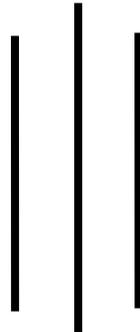


**BUKU PANDUAN PRAKTIK
PROFESI NERS
KEPERAWATAN MATERNITAS**



Penyusun:

Ns. Tina Mawardika, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.Mat

Ns. Umi Aniroh., S.Kep., M.Kes

Ns. Heni Purwaningsih., S.Kep., M.Kep

Ns. Eko Mardiyarningsih, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.Mat

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
T.A 2020/2021**

BUKU PANDUAN PRAKTIK PROFESI NERS KEPERAWATAN MATERNITAS

TIM PENYUSUN

Ns. Tina Mawardika, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.Mat
Ns. Umi Aniroh., S.Kep., M.Kes
Ns. Heni Purwaningsih., S.Kep., M.Kep
Ns. Eko Mardiyarningsih, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.Mat

Editor :

Layout: Thomas Sugeng Hariyoto

Diterbitkan oleh:

Fakultas

Keperawatan

Universitas Ngudi Waluyo

Gedung C Fakultas Keperawatan

Universitas Ngudi Waluyo

Jln Gedong songo Mijen Babadan Ungaran

Kabupaten Semarang Jawa Tengah 50517

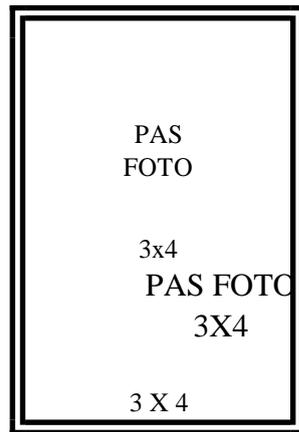
Cetakan pertama, 2018

ISBN

Copyright © 2018, Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini
dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

**BUKU
PANDUAN**

**PRAKTIK PROFESI NERS
KEPERAWATAN MATERNITAS**



Nama :
NIM :
Kelompok :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
T.A 2020/2021**

INDONESIA RAYA

Indonesia tanah airku Tanah tumpah darahku
Disanalah aku berdiri Jadi pandu ibuku
Indonesia kebangsaanku Bangsa dan Tanah Airku
Marilah kita berseru Indonesia bersatu

Hiduplah tanahku Hiduplah negriku
Bangsaku Rakyatku semuanya
Bangunlah jiwanya Bangunlah badannya
Untuk Indonesia Raya

Reff: diulang 2 kali

Indonesia Raya Merdeka Merdeka Tanahku negriku yang kucinta
Indonesia Raya Merdeka Merdeka Hiduplah Indonesia Raya

C = do; 4/4

Mars Universitas Ngudi Waluyo

0 $\overline{5}$ $\overline{6}$ $\overline{7}$ | 1 1 | $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ | $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{4}$ | $\overline{3}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$. | 1 6 |
 Di ba wah panji u ni ver si tas Ngudi Waluyo Bersa

| $\overline{6}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ | $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{6}$ $\overline{5}$ | 5 . | $\overline{6}$ 2 | 2 $\overline{1}$ $\overline{2}$ | $\overline{3}$ $\overline{4}$ $\overline{5}$ $\overline{4}$ | 4 . |
 ma menuntut ilmu Dengan Se ha ti Se ji wa

| $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ | $\overline{7}$ $\overline{7}$ $\overline{7}$ | $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ $\overline{3}$ | 3 . | 0 | $\overline{5}$ $\overline{6}$ $\overline{7}$ | 1 1 |
 Kobar kan Sema ngat Tridharma Berakhal mulia

| $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ | $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{4}$ | $\overline{3}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ | 1 6 | $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ | $\overline{6}$ $\overline{5}$. | 5 6 |
 Trampil dan cerdas berbu da ya Di Era globa li sa si Ber-

| 2 . | $\overline{1}$ $\overline{2}$ $\overline{3}$ $\overline{4}$ | 5 4 . | 4 $\overline{2}$ $\overline{1}$ | $\overline{7}$ $\overline{7}$ $\overline{7}$ | $\overline{7}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ |
 juang bahu membahu tingkat-kan dera jat masya ra-

| 1 . | 1 1 | 6 . | $\overline{5}$ $\overline{4}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ | $\overline{3}$ $\overline{4}$. | 4 5 | 5 . | $\overline{4}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ |
 kat Wa hai pe muda pe mudi darma bakti mu ku-

| $\overline{2}$ $\overline{3}$. | 3 1 | 6 . | $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{7}$ $\overline{1}$ | $\overline{6}$ $\overline{5}$ $\overline{1}$ | 1 3 | 2 2 |
 nan ti Wujud-kan profe sio na li tas dan kre a-

| $\overline{3}$ $\overline{4}$ | 5 . | 5 $\overline{5}$ $\overline{6}$ $\overline{7}$ | $\overline{1}$ $\overline{1}$ | $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ $\overline{3}$ | $\overline{4}$ $\overline{3}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ | 1 . |
 ti fi tas pantang menyerah penuh dengan de di ka si

| $\overline{1}$ $\overline{6}$ | $\overline{6}$ $\overline{7}$ | 1 | $\overline{7}$ $\overline{1}$ $\overline{6}$ $\overline{5}$ | 5 . | $\overline{6}$ $\overline{2}$ | $\overline{2}$ $\overline{1}$ $\overline{2}$ | $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{5}$ $\overline{5}$ |
 Ber taq wa dan berprestasi men - ja ga ci tra senanti

| $\overline{4}$ $\overline{4}$. | $\overline{4}$ $\overline{2}$ $\overline{1}$ | $\overline{7}$ $\overline{7}$ | 1 2 | 1 . |
 a sa Demi tugas mu li a .

HYMNE UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

C = do; 4/4

5̣ | 5̣ . 4̣ 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ | 3̣ . . . 1̣ |
Kan ku wujudkan cita - ku Men-

| 4̣ . 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ 6̣ | 2̣ . . 5̣ | 6̣ 6̣ 7̣ 1̣ 7̣ 1̣ 6̣ |
Ja - di insan profe - si di U niver - sitas Ngudi

| 5̣ 1̣ 3̣ . 4̣ | 3̣ . 2̣ 2̣ 2̣ 2̣ 3̣ | 4̣ . . 5̣ |
Wa - lu yo a kan a ku perjuang - kan Ber

| 5̣ . 6̣ 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 3̣ . . . 1̣ | 4̣ . 3̣ 2̣ 1̣ 7̣ 6̣ |
A - zaz kan Pancasi - la Pe - ngor - banan tulus mu

| 2̣ . . . 5̣ | 6̣ 6̣ 7̣ 1̣ 7̣ 1̣ 6̣ | 5̣ 1̣ 3̣ . 4̣ |
lia ji wa dan ragaku persembah kan Ba-

| 3̣ . 2̣ 2̣ 1̣ 1̣ 7̣ | 1̣ . . . 1̣ 1̣ | 1̣ 6̣ 6̣ . 1̣ 1̣ |
gi - mu i bu perti - wi untuk neg'ri - ku demi

| 6̣ . 5̣ 4̣ 5̣ . | 4̣ 3̣ 2̣ 2̣ | 2̣ 6̣ . 5̣ |
bang - sa ku t'ri - ma - lah dar - ma bhak - ti -

| 1̣ . . .
ku

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Stase

Nama Stase : Stase Keperawatan Maternitas
SKS/ Kode : 4 sks/
Bidang Ilmu : Ilmu Keperawatan
Status : Wajib

Koordinator/Kepala Bagian

Nama : Ns. Tina Mawardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK : 1.1.060888.02.12.147
Jabatan : Staff Pengajar
Fakultas/Program Studi : Keperawatan/ Pendidikan Profesi Ners
Universitas : Universitas Ngudi Waluyo
Tim Pengajar :
1. Ns. Tina Mawardika, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.Mat
2. Ns. Umi Aniroh., S.Kep., M.Kes.
3. Ns. Heni Purwaningsih., S.Kep., M.Kep
4. Ns. Eko Mardiyarningsih., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.
Mat

Ungaran, September 2020

Menyetujui
Ka Prodi Profesi Ners

Ns. Sukarno., S.Kep., M.Kep.

Mengetahui
Koordinator Maternitas

Ns. Tina Mawardika, M.Kep., Sp.Kep.Mat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga tim penyusun dapat menyelesaikan Buku **Panduan Profesi Ners Stase Keperawatan Maternitas Program Pendidikan Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo**. Buku panduan ini yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) untuk mengikuti perkembangan pengetahuan dan globalisasi yang menuntut perbaikan kurikulum pendidikan Ners Indonesia.

Perubahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan globalisasi dunia berdampak secara langsung terhadap sistem pelayanan kepada masyarakat, termasuk pelayanan kesehatan. Sehingga tuntutan masyarakat terhadap pelayanan kesehatan semakin meningkat, masalahmasalah kesehatan semakin kompleks, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan semakin canggih, dan selain itu persyaratan dunia kerja semakin menuntut tenaga keperawatan yang kompeten, sehingga dunia pendidikan keperawatan harus mampu mempersiapkan lulusan yang kompeten untuk mampu berkompetisi baik nasional maupun global. Maka setiap Institusi Pendidikan Keperawatan dituntut agar menghasilkan lulusan ners yang memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan oleh Assosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI).

Buku panduan ini berisi tentang capaian pembelajaran yang harus dipenuhi oleh lulusan program pendidikan profesi sesuai dengan KKNI *level 7* terdiri atas 4 komponen yaitu komponen sikap, kemampuan kerja umum dan khusus, penguasaan pengetahuan, serta kewenangan dan tanggung jawab. Buku panduan ini sebagai pegangan dan pedoman bagi mahasiswa profesi (*Preseptee*), pembimbing akademik dan pembimbing klinik (*Preseptor*), sehingga proses pendidikan profesi ners dapat berjalan lebih baik, lancar dan bermutu.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Visi Misi dan Tujuan.....	1
B. Capaian Pembelajaran	2
BAB II INFORMASI STASE	13
A. Nama dan bobot SKS, Kode Blok dan Semester Penawaran	13
B. Deskripsi Stase	13
C. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan profil melalui Blok yang bersangkutan	14
D. Matrik Pembelajaran	19
Bab III PROSES BIMBINGAN DAN EVALUASI STASE KEPERAWATAN KOMUNITAS	47
A. Proses Bimbingan	47
B. Evaluasi	48
C. Jadwal Kegiatan Mingguan	49
D. Daftar Topik BST.....	51
E. Waktu Pelaksanaan	51
F. Tata Tertib	51
BAB IV LOG BOOK.....	56

BAB I PENDAHULUAN

A. Visi dan Misi

1. Universitas

VISI

Menjadi Universitas Unggul, Berbudaya Sehat dan Bereputasi Internasional **MISI**

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang unggul, berbudaya sehat, dan bereputasi internasional.
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang unggul, berbudaya sehat, dan bereputasi internasional.
- Membangun sistem manajemen Universitas yang memiliki akuntabilitas, akseptabilitas, dan berbudaya organisasi yang sehat.
- Membangun jaringan kerja sama yang sehat dan saling menguntungkan dengan para pemangku kebijakan (*stakeholders*) di dalam dan luar negeri

2. Fakultas **VISI**

“Pada tahun 2026 menjadi Fakultas Keperawatan yang mampu menghasilkan tenaga keperawatan yang professional, berbudaya sehat, dan mampu berkompetisi secara global

MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang professional, berkualitas dan bertanggung jawab
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan mutu pelayanan keperawatan
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam pelayanann dan pelatihan keperawatan
- d. Menjalankan tatakelola dengan baik secara dan efisien

3. Prodi **VISI**

“Menjadi program studi ners yang profesional, berbudaya sehat dengan keunggulan keperawatan kronis dan mampu berkompetisi secara global pada tahun 2026”

MISI

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi sesuai perkembangan IPTEK, dengan keunggulan keperawatan kronis
- b. Menyelenggarakan penelitian dasar klinik dan komunitas yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan kepada masyarakat

B. Tujuan Pendidikan Profesi Ners

1. Tujuan umum

Menghasilkan lulusan yang profesional, mampu mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang keperawatan dan kesehatan untuk kesejahteraan Bangsa Indonesia, serta mampu bersaing di tataran global.

2. Tujuan khusus

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang keperawatan dan kesehatan secara mandiri, bertata kelola baik dan berbasis bukti.
2. Menghasilkan ners yang memiliki kemampuan klinik dalam memberikan asuhan keperawatan.
3. Menghasilkan produk penelitian yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pelayanan dan meningkatkan ilmu keperawatan.
4. Menghasilkan kegiatan pelayanan berbasis hasil penelitian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
5. Menghasilkan lulusan yang kompeten untuk bersaing secara global.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOME*)

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) prodi berdasarkan profil lulusan sebagai berikut :

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNi		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	<i>Care provider</i>	Sikap	S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
			S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
			S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNi		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
----	----------------------	--------------------	--	---------------------------

				dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
			S19	Mampu bekerjasama dengan tenaga kesehatan professional lain dengan berbagai latar belakang budaya
		Penguasaan Pengetahuan	PP4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa dan keperawatan komunitas;
			PP8	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
		Keterampilan Umum	KU1	jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
			KU2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
			KU6	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
		Keterampilan Khusus	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
			KK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, perawatan anak, perawatan maternitas, perawatan jiwa atau perawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
		KK3	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support/BTCLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
		KK4	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
		KK5	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
		KK6	Menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
		KK7	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
		KK8	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
		KK9	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;

			KK13	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
--	--	--	------	---

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			KK17	Mampu mengelola asuhan keperawatan dengan ikhlas, jujur, amanah, dan bertanggungjawab serta tidak membedakan status sosial ekonomi dan golongan
			KK21	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang berpusat pada klien yang mempunyai nilai, kecenderungan, kepercayaan dan kebutuhan yang berbeda
2	<i>Communicator</i>	Penguasaan Pengetahuan	PP7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
		Keterampilan Umum	KU9	Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
		Keterampilan Khusus	KK10	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
3	<i>Educator dan health promotor</i>	Sikap	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
		Penguasaan Pengetahuan	PP7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;

		Keterampilan Umum	KU9	Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
4	<i>Manager dan leader</i>	Sikap	S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
				keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
		Penguasaan Pengetahuan	PP4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana.
			PP9	Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
		Keterampilan Umum	KU3	Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
			KU7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
			KU8	Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
			KU9	Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;

		Keterampilan Khusus	KK14	Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
			KK16	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan,

NO PROFIL LULUSAN & DES UNSUR SN PT & KKNI CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

				meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
5		<i>Researcher</i>	Penguasaan S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, Pengetahuan nilai budaya yang dianut dan martabat
6.	<i>Cultural competence</i>	Sikap	Keterampilan Khusus	klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
			Penguasaan Pengetahuan	KK11 Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
			S19	Mampu bekerjasama dengan tenaga kesehatan professional lain dengan berbagai latar belakang budaya
		Keterampilan umum	PP4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana.
		Keterampilan khusus		

KU9 Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; KK21 Mampu memberikan asuhan keperawatan yang berpusat pada klien yang mempunyai nilai, kecenderungan, kepercayaan dan kebutuhan yang berbeda

Dari hasil Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) profil di atas maka dapat di susun *Learning Outcome* program studi secara keseluruhan berdasarkan pada empat unsur utama yaitu sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. Adapun Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Keperawatan sebagai berikut :

Tabel 14. Capaian Pembelajaran Tahap Profesi

NO	UNSUR SN PT & KKN		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1.	SIKAP	S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
		S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
		S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
		S18	Memiliki nilai nilai Islam yang berkemajuan dalam penerapan asuhan keperawatan
		S19	Mampu bekerjasama dengan tenaga kesehatan professional lain dengan berbagai latar belakang budaya
2	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana.

PP7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
PP8	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut

NO	UNSUR SN PT & KKN I		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			(<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
		PP9	Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
		PP19	Menguasai pengetahuan keperawatan dalam penerapan asuhan keperawatan.
3	KETERAMPILAN UMUM	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
		KU2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		KU3	Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
		KU6	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
		KU7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
		KU8	Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
		KU9	Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;

4	KETERAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
		KK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
		KK3	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma

NO	UNSUR SN PT & KKN I	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support</i> /BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
		KK4 Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
		KK5 Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
		KK6 Menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
		KK7 Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
		KK8 Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
		KK9 Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
		KK10 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
		KK11 Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
		KK13 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
		KK14 Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
		KK16 Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui

NO	UNSUR SN PT & KKN		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
		KK17	Mampu mengelola asuhan keperawatan dengan ikhlas, jujur, amanah, tabligh, dan bertanggungjawab serta tidak membeda-bedakan status sosial ekonomi dan golongan
		KK21	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang berpusat pada klien yang mempunyai nilai, kecenderungan, kepercayaan dan kebutuhan yang berbeda

BAB II INFORMASI

STASE

A. Nama dan bobot SKS, Kode Blok dan Semester Penawaran

Nama Stase	:	KEPERAWATAN MATERNITAS
Bobot SKS	:	4 SKS
Kode	:	

B. Deskripsi Stase

Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan maternitas dalam konteks individu dan keluarga

Praktik profesi keperawatan maternitas berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep-konsep ilmu keperawatan dengan pendekatan asuhan keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah dengan memperhatikan aspek legal dan etik pada kasus keperawatan maternitas yang meliputi prenatal, intranatal dan post natal, bayi baru lahir, serta masalah-masalah pada sistem reproduksi wanita sesuai dengan peran dan fungsi perawat maternitas dalam memperhatikan aspek legal dan etik keperawatan.

Beban SKS stase keperawatan maternitas adalah 4 SKS dengan lama praktek selama 4 minggu yang terbagi menjadi 6 hari di poli kandungan, 6 hari di ruang bersalin dan 12 hari di ruang rawat inap.

C. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan profil melalui Blok yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Stase Keperawatan Maternitas adalah :

No	Unsur	Kode	Capaian Pembelajaran SNPT & KKNI	Kode	CP Stase Keperawatan Maternitas
1	sikap	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
2.	Penguasaan pengetahuan	PP4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan gawat darurat, kep. kritis, kep. bencana, kep. paliatif dan	PP4.1	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pengkajian keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan maternitas

No	Unsur	Kode	Capaian Pembelajaran SNPT & KKNI	Kode	CP Stase Keperawatan Maternitas
			menjelang ajal, perawatan anak, perawatan maternitas, perawatan jiwa, dan komunitas keluarga;		
				PP4.2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur diagnosis perawatan berdasarkan analisis data, informasi dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan perawatan pada bidang keilmuan maternitas
				PP4.3	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur perencanaan asuhan perawatan sesuai standar asuhan perawatan pada bidang keilmuan maternitas

				PP4.4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur tindakan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada
--	--	--	--	-------	---

No	Unsur	Kode	Capaian Pembelajaran SNPT & KKNI	Kode	CP Stase Keperawatan Maternitas
					bidang keilmuan maternitas
				PP4.5	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur tindakan evaluasi asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas
3.	Keterampilan umum	KU2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif	KU2.1	Mampu membuat keputusan klinis yang sistematis dalam memberikan asuhan keperawatan maternitas sesuai dengan kompetensi perawat maternitas
				KU2.2	Mampu membuat keputusan klinis dalam memberikan asuhan keperawatan maternitas dengan <i>evidence based nursing</i>

4.	Keterampilan khusus	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia	KK1.1	Mampu memberikan asuhan keperawatan maternitas secara komprehensif dengan menjamin keselamatan pasien (<i>patient safety</i>)
				KK1.2	Mampu memberikan

No	Unsur	Kode	Capaian Pembelajaran SNPT & KKNI	Kode	CP Stase Keperawatan Maternitas
					asuhan keperawatan maternitas secara komprehensif sesuai standar asuhan keperawatan maternitas
		KK2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis	KK2.1	Mampu melakukan pengkajian keperawatan maternitas
				KK2.2	Mampu menyusun perencanaan keperawatan maternitas
				KK2.3	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan maternitas
				KK2.4	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan maternitas

		KK10	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya	KK10.1	Mampu melakukan komunikasi terapeutik kepada pasien atau keluarga untuk mendapatkan persetujuan tindakan keperawatan
				KK10.2	Mampu melakukan komunikasi terapeutik kepada pasien atau keluarga dalam memberikan informasi yang
No	Unsur	Kode	Capaian Pembelajaran SNPT & KKNI	Kode	CP Stase Keperawatan Maternitas
					akurat sesuai kondisi pasien
		KK17	Mampu mengelola asuhan keperawatan dengan ikhlas, jujur, amanah, tabligh, dan bertanggungjawab serta tidak membedakan status sosial ekonomi dan golongan	KK17.1	Mampu memberikan asuhan keperawatan maternitas dengan ikhlas dan bertanggungjawab dan tidak membedakan status sosial ekonomi
				KK17.2	Mampu memberikan asuhan keperawatan maternitas dengan standar prosedur operasional dan kode etik yang berlaku

D. Matrik Pembelajaran

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi /Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Jumlah jam
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal praktik. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada stase keperawatan komunitas <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal ekstrapersonal</p>	Penjelasan RPS, Kontrak proses pembelajaran dan penyerahan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan rancangan pembelajaran Kontrak proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Classical <i>Self Directed Learning</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi pertemuan berikutnya 	Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal stase 	0%	1x50 menit
1	2	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai teknik, prinsip dan prosedur 	<ol style="list-style-type: none"> Praktek professional Komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> Pengkajian keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> Laporan pendahuluan Pre conference 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan komunikasi terapeutik 	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian pre conference 		4x170 menit

	<p>pelaksanaan pengkajian yang dilakukan secara berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan maternitas</p> <p>2. Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam pengkajian keperawatan maternitas</p> <p>3. Mampu melakukan pengkajian keperawatan maternitas</p> <p>4. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak</p>	<p>terapeutik</p> <p>3. Askep pada maternitas</p> <p>4. Kesehatan dan budaya</p> <p>5. Keperawatan Islam</p>	<p>2. maternitas pada pasien prenatal/intr anatal/postnatal</p> <p>Melakukan pemeriksaan fisik antenatal (ANC)/Pemeriksaan fisik</p> <p>3. inpartu&partograf/Pemeriksaan fisik post partum</p> <p>Melakukan pengkajian pada penyakit ginekologi (mioma uteri/kista ovarium/ca ginekologi)</p>	<p>3. Conference</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. Bed Site Teaching (BST)</p> <p>6. Mini C-Ex</p> <p>7. Tutorial</p> <p>8. Resume</p> <p>9. Laporan persalinan</p>	<p>2. Melakukan observasi langsung</p> <p>3. Melakukan pengkajian</p>	<p>2. Rubrik penilaian conference</p> <p>3. Rubrik penilaian Mini C-Ex</p> <p>4. Rubrik penilaian tutorial</p> <p>5. Rubrik penilaian resume</p> <p>6. Rubrik penilaian laporan persalinan</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

		privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	3	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur diagnosis keperawatan berdasarkan analisis data, informasi dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p>	<p>1. Praktek professional</p> <p>2. Askep pada maternitas</p> <p>3. Kesehatan dan budaya</p>	<p>1. Perumusan diagnosis keperawatan pada pasien prenatal/intranata l/postnatal</p> <p>2. Menyusun diagnosa keperawatan pasien dengan penyakit ginekologi</p>	<p>1. Laporan pendahuluan</p> <p>2. Pre conference</p> <p>3. Conference</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. Tutorial</p> <p>6. Resume</p> <p>7. Laporan persalinan</p>	<p>1. Mahasiswa merumuskan diagnosis keperawatan</p>	<p>1. Rubrik penilaian pre conference</p> <p>2. Rubrik penilaian conference</p> <p>3. Rubrik penilaian tutorial</p> <p>4. Rubrik penilaian resume</p>	<p>4x me</p>
---	---	--	---	--	--	--	---	------------------

	<p>2. Mampu menyusun diagnosa keperawatan maternitas</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p>					5. Rubrik penilaian laporan persalinan		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1	4	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang kebidanan</p>	<p>1. Praktek profesional</p> <p>2. Askep pada maternitas</p> <p>3. Kesehatan dan budaya</p>	<p>1. Perencanaan tindakan keperawatan pada pasien antenatal/intranasal/postnatal</p>	<p>1. Laporan pendahuluan</p> <p>2. Pre conference</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Resume</p> <p>5. Laporan persalinan</p>	<p>1. Mahasiswa merumuskan perencanaan keperawatan</p>	<p>1. Rubrik penilaian pre conference</p> <p>2. Rubrik penilaian resume</p> <p>3. Rubrik penilaian</p>	<p>4x me</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	------------------

		<p>maternitas</p> <p>2. Mampu menyusun perencanaan keperawatan maternitas</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p>					laporan persalinan		
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

1	5	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur tindakan asuhan keperawatan sesuai</p>	<p>1. Praktek professional</p> <p>2. Komunikasi terapeutik</p> <p>3. Askep pada</p>	<p>1. Implementasi tindakan keperawatan pada pasien antenatal/intran</p>	<p>1. Meet the Expert</p> <p>2. Conference</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Resume</p> <p>5. Laporan</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan implementasi tindakan keperawatan</p>	<p>1. Rubrik penilaian conference</p> <p>2. Rubrik penilaian resume</p> <p>3. Rubrik penilaian</p>	<p>4x me</p>
---	---	--	---	--	---	---	--	------------------

	<p>standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan maternitas 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 4. Mampu mengelola asuhan keperawatan maternitas dengan ikhlas, jujur, amanah, tabligh, dan bertanggungjawab serta tidak membedakan status sosial ekonomi dan golongan 5. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat 	<p>maternitas</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kesehatan dan budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 2. atal/postnatal Asuhan keperawatan pada pasien dengan ketuban pecah dini, pre eklampsi dan perdarahan antenatal, intranatal maupun postnatal 	<p>persalinan</p>		<p>laporan persalinan</p>		
--	---	---	--	-------------------	--	---------------------------	--	--

		<p>untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

1	6	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur</p>	<p>1. Praktek professional</p> <p>2. Komunikasi</p>	<p>Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien</p>	<p>1. Post conference</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Resume</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan evaluasi</p>	<p>1. Rubrik penilaian post conference</p>	<p>4x</p> <p>me</p>
---	---	---	---	--	--	--	--	---------------------

