluhan dihadiri oleh 14 responden terdiri dari 7 laki-laki SMP dan 7 perempuan SMP
Selasa, 22 Desember 2020	Penyuluhan sesi 2 berada di rumah salah satu responden  memberikan informed consent kuesioner pretest  melakukan penyuluhan dengan metode emosional demonstrasi 30 menit  melakuka kontrak waktu secara online 2 minggu setelah penelitian untuk membagikan kuesioner post test	8 orang responden yang terdiri dari 8 orang remaja laki-laki SMA

<p>Rabu, 23 Desember 2020</p>	<p>Penyuluhan sesi 3 berada di ruang pertemuan</p> <p>memberikan informed consent kuesioner pretest</p> <p>melakukan penyuluhan dengan metode emosional demonstrasi 30 menit</p> <p>melakuka kontrak waktu secara online 2 minggu setelah penelitian untuk membagikan kuesioner post test</p>	<p>11 orang responden. 9 orang remaja perempuan SMA dan 2 orang laki-laki SMA</p>
<p>Sabtu, 2 Januari 2021</p>	<p>Mengkoordinasi responden melalui grup whatsapp untuk melakukan pengisian kuesioner post test</p>	<p>Responden mengisi kuesioner melalui googleform</p>
<p>Senin, 4 Januari 2020</p>	<p>Meminta surat keterangan telah selesai melakukan penelitian di kelurahan Ngempon</p>	<p>Surat keterangan telah selesai melakukan penelitian yang ditandatangani oleh lurah Ngempon</p>

## Lampiran Dokumentasi Penelitian





**TABULASI DATA HASIL PENELITIAN**

karakteristik					Praktik pretest													
NO Resp	Jenis Kelamin	kd	Pendidikan	kd	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	jml	KD
1	Laki laki	2	SMP	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	18	1
2	Perempuan	1	SMP	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2
3	Perempuan	1	SMP	1	3	1	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	28	2
4	Perempuan	1	SMP	1	2	1	3	1	1	1	3	3	3	1	3	1	23	2
5	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
6	Perempuan	1	SMP	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
7	Laki laki	2	SMP	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	14	1
8	Laki laki	2	SMP	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	18	1
9	Perempuan	1	SMP	1	2	1	3	1	1	1	3	3	3	1	3	1	23	2
10	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
11	Perempuan	1	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
12	Perempuan	1	SMP	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27	2
13	Laki laki	2	SMP	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
14	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
15	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	21	2
16	Perempuan	1	SMA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
17	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
18	Laki laki	2	SMP	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
19	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	22	2
20	Laki laki	2	SMA	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2
21	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	21	2
22	Laki laki	2	SMA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
23	Laki laki	2	SMA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
24	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
25	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
26	Laki laki	2	SMP	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
27	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
28	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2
29	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	19	1
30	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2
31	Perempuan	1	SMA	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
32	Perempuan	1	SMA	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	17	1
33	Perempuan	1	SMP	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27	2

karakteristik				Praktik postest														
No. Rsp	Jenis Kelamin	KODE	Pendidikan	KODE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	jml	KD
1	Laki laki	2	SMP	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	2	1	21	1
2	Perempuan	1	SMP	1	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	29	2
3	Perempuan	1	SMP	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	30	2
4	Perempuan	1	SMP	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	29	2
5	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	25	2
6	Perempuan	1	SMP	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	22	1
7	Laki laki	2	SMP	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	1
8	Laki laki	2	SMP	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	20	1
9	Perempuan	1	SMP	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	29	2
10	Perempuan	1	SMA	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	26	2
11	Perempuan	1	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
12	Perempuan	1	SMP	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	29	2
13	Laki laki	2	SMP	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
14	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	21	1
15	Laki laki	2	SMA	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	29	2
16	Perempuan	1	SMA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
17	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	25	2
18	Laki laki	2	SMP	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	21	1
19	Laki laki	2	SMA	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	27	2
20	Laki laki	2	SMA	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	29	2
21	Laki laki	2	SMA	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26	2
22	Laki laki	2	SMA	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
23	Laki laki	2	SMA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
24	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	23	2
25	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	27	2
26	Laki laki	2	SMP	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
27	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2
28	Perempuan	1	SMA	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	29	2
29	Laki laki	2	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	22	1
30	Perempuan	1	SMA	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	28	2
31	Perempuan	1	SMA	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
32	Perempuan	1	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	20	1
33	Perempuan	1	SMP	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	29	2



