

**Universitas Ngudi Waluyo Ungaran**

**Fakultas Keperawatan**

**Program Studi Keperawatan**

**Skripsi, Agustus 2020**

**Muhammad Rizqi Eko Prasetyo (010115A076)**

**Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Perkembangan Anak Usia  
Prasekolah (*Systematic Literature Review*)**

**(xvi + 59 halaman + 2 tabel + 2 gambar + 8 lampiran)**

### **ABSTRAK**

Banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan anak. Berdasarkan periode tumbuh kembang, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dapat dibedakan menjadi faktor prenatal, natal dan postnatal sedangkan secara garis besar faktor yang mempengaruhi perkembangan anak terdiri dari faktor internal (genetik) dan faktor eksternal (lingkungan). Pendidikan Anak Usia Dini sangat penting dilakukan sebagai upaya untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pendidikan anak usia dini dengan perkembangan anak usia prasekolah.

Desain penelitian metaanalisis jurnal penelitian. Jumlah artikel yang digunakan 5 jurnal yang terdiri dari 4 jurnal indonesia dan 1 jurnal international. Sumber untuk melakukan tinjauan literatur ini meliputi studi pencarian sistematis database terkomputerisasi (Google Scholar dan PubMed) Jurnal yang dipergunakan dari tahun 2015 sampai tahun 2020. Analisis menggunakan metaanalisis jurnal.

Hasil penelitian review dari lima artikel jurnal dapat ditemukan bahwa pendidikan anak usia dini dapat mempengaruhi perkembangan anak pada aspek : gerak halus, gerak kasar, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian anak usia 4-5 tahun, ada perbedaan dalam perkembangan sosial dan emosional antara anak-anak yang menghadiri pendidikan anak usia dini dan mereka yang tidak menghadiri pendidikan anak usia dini,

Saran kepada orangtua agar mengikutsertakan anaknya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini, sehingga perkembangan anak menjadi lebih baik

**Kata kunci** : Pendidikan Anak Usia Dini, Perkembangan Anak, Usia Prasekolah

**Kepustakaan** : 26 pustaka (2011 – 2020)

Ngudi Waluyo Ungaran  
University nursing faculty  
Nursing Study  
Program Thesis,  
August 2020  
Muhammad Rizqi Eko Prasetyo (010115A076)

The Relationship between Early Childhood Education and the Development  
of Preschool Children (Systematic Literature Review)  
(xvi + 59 pages + 2 tables + 2 pictures + 8 attachments)

### ABSTRACT

Many factors influence child development. Based on the period of growth and development, factors that influence development can be divided into prenatal, natal and postnatal factors, while in general the factors that influence children's development consist of internal (genetic) and external (environmental) factors. Early Childhood Education is very important as an effort to help physical and spiritual growth and development so that children have the readiness to enter further education levels. The research objective was to determine the relationship between early childhood education and the development of preschool children.

Research design meta-analysis of research journals. The number of articles used is 5 journals consisting of 4 Indonesian journals and 1 international journal. Sources for conducting this literature review include a systematic search study of computerized databases (Google Scholar and PubMed) journals used from 2015 to 2020. Analysis using journal meta-analysis.

The results of research reviews from five journal articles can be found that early childhood education can affect children's development in the following aspects: fine motion, gross motion, speech and language, socialization and independence of children aged 4-5 years, there are differences in social and emotional development between children. -children attending early childhood education and those not attending early childhood education,

Suggestions for parents to include their children in early childhood education activities, so that children's development can be better

Keywords : Early Childhood Education, Child Development, PreschoolAged  
Bibliography : 26 references (2011 - 2020)

