PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL (3M) TERHADAP KOORDINASI MATA DAN TANGAN UNTUK ANAK 5 – 6 TAHUN

SKRIPSI

Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM 120117A004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2020

PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL (3M) TERHADAP KOORDINASI MATA DAN TANGAN UNTUK ANAK 5 – 6 TAHUN

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM 120117A004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL (3M) TERHADAP KOORDINASI MATA DAN TANGAN UNTUK ANAK 5 – 6 TAHUN

disusun oleh :

KHUSNUL KHOTIMAH
NIM 120117A004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 15 Februari 2021

Pembimbing

Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL (3M) TERHADAP KOORDINASI MATA DAN TANGAN UNTUK ANAK 5 – 6 TAHUN

disusun oleh :

KHUSNUL KHOTIMAH
NIM 120117A004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Senin
Tanggal : 15 Februari 2021

Ketua Penguji

Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

Penguji 1

Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

Penguji 2

Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

Fakultas Komputer dan Pendidikan
Dekan

Iwan Setiawan Akbarsono S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Program Studi S1 PG PAUD
Ketua Prodi

Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 120117A004

Prodi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "Pengaruh Kegiatan Mewarnai, Menggunting dan Menempel (3M) Terhadap Koordinasi Mata dan Tangan untuk Anak 5 – 6 Tahun" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 20 Desember 2020

Pembimbing	Yang membuat pernyataan
(Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd)	(Khusnul Khotimah)
NIDN. 0626107101	

MOTTO

Rasulullah SAW bersabda : “Sebaik – baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia yang lainnya, sebaik – baik kalian adalah orang yang panjang umurnya dan baik amalnya, sebaik – baik manusia adalah yang paling baik akhlaknya, sebaik – baik kamu adalah orang yang mempelajari Al – Qur’an dan mengajarkannya kepada orang lain”

PERSEMBAHAN

Teriring salam dan do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya pada kita semua. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Slamet Amad (Alm) dan Ibunda Paniyem tersayang terimakasih karena telah memberikan kasih sayang yang tiada henti untukku dan selalu memberikan do'a, motivasi serta waktu demi keberhasilanku, semoga diriku dapat menjadi anak yang dibanggakan.
2. Kakak – kakakku terinta. Kakak pertamaku Nur Surya Wijaya (Jaya), kakak keduaku dan suami Dwi Nuvita Sari (Vita) dan Dwiyanto Setiawan (Wawan), kakak ketigaku dan suami Tri Diah Ningrum (Diah) dan Anjas Putro Widakdo (Anjas), serta keponakan – keponakanku. Kalianlah penyemangat hidupku yang selalu memberikan support dalam menggapai cita – cita.
3. Teman – teman seangkatan BBL (Beasiswa Bina Lingkungan) yang sudah ada dalam perjuangan ini, terimakasih sudah menemani selama kurang lebih 3 - 4 tahun ini.
4. Almamater tercinta Universitas Ngudi Waluyo yang menjadi tempat penulis menimba ilmu.

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL (3M) TERHADAP KOORDINASI MATA DAN TANGAN UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5 – 6 TAHUN

Oleh

Khusnul Khotimah

Kemampuan koordinasi mata dan tangan sangatlah penting untuk diasah sejak dini, karena akan berpengaruh terhadap diri anak kejenjang pendidikan lebih lanjut. Permasalahan dalam penelitian ini adalah terdapat beberapa anak dalam kemampuan koordinasi mata dan tangannya belum berkembang dengan baik. Hal ini antara lain disebabkan oleh faktor dari kondisi anak itu sendiri yang mengalami kurangnya konsentrasi dan kurangnya minat dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui atau mengidentifikasi seberapa besar pengaruh kegiatan mewarnai, menggunting, dan menempel (3M) terhadap koordinasi mata dan tangan kepada anak usia 5 – 6 tahun. Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan melakukan penelitian lapangan. Sampel terdiri dari 25 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan penilaian hasil karya anak. Teknik analisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan diterimanya persamaan regresi $\hat{y} = 12{,}147 + 0{,}866\ x_1$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kemampuan koordinasi mata dan tangan anak dapat diprediksi dari nilai ketrampilan kegiatan 3M. Kesimpulan yang diambil adalah kegiatan 3M (mewarnai, menggunting, dan menempel) berpengaruh terhadap koordinasi mata dan tangan anak. Diperoleh nilai R square atau $R^2 = 0{,}961$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa varibel kemampuan koordinasi mata dan tangan pada anak dapat dijelaskan oleh variabel ketrampilan melakukan kegiatan 3 M sebesar 96,1 % dan masih ada 3,9 % variabel dependen dapat dipengaruhi atau diterangkan oleh variabel lain.