**Lampiran 2**  
**HASIL PENGOLAHAN DATA**

**KARAKTERISTIK RESPONDEN**

**jenis kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid perempuan	17	51.5	51.5	51.5
laki-laki	16	48.5	48.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**pendidikan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	14	42.4	42.4	42.4
SMA	19	57.6	57.6	100.0
Total	33	100.0	100.0	

# HASIL UJI NORMALITAS DATA

## Explore

### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
praktik pretest	Mean	19.1212	.80571	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.4800	
		Upper Bound	20.7624	
	5% Trimmed Mean	19.0455		
	Median	19.0000		
	Variance	21.422		
	Std. Deviation	4.62843		
	Minimum	12.00		
	Maximum	28.00		
	Range	16.00		
	Interquartile Range	7.50		
	Skewness	-.004	.409	
	Kurtosis	-.683	.798	
	praktik posttest	Mean	22.5455	1.09154
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	20.3221	
		Upper Bound	24.7688	
5% Trimmed Mean		22.7391		
Median		24.0000		
Variance		39.318		
Std. Deviation		6.27042		
Minimum		12.00		
Maximum		30.00		
Range		18.00		
Interquartile Range		11.00		
Skewness		-.581	.409	
Kurtosis		-1.078	.798	

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
praktik pretest	.156	33	.040	.932	33	.040
praktik posttest	.148	33	.064	.864	33	.001

a. Lilliefors Significance Correction

# HASIL UJI BEDA RATA-RATA

## NPar Tests

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
praktik pretest	33	19.1212	4.62843	12.00	28.00
praktik posttest	33	22.5455	6.27042	12.00	30.00

## Wilcoxon Signed Ranks Test

### Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
praktik posttest - praktik pretest			
Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Positive Ranks	27 <sup>b</sup>	14.00	378.00
Ties	6 <sup>c</sup>		
Total	33		

a. praktik posttest < praktik pretest

b. praktik posttest > praktik pretest

c. praktik posttest = praktik pretest

### Test Statistics<sup>b</sup>

	praktik posttest - praktik pretest
Z	-4.559 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## TABEL FREKUENSI PRAKTIK CUCI TANGAN

Frequency Table

### praktik pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	21	63.6	63.6	63.6
	baik	12	36.4	36.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

### praktik post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	15	45.5	45.5	45.5
	baik	18	54.5	54.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

## TABEL TANGGAPAN RESPONDEN

Frequency Table

**praktik\_pre\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	15.2	15.2	15.2
	kadang-kadang	24	72.7	72.7	87.9
	sering	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	14	42.4	42.4	42.4
	kadang-kadang	17	51.5	51.5	93.9
	sering	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	7	21.2	21.2	21.2
	kadang-kadang	23	69.7	69.7	90.9
	sering	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	29	87.9	87.9	87.9
	kadang-kadang	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	23	69.7	69.7	69.7
	kadang-kadang	10	30.3	30.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	23	69.7	69.7	69.7
	kadang-kadang	10	30.3	30.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	20	60.6	60.6	84.8
	sering	5	15.2	15.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	22	66.7	66.7	90.9
	sering	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	22	66.7	66.7	90.9
	sering	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	25	75.8	75.8	75.8
	kadang-kadang	8	24.2	24.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	22	66.7	66.7	90.9
	sering	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_pre\_12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	26	78.8	78.8	78.8
	kadang-kadang	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	4	12.1	12.1	12.1
	kadang-kadang	22	66.7	66.7	78.8
	sering	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	7	21.2	21.2	21.2
	kadang-kadang	21	63.6	63.6	84.8
	sering	5	15.2	15.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	7	21.2	21.2	21.2
	kadang-kadang	17	51.5	51.5	72.7
	sering	9	27.3	27.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	12	36.4	36.4	36.4
	kadang-kadang	17	51.5	51.5	87.9
	sering	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	10	30.3	30.3	30.3
	kadang-kadang	20	60.6	60.6	90.9
	sering	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	13	39.4	39.4	39.4
	kadang-kadang	17	51.5	51.5	90.9
	sering	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	12	36.4	36.4	60.6
	sering	13	39.4	39.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	18	54.5	54.5	78.8
	sering	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	16	48.5	48.5	72.7
	sering	9	27.3	27.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	16	48.5	48.5	48.5
	kadang-kadang	15	45.5	45.5	93.9
	sering	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**praktik\_post\_11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	19	57.6	57.6	81.8
	sering	6	18.2	18.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	



praktik\_post\_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	15	45.5	45.5	45.5
	kadang-kadang	18	54.5	54.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