	<p>tindakan evaluasi asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p> <p>2. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan maternitas</p> <p>3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>SOFTSKILL</p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta</p>	<p>terapeutik</p> <p>3. Askep pada maternitas</p> <p>4. Kesehatan dan budaya</p>	<p>prenatal/intranatal/postnatal</p>	<p>4. Laporan persalinan</p>	<p>keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa melakukan dokumentasi keperawatan</p>	<p>2. Rubrik penilaian resume</p> <p>3. Rubrik penilaian laporan persalinan</p>		
--	---	--	--------------------------------------	------------------------------	--	---	--	--

		bertanggung jawab atas kerahasiaan dan							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	1	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan pengkajian yang dilakukan secara berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan maternitas 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan maternitas 3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya <p><u>SOFTSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki sikap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek profesional 2. Komunikasi terapeutik 3. Aspek maternitas 4. Kesehatan dan budaya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian keperawatan maternitas pada pasien antenatal/intratal/postnatal 2. Melakukan pemeriksaan fisik antenatal (ANC)/Pemeriksaan fisik inpartu&partograf/Pemeriksaan fisik post partum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan Pre 2. conference Conference 3. Diskusi 4. Bed Site 5. Teaching (BST) Mini C-Ex 6. Resume 7. Laporan 8. persalinan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi terapeutik 2. Melakukan observasi langsung 3. Melakukan pengkajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian pre conference 2. Rubrik penilaian conference 3. Rubrik penilaian Mini C-Ex 4. Rubrik penilaian resume 5. Rubrik penilaian laporan persalinan 	4x m
---	---	--	--	---	--	--	---	---------

		menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	2	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur diagnosis keperawatan berdasarkan analisis data, informasi dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p> <p>2. Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam perumusan diagnosa keperawatan maternitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek professional 2. Askep pada maternitas 3. Kesehatan dan budaya 	<p>Perumusan diagnosis keperawatan pada pasien antenatal/intranatal/postnatal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahulua 2. Pre conference 3. 4. Conference 5. Diskusi 6. Resume Laporan persalinan 	<p>Mahasiswa merumuskan diagnosis keperawatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian pre conference 2. Rubrik penilaian conference 3. Rubrik penilaian resume 4. Rubrik penilaian laporan persalinan 	4x m
---	---	--	--	---	--	---	--	---------

	<p>3. Mampu menyusun diagnosa keperawatan maternitas</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2	3	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek profesional 2. Askep pada maternitas 3. Kesehatan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaaan tindakan keperawatan pada pasien antenatal/in tranatal/pos tnatal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Pre conference 3. Diskusi 4. Tutorial 5. Resume 6. Laporan 	<p>Mahasiswa merumuskan perencanaan keperawatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian pre conference 2. Rubrik penilaian tutorial 3. Rubrik 	4x m
---	---	--	--	---	---	---	---	---------

	<p>2. Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam perencanaan asuhan keperawatan maternitas</p> <p>3. Mampu menyusun perencanaan keperawatan maternitas</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>2.</p>	budaya	<p>2. Perencanaan tindakan keperawatan pada pasien dengan penyakit ginekologi</p>	persalinan		<p>4. penilaian resume Rubrik penilaian laporan persalinan</p>		
--	--	--------	---	------------	--	--	--	--

2	4	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur tindakan asuhan</p>	<p>1. Praktek profesional</p> <p>2. Komunika</p>	<p>Implementasi tindakan keperawatan pada kasus</p>	<p>1. Conference</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Resume</p> <p>4. Laporan</p>	<p>Mahasiswa melakukan implementasi tindakan</p>	<p>1. Rubrik penilaian conference</p> <p>2. Rubrik</p>	4x m
---	---	---	--	---	---	--	--	---------

		<p>2. keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan</p> <p>3. maternitas Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan maternitas Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan</p> <p>4. dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia Mampu mengelola asuhan keperawatan maternitas dengan ikhlas, jujur, amanah, tabligh, dan bertanggungjawab serta tidak membeda-bedakan status sosial</p>	<p>3. si terapeutik</p> <p>4. pada maternitas Kesehatan dan budaya</p>	antenatal/intranatal/postnatal	persalinan	keperawatan	3. penilaian resume Rubrik penilaian laporan persalinan		
--	--	---	--	--------------------------------	------------	-------------	--	--	--

		<p>ekonomi dan golongan</p> <p>5. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2	5	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur tindakan evaluasi asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan nanda hidano keilmuan maternitas 2. Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam evaluasi asuhan keperawatan maternitas 3. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan maternitas 4. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek profesional 2. Komunikasi terapeutik 3. Askep pada maternitas 4. Kesehatan dan budaya 	Evaluasi asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Post conference 2. Diskusi 3. Resume 4. Laporan persalinan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan evaluasi keperawatan 2. Mahasiswa melakukan dokumentasi keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian post conference 2. Rubrik penilaian resume 3. Rubrik penilaian laporan persalinan 	4x m
---	---	---	---	-----------------------------	--	---	---	---------

		<p>akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3	1	<i>HARDSKILL</i> 1. Menguasai teknik, prinsip dan	1. Praktek professional 2. Komunikasi	1. Pengkajian keperawatan maternitas	3. Laporan pendahuluan 4. Pre conference	1. Melakukan komunikasi terapeutik	1. Rubrik penilaian pre conference		4x170 menit
---	---	---	--	--------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------	--	-------------

		<p>prosedur pelaksanaan pengkajian yang dilakukan secara berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan maternitas</p> <p>2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan maternitas</p> <p>3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasihat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak</p>	<p>3. terapeutik Askep</p> <p>4. maternitas Kesehatan dan budaya</p>	<p>pada pasien entenatal/intranatal/postnatal</p> <p>2. Melakukan pemeriksaan fisik antenatal (ANC)/Pemeriksaan fisik inpartu&partograf/Pemeriksaan fisik post partum</p>	<p>5. Conference</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Bedside Teaching (BST)</p> <p>8. Mini C-Ex</p> <p>9. Resume</p> <p>10. Laporan persalinan</p> <p>11. Presentasi kasus</p>	<p>2. Melakukan observasi langsung</p> <p>3. Melakukan pengkajian</p>	<p>2. Rubrik penilaian conference</p> <p>3. Rubrik penilaian Mini C-Ex</p> <p>4. Rubrik penilaian resume</p> <p>5. Rubrik penilaian laporan persalinan</p> <p>6. Rubrik penilaian presentasi kasus</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

		privasi, nilai budaya yang dianut							
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	2	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur diagnosis keperawatan berdasarkan analisis data, informasi dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan pada bidang keilmuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek professional 2. Askep pada maternitas 3. Kesehatan dan budaya 	<p>Perumusan diagnosis keperawatan pada pasien antenatal/intranatal/postnatal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Pre conference 3. Conference 4. Diskusi 5. Resume 6. Laporan persalinan 7. Presentasi kasus 	<p>Mahasiswa merumuskan diagnosis keperawatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian pre conference 2. Rubrik penilaian conference 3. Rubrik penilaian tutorial 4. Rubrik penilaian resume 5. Rubrik penilaian laporan persalinan 		<p>4x170 menit</p>
---	---	---	--	---	---	---	--	--	--------------------

		<p>maternitas</p> <p>2. Mampu menyusun diagnosa keperawatan maternitas</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p>					6. Rubrik penilaian presentasi kasus		
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

3	3	<u>HARDSKILL</u> 1. Menguasai teknik, prinsip dan	1. Praktek profesional	1. Perencanaaan tindakan keperawata	3. Laporan pendahuluaan	1. Mahasiswa merumuskan perencanaan	3. Rubrik penilaian pre	4x m
---	---	---	------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---------

		<p>prosedur perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p> <p>2. Mampu menyusun perencanaan keperawatan maternitas</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai</p>	<p>2. Askep pada maternitas</p> <p>3. Kesehatan dan budaya</p>	<p>2. n pada pasien antenatal/in tranatal/pos tnatal</p> <p>Perencanaa n tindakan keperawata n pada pasien dengan penyakit ginekologi</p>	<p>4. Pre conference</p> <p>5. Diskusi</p> <p>6. Tutorial</p> <p>7. Resume</p> <p>8. Laporan persalinan</p> <p>9. Presentasi kasus</p> <p>10. Presentasi jurnal</p>	<p>keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa mencari jurnal terkait/EBN dari intervening yang akan dilakukan</p>	<p>4. conference</p> <p>Rubrik penilaian tutorial</p> <p>5. Rubrik penilaian resume</p> <p>6. Rubrik penilaian laporan persalinan</p> <p>7. Rubrik penilaian presentasi kasus</p> <p>8. Rubrik penilaian presentasi jurnal</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

		dengan lingkup tanggung jawabnya							
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3	4	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur tindakan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas 2. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan maternitas 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 4. Mampu mengelola asuhan keperawatan maternitas dengan ikhlas, jujur, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek profesional 2. Komunikasi terapeutik 3. Askep pada maternitas 4. Kesehatan dan budaya 	Implementasi tindakan keperawatan pada pasien antenatal/intranatal/postnatal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conference 2. Diskusi 3. Resume 4. Laporan persalinan 5. Presentasi kasus 	Mahasiswa melakukan implementasi tindakan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian conference 2. Rubrik penilaian resume 3. Rubrik penilaian laporan persalinan 4. Rubrik penilaian presentasi kasus 		4x170 menit
---	---	--	---	--	--	---	--	--	-------------

