

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Pendekatan Masalah

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang dilakukan kepada peserta didik PAUD, sebagai subjek penelitian, yang kemudian dianalisis dan diuraikan dalam bentuk kata-kata. Penulis melakukan pengamatan dan pembiasaan selama bulan Juli 2020 hingga Januari 2021 kepada peserta didik PAUD Anugerah Kasih. Peserta didik yang menjadi subjek penelitian berjumlah 10 anak dalam rentang usia 2-6 tahun. Penulis mewawancarai guru dan orang tua peserta didik untuk memahami dan mengevaluasi perkembangan kemandirian peserta didik yang bersangkutan.

Sugiyono (2019) dalam bukunya berjudul Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D mengutip teori dari Lincoln dan Guba bahwa penelitian kualitatif dapat diperoleh pembahasannya dengan berinteraksi secara langsung dengan fenomena yang sedang terjadi dapat menemukan hipotesis dan teori yang baru serta dapat memperoleh informasi yang lebih akurat dan juga dapat memahami permasalahan dan juga mendapatkan pengetahuan melalui perasaan sehingga dengan suasana ini hanya dapat dipahami dengan cara ini. Sehingga bentuk datanya tidak dapat dihitung dengan cara yang biasa.

B. Latar Penelitian

Penelitian ini dilakukan di PAUD Anugerah Kasih yang berlokasi di Gang Pulanggeni VI Rt 03/Rw 03 Lerep Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. Penelitian dilakukan pada bulan Juni 2020 sampai bulan Januari 2021. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di sekolah PAUD Anugerah Kasih.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah kemandirian anak melalui pembiasaan merapikan alat makan di sekolah PAUD Anugerah Kasih.

D. Sumber Data

Sumber data primer anak dan guru dalam penelitian ini adalah teknik. Sumber data adalah suatu alat yang dibutuhkan dan digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian kualitatif bahwa instrument suatu alat untuk mengumpulkan data. Ada dua macam sumber data bisa membantu bagi peneliti atau pewawancara yang pasti bisa digunakan:

1. Sesuai petunjuk bahwa wawancara berisikan tentang informasi yang diperlukan dalam pengumpulan data. Untuk mencatat dalam mencari data perlu permasalahan maupun informasi pertanyaan deskriptif suatu pertanyaan.

2. Alat rekaman. Peneliti memakai alat ponsel untuk merekam dan mengambil foto untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam melalui wawancara maupun pengamatan.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Sugiyono (2019) buku yang berjudul Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D mengutip teori dari Esterberg (2002) bahwa wawancara sebagai alat untuk pengumpulan data melalui menyampaikan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat, dengan wawancara peneliti dapat melakukan dan bisa interview secara tatap muka juga bisa dilakukan dengan tatap muka maupun melalui telpon.

Sugiyono (2019) dalam bukunya yang berjudul Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D mengutip teori Susan Stainback (1988) bahwa wawancara sangat membantu penulis untuk mendapatkan informasi yang lebih dalam dengan fenomena yang ada melalui partisipan dan juga tidak bisa melalui pengamatan saja. Melalui partisipan hendaknya peneliti sudah mengerti tentang permasalahan yang akan diteliti lebih dulu maka bisa melakukan dialog secara langsung seakan-akan dengan seorang sahabat. Dalam pengumpulan data melalui percakapan terasa lebih nyaman dan menjadi lebih akrab dan bersahabat.

2. Observasi

Melalui teknik sebagai pengamatan secara langsung ke lokasi untuk melihat aktivitas dan perilaku seseorang di tempat. Dengan memotret cara melakukan pengamatan dan mencatat secara sistematis setiap peristiwa yang dialami. Melalui pengumpulan data observasi dapat mengamati dan melihat ke tempat terjadinya peristiwa. Dengan fenomena yang akan di observasi bagaimana cara guru meningkatkan kemandirian anak melalui pembiasaan merapikan alat makan.

F. Dokumen Analisis

Dengan penjabaran ini sebagai cara untuk mengumpulkan data saat melaksanakan pengkajian yang diperlukan oleh peneliti untuk melakukan evaluasi dan memfokuskan pada aspek kemandirian anak

Observasi meningkatkan kemandirian anak di sekolah PAUD Anugerah Kasih

Tabel: 3.1

Pengamatan Perkembangan Kemandirian Anak PAUD Anugerah Kasih

Aspek yang diamati	Indikator	Item	Ket.
Anak yang mandiri	Anak dapat makan sendiri sesuai dengan pembiasaan	Peserta didik dapat makan sendiri sampai selesai	BSH
	Anak tertib untuk merapikan alat makan	Peserta didik terbiasa merapikan alat makan	BSH

		ke dalam tas	
	Peserta didik bangga bahwa dirinya dapat merapikan alat makan sendiri	Peserta didik senang dengan hasil kerjanya seperti menaruh alat makan ke dalam tas	BSH

G. Teknik Keabsahan Data

Cara yang baik untuk mendapatkan hasil dalam uji kebenarannya dengan cara triangulasi penulis. Triangulasi metode memakai wawancara dan dokumentasi sebagai sumber data yang sama secara serentak. Penulis bisa menjelaskan tentang perbedaan yang ada secara rinci dan bermakna.

H. Teknik Analisis Data

Bahwa analisis menggunakan model apa saja tetap membuat pola pikir yang ada kaitannya dengan permasalahannya.

Sugiyono (2019) dalam bukunya berjudul Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D analisis ini dilakukan dengan interaktif dan berlangsung secara berkelanjutan sampai dengan selesai. Dengan adanya tema dapat lebih fokus dalam melakukan aktivitas dan mencari sesuatu hal yang penting.

Untuk mendapatkan hasil gambaran data penulis melakukan sesuai dengan prosedur yang ada.

1. Reduksi Data

Sugiyono (2019) dalam bukunya berjudul Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D mengutip teori Miles dan Huberman (1984) mengatakan melalui analisis kualitatif dapat merubah dan menyederhanakan informasi hasil catatan dari penelitian sehingga informasi menjadi lebih jelas

2. Display Data

Sugiyono (2019) dalam bukunya berjudul Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D mengutip teori Miles Huberman (1984) display data suatu penyusunan dan mempraktekan penarikan informasi yang berupa catatan hasil wawancara yang berbentuk dokumen.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan penelitian kualitatif ini untuk menemukan gambaran yang baru dan peristiwa yang masih samar-samar sehingga saat diteliti dapat menghasilkan sesuatu yang sesuai dengan harapan.

Peneliti menyimpulkan sesuai dengan data yang ada dan yang sudah terkumpul. Kesimpulan dalam penelitian ini, untuk menemukan cara meningkatkan kemandirian anak di sekolah PAUD Anugerah Kasih melalui pembiasaan merapikan alat makan.