Kata kunci: Kegiatan 3M, Koordinasi Mata dan Tangan

ABSTRACT

EFFECT OF COLORING, CUTTING, AND STICKING ACTIVITIES (3M) ON EYE AND HAND COORDINATION FOR EARLY CHILDHOOD 5 – 6 YEARS OLD

By

Khusnul Khotimah

Eye and hand coordination skills are very important to be honed early on, because it will affect the child at a further level of education. The problem in this study is that there are some children in the ability to coordinate their eyes and hands have not developed well. This is partly due to factors from the child's own condition that experiences a lack of concentration and a lack of interest in learning.

This study aims to find out or identify how much influence coloring, cutting, and sticking activities (3M) on eye and hand coordination to children aged 5 - 6 years. This type of research is a quantitative method by conducting field research. The sample consisted of 25 children. Data collection methods used are interviews, observations, documentation and assessment of children's work. Analysis techniques using simple regression analysis.

The results of this study showed the acceptance of the regression equation $\hat{y}$ = 12,147 + 0.866 x1. The equation shows that the coordination ability of the child's eyes and hands can be predicted from the skill value of 3M activities. The conclusion taken is that 3M activities (coloring, cutting, and sticking) affect the coordination of the child's eyes and hands. Obtained value R square or R^2 = 0.961. The value indicates that the varied ability of eye and hand coordination in children can be explained by the skill variable performing 3 M activities by 96.1 % and there are still 3.9% dependent variables can be influenced or explained by other variables.

Keywords: 3M Activities, Eye and Hand Coordination

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh teladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Kegiatan Mewarnai, Menggunting dan Menempel (3M) Terhadap Koordinasi Mata dan Tangan untuk Anak 5 – 6 Tahun" dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas terlaksananya dan tersusunnya skripsi ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono S.T, M.Kom selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ibu Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.,Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga dapat diselesaikan.

5. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang tidak bisa disebut satu persatu.
6. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2017, yang saling medukung, membantu dan memberikan do'a kepada penulis.
7. Terakhir penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut memberikan motivasi, dukungan dan do'a dalam pembuatan skripsi ini, penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ungaran, 20 Oktober 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

PERNYATAAN ORISINILITAS v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

PRAKATA x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

A. Tinjauan Teoretis 8

B. Kerangka Teoretis 22
C. Kerangka Berpikir 23
D. Hipotesis 24
BAB III METODE PENELITIAN 26
A. Desain Penelitian 26
B. Lokasi Penelitian 26
C. Subjek Penelitian 26
D. Definisi Operasional 27
E. Variabel Penelitian 27
F. Pengumpulan Data 28
G. Instrumen Penelitian 31
H. Pengolahan Data 33
I. Analisis Data 33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian 35
B. Hasil dan Pembahasan 37
C. Keterbatasan Penelitian 48
BAB V PENUTUP 49
A. Simpulan 49
B. Saran 49
DAFTAR PUSTAKA 51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian 32

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan 36

Tabel 4.2 Jumlah Anak Didik 37

Tabel 4.3 Tests of Normality 39

Tabel 4.4 Uji Homogenitas 40

Tabel 4.5 Coefficients 43

Tabel 4.6 Anova 44

Tabel 4.7 Model Summary 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoretis 22

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 24

Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel 28

Gambar 4.1 Diagram Box Plot 41

Gambar 4.2 Output Interactive Graph Uji Diagram Regresi 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – kisi Instrumen Penelitian..... 57

Lampiran 2. Lembar Observasi Kegiatan 3M..... 59

Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi Kegiatan 3M 64

Lampiran 4. Lembar Observasi Koordinasi Mata dan Tangan..... 66

Lampiran 5. Hasil Wawancara..... 69

Lampiran 5. Hasil Pelaksanaan Penelitian..... 70

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian..... 77

Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian..... 79