		<p>amanah, tabligh, dan bertanggungjawab serta tidak membeda-bedakan status sosial ekonomi dan golongan</p> <p>5. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasihat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya 2.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3	5	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui teknik, prinsip dan prosedur tindakan evaluasi asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas 2. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan maternitas 3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek profesional 2. Komunikasi terapeutik 3. Askep pada maternitas 4. Kesehatan dan budaya 	<p>Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien antenatal/intranatal/postnatal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Post conference 2. Diskusi 3. Resume 4. Laporan persalinan 5. Presentasi kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan evaluasi keperawatan 2. Mahasiswa melakukan dokumentasi keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian post conference 2. Rubrik penilaian resume 3. Rubrik penilaian laporan persalinan 4. Rubrik penilaian presentasi kasus 	4x mo
---	---	--	---	---	---	---	---	----------

		<p>dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<u>HARDSKILL</u> 1 Menonasai teknik	1. Praktek professional	1. Implementasi keperawatan maternitas	1. Edukasi Massa 2. Diskusi	1. Mahasiswa melakukan pengkajian	1. Rubrik penilaian Edukasi massa	4x me
--	--	---	-------------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------

		<p>prinsip dan prosedur tindakan evaluasi asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan pada bidang keilmuan maternitas</p> <p>2. Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan maternitas</p> <p>3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien</p>	<p>2. Komunikasi terapeutik</p> <p>3. Askep pada maternitas</p> <p>4. Kesehatan dan budaya</p>	<p>2. Komunikasi massa</p>		<p>2. Mahasiswa menyusun SAP, media</p> <p>3. Mahasiswa melakukan penyuluhan kesehatan di poliklinik atau di rawat inap</p>			
--	--	---	--	----------------------------	--	---	--	--	--

		untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4	1	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan pengkajian yang dilakukan secara berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan maternitas 2. Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam pengkajian keperawatan maternitas 3. Mampu melakukan pengkajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek profesional 2. Komunikasi terapeutik 3. Askep maternitas 4. Kesehatan dan budaya 	<p>Pengkajian keperawatan maternitas pada pasien antenatal/intratal/postnatal, diognosa keperawatan, implemetasi, evaluasi dan dokumentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Long case 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi terapeutik 2. Melakukan observasi langsung 3. Melakukan pengkajian 4. 5. Mahasiswa merumuskan diagnosis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian long case 		<p>4x170 menit</p>
---	---	---	--	--	--	---	---	--	--------------------

		<p>keperawatan maternitas</p> <p>4. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasihat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan</p>				<p>6. keperawatan Mahasiswa merumuskan perencanaan</p> <p>7. keperawatan Mahasiswa melakukan implementasi tindakan keperawatan</p> <p>8. Mahasiswa melakukan evaluasi keperawatan</p> <p>9. Mahasiswa melakukan dokumentasi keperawatan</p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawab nya.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

BAB III
PROSES BIMBINGAN DAN EVALUASI
STASE KEPERAWATAN MATERNITAS

A. Daftar Kegiatan Pembelajaran Stase Keperawatan Maternitas

No	Kegiatan	Frekuensi
1	Pre dan post conference	Pre conference dilakukan pada saat minggu pertama (hari kedua atau ketiga) pada saat mahasiswa masuk /pindah ruangan. Pre conference berisi diskusi kontrak belajar dan adanya kesepakatan antara mahasiswa dan pembimbing klinik untuk pemilihan kasus yang akan dikelola dan dipelajari oleh mahasiswa. Post conference dilakukan pada saat minggu terakhir sebelum mahasiswa pindah ruangan. Post conference berisi evaluasi penugasan mahasiswa dan evaluasi proses diskusi.
2	BST	Dilakukan oleh pembimbing klinik/pembimbing akademik dengan mempraktekkan secara langsung tindakan keperawatan kepada pasien dilakukan 1x perminggu setiap kelompok sesuai dengan kesepakatan <i>Bedside teaching</i> dilaksanakan sebanyak 3 kali perkelompok kecil (3-4 mhs). Waktu yang diperlukan untuk melakukan <i>bedside teaching</i> maksimal 45 menit.
3	Diskusi Kasus	Diskusi kasus dilakukan setiap satu minggu sekali oleh pembimbing klinik/akademik sesuai dengan kasus kelolaan yang dibuat oleh mahasiswa. Kasus dibuat dalam bentuk WOC (way of caution) yang dibuat 1 WOC/minggu yang dilanjutkan dalam bentuk laporan kasus.
4	Demonstrasi	Setiap kelompok melakukan demonstrasi Pendidikan kesehatan dengan didampingi oleh pembimbing akademik/ pembimbing klinik 1 kali selama Pratik stase maternitas. Pendidikan kesehatan dilakukan 1x selama satu stase. Edukasi diselenggarakan di unit rawat jalan/ rawat inap, bekerja sama dengan PKMRS, preceptor klinik dan preceptor akademik terkait topik edukasi, Satuan Acara Pembelajaran (SAP) dan media.
5	Ronde Keperawa	Pembimbing klinik/pembimbing akademik beserta pasien dan keluarga membahas tentang asuhan keperawatan yang diberikan oleh perawat dan mahasiswa di ruang poliklinik dan atau diruang nifas
6	Role modeling	Dilaksanakan oleh pembimbing klinik dan dilaksanakan saat mahasiswa dinas di ruang bersalin (VK). Laporan persalinan dibuat lengkap dari kala 1, 2, 3 dan 4 serta melampirkan partograf
7	Seminar	Setiap mahasiswa mencari jurnal terkait kasus kelolaan, analisis jurnal tersebut dikonsulkan dengan pembimbing klinik/akademik yang kemudian diseminarkan. Jumlah pendukung minimal 5 jurnal nasional/internasional
8	Logbook	Logbook ditulis setiap hari. Logbook berisi kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa selama pelaksanaan praktik klinik. Kegiatan yang dituliskan berupa kegiatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan

9	Portofolio	Refleksi mahasiswa dalam pencapaian kompetensi, hambatan dan solusinya
10	Soca (Student Oral Case Analysis)	Ujian kasus dilaksanakan 1 kali. Ujian kasus didampingi oleh pembimbing klinik dan pembimbing akademik. Kasus ujian dibagi 1 hari sebelum ujian berlangsung
11	Diskusi Refleksi kasus	Diskusi refleksi kasus dilakukan 1 kali dengan membahas salah satu kasus kelolaan yang dibuat oleh mahasiswa yang telah dikonsulkan oleh pembimbing akademik/klinik.
12	Kejadian luar biasa	Kejadian yang dialami oleh mahasiswa selama melaksanakan praktik di lahan praktik terkait dengan pemberian asuhan keperawatan dan pelaksanaan pembelajaran di lahan praktik

B. Daftar Kompetensi Kasus

Daftar kompetensi kasus di stase keperawatan maternitas disusun berdasarkan penyakit atau masalah kesehatan terbanyak yang sering muncul. Mahasiswa dapat memilih kasus-kasus di bawah ini berdasarkan tahapnya.

Tabel 2.3 Daftar kompetensi kasus

No	Tahap	Kasus
1	Antenatal	Kehamilan normal
		Abortus
		Kehamilan ektopik
		Plasenta previa
		Abrupsio plasenta
		Kehamilan dengan penyakit kardiovaskuler
		Hipertensi kehamilan
		Kehamilan dengan anemia
		Hyperemesis gravidarum
		Kehamilan dengan diabetes mellitus
		Kehamilan dengan asma
		Infeksi traktus urinarius
		Bacterial Vaginosis
		IUFD (<i>Intra uterine fetal death</i>)
No	Tahap	Kasus
		Polihidramnion
		Oligohidramnion
2	Intranatal	Persalinan normal
		Kelahiran/persalinan preterm
		Kelahiran/persalinan posterm
		Ketuban pecah dini
		Pre eklampsia/eklampsia

		Distosia*
		Persalinan dengan induksi
		Persalinan dengan forsep
		Ruptur uteri
		Prolaps tali pusat
		Gemelli
3	Postnatal	Post partum normal
		Postpartum dengan SC
		Postpartum dengan <i>vacuum ekstraksi, forceps</i>
		Perdarahan post partum
		Syok hipovolemik
		Subinvolusi uterus
		Infeksi puerperum
		Post partum blues
4	Kesehatan perempuan	Gangguan siklus menstruasi (amenore, menometrorargi)
		Prolapsus uteri
		Menopause
		Penyakit ginekologi (ca cervik, mioma uteri, kista ovarii, dll)
		Infeksi pada saluran reproduksi/penyakit menular seksual

C. Daftar Ketrampilan Klinik

Daftar Skills merupakan ketrampilan klinis yang harus dikuasai disesuaikan dengan jenis ketrampilan dan kompetensi ketrampilan bagi seorang ners. Adapun tingkat pencapaian kompetensi ketrampilan klinis dibagi dalam 4 tingkat sebagai berikut:

1. Teori

Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan yang meliputi prinsip, indikasi, kontra indikasi, resiko dan komplikasi tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis.

