

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Keefektifan Permainan Sebut Kata dan Ular Tangga Kata (SETUTA) Terhadap Kemampuan Mengenal Kata Anak Usia 4-6 Tahun di TK IT Bintang Kecil dapat disimpulkan bahwa :

1. Anak usia dini mempunyai proses perkembangan bahasa anak dalam memahami bahasa akan menunjang pengukapan bahasa anak dan diucapkan anak untuk mengukapkan kata sangat penting dilakukan oleh guru.
2. Perbedaan hasil tes kemampuan mengenal kata anak usia 4-6 tahun TK IT Bintang Kecil Desa Bulu Lor Kecamatan Semarang Utara Kota Semarang antara sebelum dan sesudah menggunakan permainan SETUTA dapat dilihat dari hasil uji paired sample t-test. Berdasarkan output Uji Paired Simple Test diperoleh nilai t-hitung = 7,592 dan nilai sig. = 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara kemampuan mengenal kata anak sebelum dan sesudah menggunakan permainan SETUTA. Dapat disimpulkan bahwa permainan SETUTA efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal kata anak usia dini.

#### **B. Saran**

Setelah menguraikan pembahasan dan mengemukakan kesimpulan terhadap permasalahan di TK IT Bintang Kecil Desa Bulu Lor Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang, penulis mencoba untuk memberikan saran-saran yang dapat

digunakan atau menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam meningkatkan kemampuan mengenal kata meningkatkan keefektifan bermain sebut kata dan ular tangga kata :

1. Saran bagi guru

Penggunaan permainan SETUTA efektif dalam pembelajaran mengenal kata. Oleh karena itu, guru diharapkan untuk menggunakan permainan tersebut dalam setiap pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal kata.

2. Saran bagi sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan mengenal kata diharapkan pihak sekolah atau lembaga agar menambahkan metode-metode secara proporsional, sehingga memudahkan bagi guru dalam pemilihan metode yang akan dipergunakan dalam setiap pembelajaran bagi anak.