## PERHITUNGAN NILAI INDEKS

praktik pre test	tidak pernah		kadang-kadang		sering		selalu		nilai
	1	f1x1	2	f2X2	3	f3x3	4	f4x4	indeks
pertanyaan 1	5	5	24	48	4	12	0	0	19,6%
pertanyaan 2	14	14	17	34	2	6	0	0	16,3%
pertanyaan 3	7	7	23	46	3	9	0	0	18,7%
pertanyaan 4	29	29	4	8	0	0	0	0	11,1%
pertanyaan 5	23	23	10	20	0	0	0	0	13,0%
pertanyaan 6	23	23	10	20	0	0	0	0	13,0%
pertanyaan 7	8	8	20	40	5	15	0	0	19,0%
pertanyaan 8	8	8	22	44	3	9	0	0	18,4%
pertanyaan 9	8	8	22	44	3	9	0	0	18,4%
pertanyaan 10	25	25	8	16	0	0	0	0	12,3%
pertanyaan 11	8	8	22	44	3	9	0	0	18,4%
pertanyaan 12	26	26	7	14	0	0	0	0	12,0%

praktik pre test	tidak pernah		kadang-kadang		sering		selalu		nilai
	1	f1x1	2	f2X2	3	f3x3	4	f4x4	indeks
pertanyaan 1	4	4	22	44	7	21	0	0	20,8%
pertanyaan 2	7	7	21	42	5	15	0	0	19,3%
pertanyaan 3	7	7	17	34	9	27	0	0	20,5%
pertanyaan 4	12	12	17	34	4	12	0	0	17,5%
pertanyaan 5	10	10	20	40	3	9	0	0	17,8%
pertanyaan 6	13	13	17	34	3	9	0	0	16,9%
pertanyaan 7	8	8	12	24	13	39	0	0	21,4%
pertanyaan 8	8	8	18	36	7	21	0	0	19,6%

pertanyaan 9	8	8	16	32	9	27	0	0	20,2%
pertanyaan 10	16	16	15	30	2	6	0	0	15,7%
pertanyaan 11	8	8	19	38	6	18	0	0	19,3%
pertanyaan 12	15	15	18	36	18	54	0	0	31,6%

## HASIL UJI NORMALITAS PRAKTIK PRETEST

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
praktik_pre_1	.371	33	.000	.705	33	.000
praktik_pre_2	.303	33	.000	.748	33	.000
praktik_pre_3	.376	33	.000	.718	33	.000
praktik_pre_4	.522	33	.000	.384	33	.000
praktik_pre_5	.439	33	.000	.579	33	.000
praktik_pre_6	.439	33	.000	.579	33	.000
praktik_pre_7	.315	33	.000	.780	33	.000
praktik_pre_8	.363	33	.000	.735	33	.000
praktik_pre_9	.363	33	.000	.735	33	.000
praktik_pre_10	.469	33	.000	.534	33	.000
praktik_pre_11	.363	33	.000	.735	33	.000
praktik_pre_12	.483	33	.000	.505	33	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Nonparametric Correlations

			praktik pre
Spearman's rho	praktik_pre_1	Correlation Coefficient	.775**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_pre_2	Correlation Coefficient	.616**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_pre_3	Correlation Coefficient	.766**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_pre_4	Correlation Coefficient	.535**
		Sig. (2-tailed)	.001
		N	33
	praktik_pre_5	Correlation Coefficient	.753**
Sig. (2-tailed)		.000	
N		33	
praktik_pre_6	Correlation Coefficient	.753**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_pre_7	Correlation Coefficient	.857**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_pre_8	Correlation Coefficient	.793**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_pre_9	Correlation Coefficient	.787**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_pre_10	Correlation Coefficient	.725**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_pre_11	Correlation Coefficient	.793**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_pre_12	Correlation Coefficient	.704**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik pre	Correlation Coefficient	1.000	
	Sig. (2-tailed)	.	
	N	33	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## HASIL UJI NORMALITAS PRAKTIK POSTTEST