2. Melihat atau Mendemonstrasikan

Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis dan pernah melihat serta mampu mendemonstrasikan.

3. Melakukan atau Menerapkan dengan Supervisi

Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu tindakan atau ketrampilan klinis dan dapat melakukan tindakan tersebut beberapa kali dengan bimbingan atau supervisi.

4. Mandiri

Mahasiswa menguasai dasar teori/pengetahuan tentang suatu keterampilan klinis dan melakukan tindakan tersebut tanpa supervisi.

Tabel 2.4 Daftar kompetensi ketrampilan

No	SKILLS		Level of expected ability			
			1	2	3	4
1	<i>Antenatal</i>	PP Test		■		
		Ultrasonografi (USG)		■		
		Pemeriksaan/pengukuran tinggi fundus uteri				■
		Manuver Leopold				■
		Penghitungan denyut jantung janin (DJJ)dengan Laenec/ Doppler				■
		Penghitungan hari perkiraan lahir (HPL)				■
		Pendidikan Kesehatan tentang nutrisi kehamilan				■
		Pendidikan kesehatan persiapan persalinan				■
2	<i>Intranatal</i>	Pengkajian pola kontraksi: durasi, frekuensi				■
		Pemeriksaan dalam/ <i>vaginal toucher</i> (VT)			■	
		Pemeriksaan status/ selaput ketuban			■	
		Manajemen nyeri persalinan			■	
		Persiapan alat untuk persalinan				■
		<i>Perineal hygiene*</i> (mahasiswa putra level 2)				■
		Episiotomy		■		
		Mengajarkan meneran				■
		Pertolongan persalinan spontan			■	
		Pengaturan posisi bersalin				■
		Membersihkan jalan napas bayi baru lahir			■	
		Pemotongan tali pusat			■	
		IMD				■
		Membantu melahirkan dan memeriksa plasenta			■	
3	Bayi baru lahir	APGAR <i>score</i>				■
		Pengukuran antropometri bayi baru lahir				■
		Pemberian Injeksi vitamin K			■	
		Pemberian injeksi Hb 0			■	
		Pemberian Salep mata pada bayi baru lahir				■
4	<i>Postnatal</i>	Pengukuran tinggi fundus uteri postpartum				■
		Pemeriksaan kontraksi uterus postpartum				■
		Pemeriksaan Diastasis rectus abdominis				■
		Pemeriksaan lokhea				■
No	SKILLS		Level of expected ability			

		1	2	3	4
6	Women's health				
	<i>Pap smear test</i>				
	IVA test (inspeksi visual asam asetat)				
	Mengajarkan <i>Pelvic exercise/Kegel exercise</i>				
	Memasang IUD				
	Melakukan pendidikan kesehatan tentang perubahan fisiologi sistem reproduksi dan cara penanganannya				
	Melakukan pendidikan kesehatan masalah menopause (contoh: cara penggunaan lubrikasi vagina, teknik distraksi dll)				
	Melakukan pendidikan kesehatan tentang hygiene menstruasi				
	Melakukan pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi				
	Pengkajian seksualitas				
	Mengajarkan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)				

D. Daftar Topik BST

No	Kasus BST
1	Pemeriksaan fisik antenatal (<i>head to toe</i>)
2	Pengkajian fisik inpartu dan partograf
3	Pemeriksaan fisik postpartum (<i>head to toe</i>)

E. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Praktek klinik keperawatan maternitas sesuai jadwal umum profesi NERS PSIK UNW.

F. Tata Tertib

- a. Kehadiran mahasiswa adalah 100%.

- b. Mahasiswa yang datang terlambat maupun meninggalkan jam praktik wajib memperpanjang jam praktik sesuai dengan jam keterlambatan maupun kekurangan jam praktik.
- c. Mahasiswa yang akan meninggalkan jam praktik wajib lapor kepada pembimbing yang bersangkutan.
- d. Mahasiswa wajib mengumpulkan laporan sesuai jadwal, apabila terlambat nilai akan dikurangi 1 poin nilai laporan setiap hari keterlambatan.
- e. Selama praktik mahasiswa wajib mengenakan seragam profesi, bersih, rapi, sopan, beserta identitasnya. Identitas diletakkan dimana orang lain dengan mudah mengenalinya. Menggunakan sepatu tertutup. Tidak mengenakan perhiasan berlebihan. Sanksi akan diberikan bila terjadi pelanggaran pada poin-poin tersebut dengan meminta mahasiswa pulang dan menambah waktu praktik di hari yang lain.
- f. Membawa **Nursing Kit** termasuk *midline* (**meteran**) selama praktik di stase keperawatan maternitas.
- g. Mengisi presensi yang ada di buku panduan dengan diketahui pembimbing/*preceptor*.
- h. Berdiskusi dan atau berkonsultasi dengan preceptor bila mengalami kesulitan dalam pelaksanaan praktik dapat dilakukan selama dan di luar waktu praktik pada jam kerja.
- i. Kontrak waktu dengan pembimbing/*preceptor* paling lambat sehari sebelum kegiatan agar kegiatan tersebut bisa dihadiri dan dinilai.
- j. Selama praktik, kepala bagian stase berhak untuk menegur atau tidak meluluskan mahasiswa yang bertindak tidak profesional dalam sikap, kognitif, dan psikomotor.

H. Evaluasi

1. Metode Evaluasi

Pertimbangan untuk kelulusan dalam stase:

- a) Kehadiran: mahasiswa wajib hadir 100%.
- b) Mahasiswa wajib menyerahkan semua tugas individu secara lengkap selama menempuh pendidikan di stase Keperawatan Maternitas
- c) Mahasiswa wajib menyelesaikan 3 BST per kelompok, 4 WOC dan 4 asuhan keperawatan maternitas individu, 1 kali penkes , 4 Analisis Jurnal, dan 1 *Long Case*
- d) Mahasiswa menunjukkan perilaku sebagai seorang calon profesional.
- e) Mahasiswa tidak melakukan pelanggaran etik dan hukum selama stase.

2. Komponen Penilaian

No	Nama Kegiatan	Bobot (a)	Skor rata-rata (b)	Hasil (a) x (b)
1	Logbook	20%		
2	Portofolio dan Bimbingan asuhan keperawatan (pre conference, conference, post conference), resume poliklinik dan laporan persalinan.	20%		

3	Soca (Student Oral Case Analysis)	30%		
4	Diskusi refleksi kasus	20%		
5	Kejadian luar biasa	10%		
D. Total		100%		

REFERENSI :

- Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier
- Barber B, Robertson D, (2012). *Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition*, Belland Bain Ltd, Glasgow
- Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). Classification (Nanda International). *Philladelphia: Wiley Blackwell*
Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby:
Critical Reasoning and Quality Care, 3rd edition. Mosby:Elsevier Inc.
- Dudek, S. G. (2013). *Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th*. Lippincott: William Elsevier Inc.
- Green C.J. (2012). *Maternal Newborn Nursing Care Plans*. Second edition. Malloy.Inc
- Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) *Nutritional Foundations and Clinical Guide to Planning Care, 10th edition*. Mosby: Elsevier Inc.
- Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) *Ilustrasi Obstetri*. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. Health
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, Klossner, J.,(2006), *Introductory Maternity Nursing*, Lippincott Williams & Wilkins
- Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). *Keperawatan Maternitas (2-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
- Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill*, China: Wolter Kluwer
- McCustion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). *Pharmacology: A Patient-Centered*
- Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). *Nursing Outcomes*
- Nanda International. (2014). *Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Nursing Interventions Classification (NIC), 6e*. Mosby: Elsevier Inc. *Nursing process approach*. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc
- Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). *Maternal Child Nursing Care*. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. S. (2012). *NOC and NIC Linkages to NANDAI and Clinical Conditions: Supporting* Wilkins

BAB IV OGBOOK

STASE KEPERA

MATERNITAS



**PENDIDIKAN PROFESI NERS
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

PRESENSI MAHASISWA

Nama :

Kelompok :

Angkatan :

Hari ke-	Tanggal	Ruang	Datang		Pulang	
			Jam	Paraf	Jam	Paraf

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

LEMBAR KEGIATAN BST

NO	TGL	TOPIK BST	FEEDBACK	PEMBIMBING	
				NAMA TERANG	PARAF
1					
2					
3					

Format Penilaian Pendidikan Kesehatan

Judul Kegiatan : _____
 Tempat : _____
 Hari/Tgl : _____

No	Penilaian	Nilai		Nilai akhir
		Preseptor Akademik	Preseptor Klinik	
1.	Kemampuan mempersiapkan media dan materi			
2.	Kemampuan mempersiapkan audien			

