



**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PEREMPUAN
SEBELUM DAN SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG PENANGANAN DISMENORE MENGGUNAKAN
AKUPRESUR DI MTs NU UNGARAN**

SKRIPSI

Oleh :

RUSWITA MILIANA

NIM. 152191056

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2021

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Skrispi, Januari 2021
Ruswita Miliana
152191056

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PEREMPUAN SEBELUM DAN
SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENANGANAN
DISMENORE MENGGUNAKAN AKUPRESUR DI MTs NU UNGARAN**

ABSTRAK

Latar Belakang: Dismenore adalah nyeri saat menstruasi di daerah uterus yang dirasakan dinagian perut bawah yang terjadi selama menstruasi yang berdampak pada terganggunya aktivitas akademik maupun sehari-hari. Sebagian besar wanita yang mengalami nyeri haid mengobati nyeri tersebut dengan obat-obat bebas tanpa resep dokter, padahal hal ini dapat mempengaruhi kesehatan. Factor yang mempengaruhi hal tersebut adalah kurangnya pengetahuan remaja tentang penanganan dismenore. Pendidikan kesehatan adalah upaya pembelajaran kepada masyarakat agar mau melakukan tindakan memelihara dan meningkatkan kesehatan. Tujuan penelitian ini mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang penanganan dismenore menggunakan akupresur

Metode: Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian ini berjumlah 17 responden yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner dan penelitian ini menggunakan uji analisis dilakukan dengan *paired t-test*.

Hasil: Rata-rata pengetahuan responden sebelum dilakukan pendidikan kesehatan yaitu 6,18 dan rata-rata pengetahuan responden setelah dilakukan pendidikan kesehatan adalah 11,88

Simpulan: Ada perbedaan pengetahuan responden sesudah diberikan intervensi dengan nilai p-value sebesar 0,000 ($<0,05$). Pendidikan kesehatan melalui whatsapp efektif meningkatkan pengetahuan remaja.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, WhatsApp, Pengetahuan, Dismenore, Akupresur

Ngudi Waluyo University
Study Program of Midwifery, Faculty of Health Sciences
Final Project, January 2021
Ruswita Miliana
152191056

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE OF ADOLESCENT WOMEN BEFORE
AND AFTER HEALTH EDUCATION ABOUT DISMENORE
TREATMENT USING ACUPRESSURE AT MTs NU UNGARAN**

ABSTRACT

Background: Dismenorrhea is a pain during menstruation in the uterine area that is felt in the lower abdomen that occurs during menstruation that affects the disruption of academic and daily activities. Most women who experience menstrual pain treat the pain with over-the-top medications without a doctor's prescription, when in fact this can affect health. The factor that influences this is the lack of adolescent knowledge about the handling of dismenorrhea. Health education is an effort to learn to the community to take action to maintain and improve health. The purpose of this study was to find out the difference in knowledge before and after being given a health education about the handling of dismenorrhea using acupressure

Method: This study used quasi experiments with one group pretest posttest design. The sample of this study amounted to 17 respondents who were determined using purposive sampling techniques. This research instrument uses questionnaires and this research uses analysis test done by paired t-test.

Result: The average knowledge of respondents before health education is 6.18 and the average knowledge of respondents after health education is 11.88

Conclusion: There is a difference in respondents' knowledge after intervention with a p-value of 0.000 (<0.05). Health education through whatsapp effectively improves youth control.

Keywords: Health Education, WhatsApp, Knowledge, Dismenorrhea, Acupressure

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PEREMPUAN SEBELUM DAN
SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENANGANAN
DISMENORE MENGGUNAKAN AKUPRESUR DI MTs NU UNGARAN**

Oleh

Ruswita Miliana

NIM. 152191056

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2021

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperiksakan untuk
diujikan.

