

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini dilaksanakan untuk membuktikan apakah hipotesis diterima atau ditolak. Terdapat tiga uji yang dilakukan, yaitu *uji independent sample t test*, uji-t, dan uji *paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan perkalian dan pembagian siswa kelas IV.

Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan kualitas pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card* dengan model ekspositori terhadap peningkatan kemampuan perkalian dan pembagian siswa kelas IV. Rata-rata kelas eksperimen = 21,88 dan kelas kontrol = 19,58. Terdapat perbedaan rata-rata antara hasil kelas eksperimen dengan hasil kelas kontrol sebesar 2,30 dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Selain itu, terdapat pengaruh model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card* terhadap peningkatan kemampuan perkalian dan pembagian siswa kelas IV dimana  $t_{hitung} = 14,974 > t_{tabel} = 0,344$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Hasil penelitian ini juga dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan perkalian dan pembagian siswa kelas IV dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card*. Rata-rata pretest dan posttest kelas eksperimen adalah 17,36 dan 22,67. Maka dari itu, diketahui bahwa terdapat peningkatan rata-rata antara hasil *pretest* dengan hasil *posttest* sebesar 4,31 dan nilai signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$ .

#### **B. Saran**

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber bagi perkembangan ilmu pendidikan kedepannya. Saran yang disampaikan oleh peneliti, yakni:

##### **1. Saran teoritis**

Pada zaman ini, model pembelajaran sangatlah penting di dunia pendidikan. Model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card* efektif digunakan

dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya pada saat pembelajaran perkalian dan pembagian.

## **2. Saran Praktis**

### **a. Bagi siswa**

Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card* dapat digunakan untuk meningkatkan kerjasama siswa, melatih kefokusannya, dan melatih kedisiplinannya.

### **b. Bagi guru**

Guru bisa menggunakan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan *flash card* dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa dan memberikan pengalaman bagi guru sehingga bisa digunakan pada saat pembelajaran.