3.	Kemampuan komunikasi dengan audien (salam, kontrak waktu, penjelasan tujuan dan kesiapan audien)			
4.	Kemampuan melakukan edukasi (validasi pengetahuan audien, menjelaskan materi, penguasaan materi)			
5.	Kemampuan mengevaluasi pemahaman audien			
6.	Organisasi/ efisiensi dalam proses penyampaian analisis jurnal			
7.	Performance mahasiswa: <i>attitude</i> , sistematis dan skill			
		Ttd Preseptor Akademik (.....)	Ttd Preseptor Klinik (.....)	Total nilai akhir

Penilaian:

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu: (A ≥ 86,0; AB 80,0 - 85,9; B 75,0 – 79,9; BC < 75)

FORMAT PENILAIAN ANALISA JURNAL

Hari/Tanggal:		Judul Jurnal						
No	Aspek yang Dinilai						Rerata	Nama & Paraf
	1	2	3	4	5	6		Preseptor
								Preseptor Klinik
								Preseptor Akademik
Nilai Akhir								

Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan mempresentasikan resume jurnal
2. Kemampuan mengkorelasikan isi jurnal dengan setting klinik/RS atau evidence based nursing
3. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
4. Kemampuan melakukan analisa jurnal berdasarkan referensi yang lain
5. Organisasi/efisiensi dalam penyampaian analisa jurnal
6. Performance mahasiswa: attitude, sistematis, dan skill komunikasi

Penilaian:

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu ($A \geq 86,0$; $AB 80,0 - 85,9$; $B 75,0 - 79,9$; $BC < 75$)

FORM PENILAIAN PRE CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

No	Hari/ Tgl	Kasus	Aspek yang Dinilai						Rerata	Nama & TTD Preceptor
			1	2	3	4	5	6		
1.										
2.										
3.										

Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan membuat tinjauan teori sesuai kasus kelolaan
2. Kemampuan membuat pathway sesuai kasus kelolaan
3. Kemampuan menyusun rencana pengkajian sesuai kasus kelolaan
4. Kemampuan menentukan diagnosis yang mungkin muncul sesuai kasus kelolaan
5. Kemampuan menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai diagnosis keperawatan
6. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan

Penilaian:

Sesuai sistem atau standar penilaian Prodi Pendidikan Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu ($A \geq 86,0$; $AB 80,0 - 85,9$; $B 75,0 - 79,9$; $BC < 75$)

FORM PENILAIAN CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

No	Hari/Tgl	Kasus	Aspek yang dinilai						Rerata	Nama & TTD Preceptor
			1	2	3	4	5	6		
1.										
2.										

Aspek yang dinilai:

1. Ketepatan penyusunan hasil pengkajian sesuai kasus kelolaan
2. Ketepatan penyusunan diagnosis keperawatan sesuai kasus kelolaan
3. Kesesuaian antara intervensi dan implementasi
4. Ketepatan pendokumentasian catatan perkembangan kasus kelolaan
5. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
6. Kemampuan menampilkan perilaku profesional

Penilaian:

Sesuai sistem atau standar penilaian pendidikan klinik Prodi Pendidikan Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu (A \geq 86,0; AB 80,0 -85,9; B 75,0 – 79,9; BC <75)

FORM PENILAIAN *POST CONFERENCE* ASUHAN KEPERAWATAN

No	Hari/Tgl	Kasus	Aspek yang dinilai				Rerata	Nama & TTD Preceptor
			1	2	3	4		
1.								
2.								
3.								

Aspek yang Dinilai:

1. Kesesuaian antara tujuan dan intervensi yang dilakukan
2. Ketepatan pendokumentasian
3. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
4. Kemampuan menampilkan perilaku profesional

Penilaian:

Sesuai sistem atau standar penilaian Prodi Pendidikan Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu (A \geq 86,0; AB 80,0 -85,9; B 75,0 – 79,9; BC <75)

FORM PENILAIAN RESUME POLIKLINIK

Nama Mahasiswa : _____

NIM : _____

No	Hari/Tgl	Kasus	Aspek yang Dinilai*				Rata-Rata	Nama & TTD Preseptor
			1	2	3	4		
1								
2								
3								

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kesesuaian antara tujuan dan intervensi yang dilakukan
2. Ketepatan pendokumentasian
3. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
4. Kemampuan menampilkan perilaku profesional **Penilaian:**

Sesuai sistem atau standar penilaian Prodi Pendidikan Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu (A \geq 86,0; AB 80,0 -85,9; B 75,0 – 79,9; BC <75)

FORM PENILAIAN LAPORAN PERSALINAN

Nama Mahasiswa: _____

NIM : _____

No	Hari/Tgl	Kasus	Aspek yang Dinilai*				Rata-Rata	Nama & TTD Preseptor
			1	2	3	4		
1.								

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kesesuaian antara tujuan dan intervensi yang dilakukan
2. Ketepatan pendokumentasian per kala
3. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
4. Kemampuan menampilkan perilaku profesional **Penilaian:**

Sesuai sistem atau standar penilaian Prodi Profesi Ners Universitas Ngudi Waluyo yaitu (A \geq 86,0; AB 80,0 -85,9; B 75,0 – 79,9; BC <75)

FORM PENILAIAN *LONG CASE*

Nama Mahasiswa: _____

NIM : _____

No	Penilaian ketrampilan	Bobot	Akademik		Preceptor	
			Skor	ttd	Skor	ttd
1	Menyusun pengkajian data dasar lengkap - Menggunakan komunikasi efektif baik dengan pasien/keluarganya, atau tenaga kesehatan yang lainnya. - Membuat prioritas sesuai dengan kebutuhan/kondisi pasien - Menggunakan teknik atau instrument pengkajian yang sesuai - Memasukkan data subjektif dan objektif yang sesuai dengan kondisi pasien (fisiologis, psikososal, perkembangan, budaya, dan spiritual)	15				
2	Menegakkan diagnosa keperawatan - Menyusun diagnosa keperawatan sesuai dengan hasil pengkajian - Melakukan validasi melalui komunikasi yang efektif dengan pihak-pihak yang terkait (pasien/keluarganya, dan tenaga kesehatan yang lain) - Menyusun diagnosa keperawatan sesuai dengan terminologi dalam NANDA	10				
3	Menyusun prioritas keperawatan - Menyusun prioritas berdasarkan kebutuhan atau kondisi pasien yang berdasarkan pada landasan teori	5				
4	Menyusun perencanaan - Merumuskan tujuan 1. Spesifik 2. Dapat diukur 3. Dapat dicapai 4. Relevan 5. Batas waktu	10				

No	Penilaian ketrampilan	Bobot	Akademik		Preceptor	
			Skor	ttd	Skor	ttd
	<ul style="list-style-type: none"> - Sasaran dan tujuan diarahkan pada pencapaian kemandirian - Mengidentifikasi intervensi keperawatan yang sesuai 					
5	Implementasi <ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan aspek keselamatan pasien (<i>patient safety</i>) - Teliti, hati-hati dan sistematis - Menunjukkan konsistensi dan sesuai dengan perencanaan keperawatan beserta hasil yang diharapkan - Mengkomunikasikan tindakan keperawatan dengan pasien/keluarganya sebelum implementasi - Sesuai dengan <i>evidence-based practice</i> - Menunjukkan kompetensi dalam melakukan ketrampilan keperawatan dan sesuai dengan setting praktek 	20				
6	Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat respon pasien terhadap tindakan keperawatan yang telah diberikan - Didasarkan pada ketercapaian outcome yang diharapkan - Digunakan untuk memperbaiki diagnosa, perencanaan, dan outcome sesuai kebutuhan 	10				
7	Responsi <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan analisis dan <i>critical thinking</i> - Penguasaan kasus - Kemampuan argumentasi 	20				
8	Perilaku profesional dan Islami	10				
Total		100				

Penilaian: A \geq 86,0; AB 80,0 -85,9; B 75,0 – 79,9; BC <75 Feedback:

PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL

Penilaian perilaku profesional (*Professional behavior*) dilakukan setiap akhir stase. Penilaian dilakukan oleh preceptor/asisten preceptor. Penilaian perilaku profesional (*Professional behavior*) dilakukan berdasarkan pengamatan secara terus menerus terhadap perilaku koners yang dapat diamati (*observable behavior*) selama stase. Hasil penilaian akan direkap pada akhir stase dan feedback khususnya tindak lanjut dapat menentukan mahasiswa lulus atau tidak pada stase/bagian. Apabila mahasiswa melakukan suatu pelanggaran terhadap perilaku profesional tertentu, maka tindak lanjut (*punishment*) dapat disesuaikan dengan berat ringannya pelanggaran tersebut, dengan beberapa tingkatan punishment meliputi peringatan lisan, konseling, peringatan tertulis, skorsing, mengulang stase/gugur stase dan *Drop out*.