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
praktik_post_1	.350	33	.000	.747	33	.000
praktik_post_2	.327	33	.000	.768	33	.000
praktik_post_3	.262	33	.000	.807	33	.000
praktik_post_4	.279	33	.000	.784	33	.000
praktik_post_5	.335	33	.000	.758	33	.000
praktik_post_6	.289	33	.000	.769	33	.000
praktik_post_7	.251	33	.000	.795	33	.000
praktik_post_8	.275	33	.000	.803	33	.000
praktik_post_9	.244	33	.000	.811	33	.000
praktik_post_10	.311	33	.000	.741	33	.000
praktik_post_11	.294	33	.000	.793	33	.000
praktik_post_12	.361	33	.000	.635	33	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Nonparametric Correlations

			praktik post
Spearman's rho	praktik_post_1	Correlation Coefficient	.700**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_post_2	Correlation Coefficient	.708**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_post_3	Correlation Coefficient	.766**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_post_4	Correlation Coefficient	.618**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	33
	praktik_post_5	Correlation Coefficient	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_6	Correlation Coefficient	.752**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_7	Correlation Coefficient	.878**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_8	Correlation Coefficient	.799**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_9	Correlation Coefficient	.898**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_10	Correlation Coefficient	.832**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_11	Correlation Coefficient	.861**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik_post_12	Correlation Coefficient	.871**	
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	
praktik post	Correlation Coefficient	1.000	
	Sig. (2-tailed)	.	
	N	33	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Faktor yang mempengaruhi praktik pretest**

## Correlations

### Correlations

		jenis kelamin	pendidikan	pengetahuan pretest	sikap pretest	praktik pretest
jenis kelamin	Pearson Correlation	1	.097	-.062	-.256	-.292
	Sig. (2-tailed)		.593	.731	.150	.099
	N	33	33	33	33	33
pendidikan	Pearson Correlation	.097	1	-.063	-.044	-.125
	Sig. (2-tailed)	.593		.728	.807	.488
	N	33	33	33	33	33
pengetahuan pretest	Pearson Correlation	-.062	-.063	1	.812**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.731	.728		.000	.000
	N	33	33	33	33	33
sikap pretest	Pearson Correlation	-.256	-.044	.812**	1	.841**
	Sig. (2-tailed)	.150	.807	.000		.000
	N	33	33	33	33	33
praktik pretest	Pearson Correlation	-.292	-.125	.717**	.841**	1
	Sig. (2-tailed)	.099	.488	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pengetahuan pretest	33	4.00	12.00	8.6667	1.65202
praktik pretest	33	12.00	28.00	19.1212	4.62843
Valid N (listwise)	33				

**Faktor yang mempengaruhi praktik posttest**

**Correlations**

		<b>Correlations</b>				
		jenis kelamin	pendidikan	pengetahuan posttest	sikap posttest	praktik posttest
jenis kelamin	Pearson Correlation	1	.097	-.175	-.197	-.272
	Sig. (2-tailed)		.593	.331	.272	.125
	N	33	33	33	33	33
pendidikan	Pearson Correlation	.097	1	-.433*	-.264	.026
	Sig. (2-tailed)	.593		.012	.138	.885
	N	33	33	33	33	33
pengetahuan posttest	Pearson Correlation	-.175	-.433*	1	.446**	.283
	Sig. (2-tailed)	.331	.012		.009	.111
	N	33	33	33	33	33
sikap posttest	Pearson Correlation	-.197	-.264	.446**	1	.828**
	Sig. (2-tailed)	.272	.138	.009		.000
	N	33	33	33	33	33
praktik posttest	Pearson Correlation	-.272	.026	.283	.828**	1
	Sig. (2-tailed)	.125	.885	.111	.000	
	N	33	33	33	33	33

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Crosstabs**

**jenis kelamin \* praktik pre Crosstabulation**

			praktik pre		Total
			kurang	baik	
jenis kelamin	perempuan	Count	9	8	17
		% within jenis kelamin	52.9%	47.1%	100.0%
		% within praktik pre	42.9%	66.7%	51.5%
		% of Total	27.3%	24.2%	51.5%
	laki-laki	Count	12	4	16
		% within jenis kelamin	75.0%	25.0%	100.0%
		% within praktik pre	57.1%	33.3%	48.5%
		% of Total	36.4%	12.1%	48.5%
Total		Count	21	12	33
		% within jenis kelamin	63.6%	36.4%	100.0%
		% within praktik pre	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	63.6%	36.4%	100.0%

**Crosstabs**

**pendidikan \* praktik post**

**Crosstab**

			praktik post		Total
			kurang	baik	
pendidikan	SMP	Count	8	6	14
		% within pendidikan	57.1%	42.9%	100.0%
		% within praktik post	53.3%	33.3%	42.4%
		% of Total	24.2%	18.2%	42.4%
	SMA	Count	7	12	19
		% within pendidikan	36.8%	63.2%	100.0%
		% within praktik post	46.7%	66.7%	57.6%
		% of Total	21.2%	36.4%	57.6%
Total		Count	15	18	33
		% within pendidikan	45.5%	54.5%	100.0%
		% within praktik post	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	45.5%	54.5%	100.0%