

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Fakultas Keperawatan
Program Studi Keperawatan
Skripsi, Agustus 2020
Nizar Heru Ferdiansyah (010218A011)

Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Dengan Demonstrasi Pada Anak
(xv + 66 halaman + 2 gambar + 5 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang : Dalam kehidupan sehari-hari, banyak yang mencuci tangan hanya dengan air sebelum makan, cuci tangan dengan sabun justru dilakukan sesudah makan. Sekolah memiliki peran penting dalam mendidik dan mendorong kebiasaan cuci tangan sejak usia dini karena kebiasaan mencuci tangan yang dipelajari di sekolah dapat bertahan seumur hidup. Metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada anak usia dini mengenai praktik cuci tangan adalah dengan metode demonstrasi. **Tujuan penelitian** untuk mengetahui perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan demonstrasi pada anak.

Metode : Penelitian menggunakan *desain deskriptif* dengan metode *literature review*, untuk meninjau penelitian-penelitian yang sudah dilakukan. Data yang digunakan yaitu 4 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional yang diperoleh dari screening sejumlah jurnal dan database jurnal seperti *Google Scholar*.

Hasil : Berdasarkan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan demonstrasi pada anak, didapatkan hasil bahwa dari kelima jurnal tersebut terdapat perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan demonstrasi pada anak.

Saran : Disarankan orang tua untuk selalu mengajarkan dan mengingatkan Anak-Anaknya untuk selalu mencuci tangan. Disarankan untuk pihak sekolah atau unit kesehatan sekolah (UKS) dapat membuat program ekstrakurikuler atau penyuluhan mengenai cuci tangan agar anak bisa mengetahui cara cuci tangan yang baik dan benar sehingga dapat memperaktekannya di kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Perilaku Cuci Tangan, Sebelum dan Sesudah, Pendidikan Kesehatan, Demonstrasi, Pada Anak.

Kepustakaan : 36 (2005-2020)

Ngudi Waluyo University, Ungaran
Nursing Faculty
Nursing Study Program
Thesis, August 2020
Nizar Heru Ferdiansyah (010218A011)

Differences in behavior before and after health education was given to wash hands with demonstrations to children
(xv + 66 pages + 2 pictures + 5 attachments)

ABSTRACT

Background : In everyday life, many people wash their hands only with water before eating. Washing hands with soap is actually done after eating. Schools have an important role to play in educating and encouraging the habit of washing hands from an early age because the hand washing habits learned in school can last a lifetime. The learning method that can be applied to early childhood regarding the practice of washing hands is the demonstration method. **The purpose** of this study was to determine the differences in behavior before and after health education was given washing hands with demonstrations to children.

Methods: The study used descriptive design with literature review method, to review the research that has been done. The data used are 4 national journals and 1 international journal obtained from screening a number of journals and journal databases such as Google Scholar.

Results: Based on the research objectives, namely to determine the differences in behavior before and after health education was given washing hands with demonstrations to children, the results showed that from the five journals there were differences in behavior before and after being given health education to wash hands with demonstrations to children.

Suggestion: Parents are advised to always teach and remind their children to always wash their hands. It is recommended that the school or school health unit (UKS) can make extracurricular programs or counseling on hand washing so that children can know how to wash their hands properly and properly so they can practice it in their daily lives.

Keywords : Handwashing Behavior, Before and After, Health Education, Demonstrations, In Children

Bibliography : 36 (2005-2020)