**FORM PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL PENDIDIKAN TAHAP PROFESI
FIK UNW**

NO	Atribut dan deskripsi	Penilaian (oleh Dosen Pembimbing, Preseptor, Instruktur atau Asisten) Nilai: 0-100
1	<p>Integrity*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan askep, tutorial, jurnal dan/atau tugas lain secara tidak jujur/plagiat • Memalsukan dokumen/ data di buku kegiatan • Memalsukan data pengkajian • Memberi contekan atau mencontek • Memalsukan tanda tangan presensi kehadiran • Memalsukan tanda tangan dosen/pembimbing/perseptor/CI • Melakukan tindakan tercela (berkata kasar/kotor, perzinahan, pencurian, perkelahian, pembunuhan, perjudian, penggunaan narkoba, dll) 	
2	<p>Responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas tidak sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan • Melanggar tata tertib yang sudah ditetapkan • Kehadiran tidak tepat waktu • Tidak menyampaikan kepada dosen tentang penemuan pelanggaran tata tertib • Tidak memelihara fasilitas pembelajaran dan sarana prasarana dengan baik 	
3	<p>Altruism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak menunjukkan kepedulian terhadap sesama teman atau orang lain • Tidak menyediakan waktu yang cukup untuk menyelesaikan tugas kelompok 	
4	<p>Respect & Empathy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak menghormati/menghargai orang lain (teman, perseptor, perawat,pasien,keluarga dll) • Tidak mendengarkan secara aktif terhadap orang lain (teman, perseptor, perawat,pasien,keluarga dll) • Tidak bersikap empati terhadap orang lain (teman, 	

NO	Atribut dan deskripsi	Penilaian (oleh Dosen Pembimbing, Preseptor, Instruktur atau Asisten) Nilai: 0-100
	perseptor, perawat,pasien,keluarga dll)	
5	Competence <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mampu merespon secara positif terhadap <i>feed back</i> yang diberikan • Tidak mampu berdiskusi dan mengerjakan tugas dengan berbasis bukti ilmiah • Tidak mampu mencapai <i>learning outcome</i> atau kompetensi yang dilaksanakan dalam pembelajaran 	
6	Leadership <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mampu mengambil keputusan secara mandiri dalam proses pembelajaran • Tidak mampu berperan sebagai pemimpin/anggota yang baik dalam kerja tim • Tidak mampu menunjukkan inisiatif dalam menyelesaikan permasalahan • Tidak memiliki motivasi terhadap diri sendiri • Tidak memiliki kemampuan memberikan motivasi kepada orang lain 	

Komentar :

<u>Dosen :</u> <u>Mahasiswa :</u> Kriteria kelulusan :

Poin 1 (**integrity**) : Tidak pernah
Poin 2-6 : Maksimal “pernah”

Catatan :

- Poin 1-6 : pernah 1-3x melakukan, kemudian diberikan *treatment* dan ada motivasi dari tim konseling untuk memperbaiki
- Setiap mahasiswa mempunyai format penilaian ini
- Verifikasi dilakukan oleh Koordinator Stase Maternitas pada akhir stase

- Konsekuensi/sanksi terhadap pelanggaran PB merujuk pada peraturan Fakultas dan Universitas yang berlaku.

REKAPITULASI NILAI AKHIR STASE

No	Nama Kegiatan	Bobot (a)	Skor rata-rata (b)	Hasil (a) x (b)
E. Proses				
1	Kehadiran	5%		
2	Bimbingan asuhan keperawatan (<i>pre conference, conference, post conference</i>), resume poliklinik dan laporan persalinan.	15%		
3	Askep	15%		
4	WOC	10%		
5	<i>Logbook</i>	10%		
6	Analisi Jurnal	10%		
7	Pendidikan Kesehatan	10%		
F. Ujian Akhir Stase				
8	<i>Long case</i>	25%		
Total nilai Hardskill			
G. Perilaku Profesional		10%		
H. Total nilai stase		Hard skill 90% + Softskill 10%		

Skala Penilaian :

GRADE	Bobot	Nilai	Keterangan	
A	4,00	85-100	Sangat baik	Lulus
AB	3,50	80 – 84,9	Baik	Lulus
B	3,00	75- 79,9	Cukup	Lulus
BC	2,50	< 75	Kurang	Mengulang Ujian

Kelulusan: Mahasiswa dinyatakan lulus stase bila telah mencapai nilai minimal 75 (B) dan perilaku profesional minimal cukup.

Mahasiswa dinyatakan lulus stase apabila memenuhi 3 syarat berikut:

1. Telah menyelesaikan stase dan semua tugas sesuai panduan
2. Hasil rekapitulasi nilai akhir adalah ≥ 75 (B)
3. Perilaku profesional minimal cukup
4. Sudah dilakukan verifikasi dan dinyatakan lulus verifikasi

No	Aktivitas	Level	Target (Tgl dan Paraf)																	
24	Pengukuran antropometri bayi baru lahir	4																		
25	Pemberian Injeksi vitamin K	3																		
26	Pemberian injeksi Hb 0	3																		
27	Pemberian Salep mata pada bayi baru lahir	4																		
28	Pengukuran tinggi fundus uteri postpartum	4																		
29	Pemeriksaan kontraksi uterus postpartum	4																		
30	Pemeriksaan Diastasis rectus abdominis	4																		
31	Pemeriksaan lokhea	4																		
32	Pemeriksaan Homan's sign	4																		
33	Pijat oksitosin	4																		
34	Memantau perdarahan postpartum	4																		
35	Vital sign's pada pasien post SC	4																		
36	Memonitor keseimbangan cairan pada pasien post SC	4																		
37	Mengajarkan cara pemberian ASI (posisi menyusui)	4																		
38	Mengajarkan cara pemerah ASI	4																		
39	Senam nifas	4																		
40	Pendidikan kesehatan tentang kontrasepsi	4																		
41	Pendidikan kesehatan reproduksi wanita (IMS, gangguan ginekologi)	4																		

*) Total Skills kompetensi wajib: 151 skills

CEKLIST VERIFIKASI PRAKTIK KEPERAWATAN MATERNITAS

Nama mahasiswa :
 NIM :
 Hari/Tanggal :

No	Kegiatan	Frekuensi	Preseptor Klinik*	Preseptor Akademik*	Ket.
1	BST	3 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
2	WOC	4 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
3	ASKEP	4 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
4	Analisis jurnal	4 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
5	<i>Logbook</i>	1 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
6	Bimbingan Askep - <i>Pre conference</i> - <i>Conference</i> - <i>Post conference</i>	3 x 2 x 3x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
7	Resume Poliklinik	1 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
8.	Laporan persalinan	1 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
9	Laporan <i>long case</i>	1 x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
10	Target Pencapaian Skills	Minimal 75%	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
11	Pendidikan Kesehatan	1x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	
12	Penilaian <i>professional behaviour</i>	1x	Lengkap/tidak lengkap	Lengkap/tidak lengkap	

Keterangan:

- Tanda *: Coret yang tidak perlu.

- Pada saat verifikasi harap membawa dokumen laporan lengkap

Berdasarkan data diatas maka mahasiswa dinyatakan **LULUS** / **TIDAK LULUS** verifikasi Stase Keperawatan Maternitas

Pembimbing

(_____)

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini preceptor klinik dan preceptor akademik menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama :

NIM :

Stase :

Telah dinyatakan selesai menjalani stase keperawatan maternitas dan dinyatakan **LULUS** / **TIDAK LULUS** verifikasi Stase Keperawatan Maternitas

.....,/...../20....

Preseptor Klinik

Mengetahui
Preseptor Akademik

(.....)

(.....)

Keterangan:

Tanda *: Coret yang tidak perlu.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202068808, 22 Desember 2020

Pencipta

Nama : **Ns. Tina Mawardika, M.Kep., Sp.Kep., Mat., Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes. dkk**

Alamat : **Jl. Kalimantan No. 15 RT 28 RW 09, Krapyak, Sragen Wetan, Kabupaten Sragen, Sragen, JAWA TENGAH, 57214**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Ngudi Waluyo**

Alamat : **Jl. Diponegoro No.186, Ngablak, Gedanganak, Kecamatan Ungaran Timur, Semarang, Semarang, JAWA TENGAH, 50512**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**

Judul Ciptaan : **Buku Panduan Profesi Ners Stase Keperawatan Maternitas**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **1 September 2020, di Semarang**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor pencatatan : **000230519**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ns. Tina Mawardika, M.Kep., Sp.Kep., Mat.	Jl. Kalimantan No. 15 RT 28 RW 09, Krapyak, Sragen Wetan, Kabupaten Sragen
2	Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.	RT 01 RW 01 Sraten, Kecamatan Tuntang, Kabupaten Semarang
3	Ns. Heni Purwaningsih, M.Kep.	Dsn. Karangrejo, RT 02, RW 02, Kelurahan Pabelan, Kecamatan Pabelan, Kabupaten Semarang
4	Ns. Eko Mardiyarningsih, M.Kep., Sp.Kep.Mat.	Jl. Prambanan II, Candirejo, RT 03, RW 01, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