Ungaran, 25 Januari 2021

Pembimbing



Heni Hirawati Pranoto, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0602108101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA PEREMPUAN SEBELUM
DAN SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENANGANAN
DISMENORE MENGGUNAKAN AKUPRESUR DI MTs NU UNGARAN**

Oleh

Ruswita Miliana

NIM. 152191056


Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana Fakultas kesehatan Universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2021

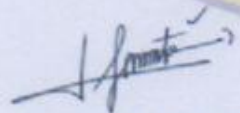
Tim Penguji:

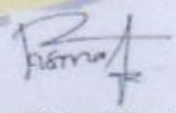
Ketua/ Pembimbing Utama


Heni Hirawati Pranoto, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0602108101

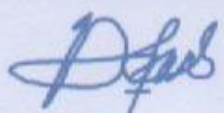
Anggota/ Penguji I

Anggota/ Penguji II


Rini Susanti, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0621098002


Risma Aliviani Putri, S.SiT., M.PH
NIDN. 0604068803

Ketua Program Studi


Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0627048302


Dekan Fakultas

Rosafina S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ruswita Miliana

NIM : 152191056

Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **“Perbedaan Pengetahuan Remaja Perempuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Dismenore Menggunakan Akupresur Di MTs NU Ungaran”** adalah karya ilmiah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Univeritas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 25 Januari 2021

Pembimbing

Heni Hirawati Pranoto, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0602108101

Yang membuat pernyataan,

Ruswita Miliana
152191056

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ruswita Miliana

NIM : 152191056

Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas
Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/memformatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul **“Perbedaan Pengetahuan Remaja Perempuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Dismenore Menggunakan Akupresur Di MTs NU Ungaran”**.

Ungaran, 25 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Ruswita Miliana

RIWAYAT HIDUP

Nama : Ruswita Miliana
Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan Bun 21 Mei 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Abdul Ancis RT. 10 Gg. Pipit Kel. Sidorejo
Kec. Arut Selatan, Kab. Kotawaringin Barat, Kota
Pangkalan Bun, Prov. Kalimantan Tengah (74111)
Email : ruswitamiliana@gmail.com

Pendidikan

1. MIN 1 Kotawaringin Barat (2003-2009)
2. MTsN 1 Kotawaringin Barat (2009-2012)
3. SMAN 3 Pangkalan Bun (2012-2015)
4. D3 Kebidanan Universitas Muhammadiyah Semarang (2015-2018)
5. S1 Kebidana Universitas Ngudi Waluyo Ungaran (2019 - Sekarang)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul, “Perbedaan Pengetahuan Remaja Perempuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Dismenore Menggunakan Akupresur Di MTs NU Ungaran”. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan doa dari berbagai pihak. Dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
2. Bapak H. Achmad Musafak, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Ungaran.
3. Bapak Hadi Widodo, S.Psi selaku kepala sekolah SMP Islam Ungaran.
4. Bapak Prof. Dr. Subyantoro. M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
5. Rosalina, S.SKp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan.
6. Luvi Dian Afriyani, S. SiT., M.Kes selaku Ketua Prodi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
7. Heni Hirawati Pranoto, S.SiT., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir skripsi sehingga terselesainya skripsi ini.

8. Seluruh dosen kebidanan dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
9. Bapak H.Sawaton dan Ibu Hj.Maidah selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta doa dalam bentuk moral dan material.
10. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan yang penulis belum tahu atau tidak mengetahuinya, maka dengan ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan kelak di kemudian hari.

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ruswita Milana', with a horizontal line underneath.

(Ruswita Milana)

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSEJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teori	8
1. Pendidikan kesehatan	8
2. WhatsApp.....	15
3. Media Audio Visual	18
4. Pengetahuan	21
5. Remaja.....	25
6. Menstruasi	27
7. Dismenore	32
8. Akupresur	36
B. Kerangka Teori.....	47

C. Kerangka Konsep	48
D. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian	50
D. Definisi Operasional	51
E. Variabel Penelitian.....	51
F. Pengumpulan Data	52
G. Pengolahan Data	54
H. Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Objek Penelitian	56
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
C. Hasil dan Pembahasan	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	52
Tabel 4.1	Gambaran Pengetahuan Remaja Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Nyeri Menstruasi Menggunakan Akupresur.....	60
Tabel 4.2	Identifikasi Perbedaan Pengetahuan Remaja Perempuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Dismenore Menggunakan Akupresur.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	49
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>one group pretest posttest design</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7. Kuesioner
- Lampiran 8. Data Uji Validitas
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 10. Data Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Data Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi
- Lampiran 13. Lembar Konsul