



**PERBEDAAN PERILAKU SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN DENGAN DEMONSTRASI
PADA ANAK**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

OLEH :

NIZAR HERU FERDIANSYAH

NIM. 010218A011

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Fakultas Keperawatan
Program Studi Keperawatan
Skripsi, Agustus 2020
Nizar Heru Ferdiansyah (010218A011)

Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Dengan Demonstrasi Pada Anak
(xv + 66 halaman + 2 gambar + 5 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang : Dalam kehidupan sehari-hari, banyak yang mencuci tangan hanya dengan air sebelum makan, cuci tangan dengan sabun justru dilakukan sesudah makan. Sekolah memiliki peran penting dalam mendidik dan mendorong kebiasaan cuci tangan sejak usia dini karena kebiasaan mencuci tangan yang dipelajari di sekolah dapat bertahan seumur hidup. Metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada anak usia dini mengenai praktik cuci tangan adalah dengan metode demonstrasi. **Tujuan penelitian** untuk mengetahui perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan demonstrasi pada anak.

Metode : Penelitian menggunakan *desain deskriptif* dengan metode *literature review*, untuk meninjau penelitian-penelitian yang sudah dilakukan. Data yang digunakan yaitu 4 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional yang diperoleh dari screening sejumlah jurnal dan database jurnal seperti *Google Scholar*.

Hasil : Berdasarkan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan demonstrasi pada anak, didapatkan hasil bahwa dari kelima jurnal tersebut terdapat perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan demonstrasi pada anak.

Saran : Disarankan orang tua untuk selalu mengajarkan dan mengingatkan Anak-Anaknya untuk selalu mencuci tangan. Disarankan untuk pihak sekolah atau unit kesehatan sekolah (UKS) dapat membuat program ekstrakurikuler atau penyuluhan mengenai cuci tangan agar anak bisa mengetahui cara cuci tangan yang baik dan benar sehingga dapat memperaktekannya di kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Perilaku Cuci Tangan, Sebelum dan Sesudah, Pendidikan Kesehatan, Demonstrasi, Pada Anak.

Kepustakaan : 36 (2005-2020)

Ngudi Waluyo University, Ungaran
Nursing Faculty
Nursing Study Program
Thesis, August 2020
Nizar Heru Ferdiansyah (010218A011)

Differences in behavior before and after health education was given to wash hands with demonstrations to children
(xv + 66 pages + 2 pictures + 5 attachments)

ABSTRACT

Background : In everyday life, many people wash their hands only with water before eating. Washing hands with soap is actually done after eating. Schools have an important role to play in educating and encouraging the habit of washing hands from an early age because the hand washing habits learned in school can last a lifetime. The learning method that can be applied to early childhood regarding the practice of washing hands is the demonstration method. **The purpose** of this study was to determine the differences in behavior before and after health education was given washing hands with demonstrations to children.

Methods: The study used descriptive design with literature review method, to review the research that has been done. The data used are 4 national journals and 1 international journal obtained from screening a number of journals and journal databases such as Google Scholar.

Results: Based on the research objectives, namely to determine the differences in behavior before and after health education was given washing hands with demonstrations to children, the results showed that from the five journals there were differences in behavior before and after being given health education to wash hands with demonstrations to children.

Suggestion: Parents are advised to always teach and remind their children to always wash their hands. It is recommended that the school or school health unit (UKS) can make extracurricular programs or counseling on hand washing so that children can know how to wash their hands properly and properly so they can practice it in their daily lives.

Keywords : Handwashing Behavior, Before and After, Health Education, Demonstrations, In Children

Bibliography : 36 (2005-2020)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PERILAKU SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN DENGAN DEMONSTRASI
PADA ANAK**

Oleh :

NIZAR HERU FERDIANSYAH

NIM. 010218A011

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan
telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M. Kep
NIDN. 0627097501



Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0022038101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PERILAKU SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN DENGAN DEMONSTRASI
PADA ANAK**

Disusun oleh :

NIZAR HERU FERDIANSYAH

NIM. 010218A011

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1
Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Senin

Tanggal : 24 Agustus 2020

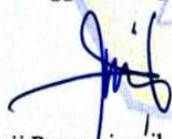
**Tim Penguji
Ketua/Pembimbing Utama**



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M. Kep
NIDN. 0627097501

Anggota/Penguji

Anggota/Pembimbing Pendamping



Ns. Puji Purwahingsih, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0613027601




Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0022038101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan




Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

1. Nama Lengkap : Nizar Heru Ferdiansyah
2. NIM : 010218A011
3. Tempat/Tgl Lahir : Demak, 29 Oktober 1995
4. Agama : Islam
5. Jenis Kelamin : Laki-Laki
6. Alamat Rumah
 - a. Kel/Desa : Kamalaputi
 - b. Kecamatan : Kota Waingapu
 - c. Kab/Kota : Waingapu
 - d. Provinsi : Nusa Tenggara Timur
7. Telephone
 - a. Handphone : 081246667956
 - b. Email : nizarheru20@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD MIN Kamalaputi Tahun 2008
2. MTSN Kamalaputi Tahun 2011
3. SMA MAS Waingapu Tahun 2014
4. Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu Tahun 2017
5. Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran Tahun 2018 s/d sekarang

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nizar Heru Ferdiansyah
NIM : 010218A011
Mahasiswa : Pogram Studi S1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Skripsi berjudul **“Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Dengan Demonstrasi Pada Anak”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing serta narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Agustus 2020


Nizar Heru Ferdiansyah

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nizar Heru Ferdiansyah
NIM : 010218A011
Mahasiswa : Pogram Studi S1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa, memberikan kewenangan kepada Kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul **“Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Dengan Demonstrasi Pada Anak”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Agustus 2020

Nizar Heru Ferdiansyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyusun serta menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Dengan Demonstrasi Pada Anak”. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S. Kep., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S. Kep., M. Kes, selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M. Kep, selaku Wakil Rektor III Universitas Ngudi Waluyo sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, kritik, saran dan motivasi dalam penyusunan proposal penelitian ini
5. Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes, sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, kritik, saran dan motivasi dalam penyusunan proposal penelitian ini.

6. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan proposal penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan semangat, motivasi, do'a, dukungan moril dan materil selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
8. Semua keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, motivasi, do'a dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas kebersamaan, bantuan, kritik, saran dan motivasi. Semoga tetap terjalin tali silaturahmi di antara kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal penelitian ini, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun agar kedepannya bisa menjadi lebih baik. Akhir kata penulis berharap semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan kepada penulis secara pribadi, sekaligus kepada para pembaca pada umumnya.

Ungaran, Agustus 2020

Nizar Heru Ferdiansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS	vii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Kesehatan	8
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	8
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	8
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	9

4. Media Pendidikan Kesehatan.....	10
B. Metode Demonstrasi.....	11
1. Definisi Metode Demonstrasi	11
2. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	11
3. Keuntungan Metode Demonstrasi.....	12
C. Konsep Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah	13
1. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	13
2. Tahap Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	13
3. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	15
D. Perilaku.....	16
1. Definisi Perilaku.....	16
2. Ciri-Ciri Perilaku Manusia.....	17
3. Proses Pembentukan Perilaku	19
4. Macam-Macam Perilaku.....	20
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Manusia.....	21
6. Domain Perilaku.....	24
E. Cuci Tangan	27
1. Definisi Cuci Tangan.....	27
2. Waktu Yang Tepat Untuk Cuci Tangan.	27
3. Mengapa Harus Mencuci Tangan Dengan Air Bersih Dan Sabun.....	28
4. Cara Cuci Tangan Yang Benar	28
F. Kerangka Teori.....	30
G. Kerangka Konsep.....	31

H. Hipotesis Penelitian	31
-------------------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Yang Direncanakan	32
-----------------------------------	----

B. Metode Penyesuaian Dengan Pendekatan Meta Analisis.....	32
------------------------------------------------------------	----

1. Deskripsi Metode Pendekatan Meta Analisis	32
----------------------------------------------------	----

2. Informasi Jumlah dan Jenis Artikel.....	32
--------------------------------------------	----

3. Isi Artikel	33
----------------------	----

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Relevansi Metode.....	53
--------------------------	----

B. Relevansi Hasil	58
--------------------------	----

C. Pernyataan Hasil.....	61
--------------------------	----

D. Keterbatasan	64
-----------------------	----

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
---------------------	----

B. Saran.....	66
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Artikel/Jurnal Pertama

Lampiran 2 Artikel/Jurnal Kedua

Lampiran 3 Artikel/Jurnal Ketiga

Lampiran 4 Artikel/Jurnal Keempat

Lampiran 5 Artikel/Jurnal Kelima