



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN METODE  
META ANALISIS**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

**Oleh**

**MUHAMMAD RIZQI EKO PRASETYO**

**NIM. 010115A076**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**UNGARAN**

**2020**

## ABSTRAK

Banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan anak. Berdasarkan periode tumbuh kembang, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dapat dibedakan menjadi faktor prenatal, natal dan postnatal sedangkan secara garis besar faktor yang mempengaruhi perkembangan anak terdiri dari faktor internal (genetik) dan faktor eksternal (lingkungan). Pendidikan Anak Usia Dini sangat penting dilakukan sebagai upaya untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pendidikan anak usia dini dengan perkembangan anak usia prasekolah.

Desain penelitian metaanalisis jurnal penelitian. Jumlah artikel yang digunakan 5 jurnal yang terdiri dari 4 jurnal indonesia dan 1 jurnal internasional. Sumber untuk melakukan tinjauan literatur ini meliputi studi pencarian sistematis database terkomputerisasi (Google Scholar dan PubMed) Jurnal yang dipergunakan dari tahun 2015 sampai tahun 2020. Analisis menggunakan metaanalisis jurnal.

Hasil penelitian review dari lima artikel jurnal dapat ditemukan bahwa pendidikan anak usia dini dapat mempengaruhi perkembangan anak pada aspek : gerak halus, gerak kasar, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian anak usia 4-5 tahun, ada perbedaan dalam perkembangan sosial dan emosional antara anak-anak yang menghadiri pendidikan anak usia dini dan mereka yang tidak menghadiri pendidikan anak usia dini,

Saran kepada orangtua agar mengikutsertakan anaknya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini, sehingga perkembangan anak menjadi lebih baik

**Kata kunci** : Pendidikan Anak Usia Dini, Perkembangan Anak, Usia Prasekolah

**HALAMAN PENGESAHAN**

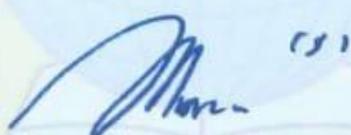
**Skripsi berjudul :**  
**HUBUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN**  
**PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH**  
**DENGAN METODE META ANALISIS**

Disusun oleh :  
MUHAMMAD RIZQI EKO PRASETYO  
NIM. 010115A076

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Program Studi S1 Keperawatan  
Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari :  
Tanggal :

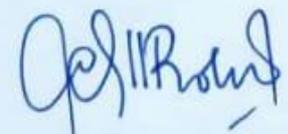
**Tim Penguji**  
**Ketua/Pembimbing Utama**



Ns. Mona Saparwati S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0628127901

**Anggota/Penguji**

**Anggota/Pembimbing Pendamping**

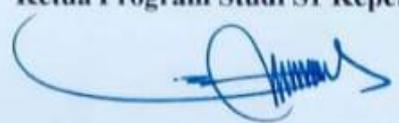


Ns. Zumrotul Choiriyah, S.Kep., M.Kes.  
NIDN. 0611067101



Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0609018805

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.  
NIDN.0614087402

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Muhammad Rizqi Eko Prasetyo  
Tempat , tanggal lahir : Rembang, 06 September 1997  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Desa Soditan Lasem Rembang  
Email : prizqieko@gmail.com

### Latar Belakang Pendidikan Pendidikan formal

2002 – 2009 : SD Negeri 1 Soditan

2009 – 2011 : SMP Negeri 3 Lasem

2012 – 2015 : SMA Negeri 1 Lasem

2015 – Sekarang : Universitas Ngudi Waluyo

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan pendidikan anak usia dini dengan perkembangan anak usia prasekolah di Kelurahan Genuk Ungaran Barat”. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa arahan, motivasi dan doa yang senantiasa diberikan selama ini dari berbagai pihak. Sehingga dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes., selaku ketua Program Studi Keperawatan.
4. Ns. Mona Saparwati S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
7. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, dan materi.

8. Nadya Salsabila yang sudah membantu, memotivasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua keluarga tercinta yang telah banyak memberikan doa, materi, semangat dan motivasi.
10. Semua sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat, kritik, saran, bantuan dan dukungan selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan Skripsi ini.

Ungaran, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HUBUNGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI KELURAHAN GENUK UNGARAN BARAT.....	i
Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Keperawatan .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
<b>Skripsi berjudul</b> .....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	7
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	8
3. Prinsip Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
B. Perkembangan .....	9
1. Pengertian Perkembangan .....	9
2. Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Perkembangan .....	10
3. Tahap Perkembangan Anak.....	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan .....	14
5. Aspek-aspek Perkembangan yang Dipantau.....	17

C.	Deteksi Perkembangan DDST II (Denver Developmental Screening Tes II) ..	18
1.	Definisi DDST-II.....	18
2.	Manfaat DDST-II.....	18
3.	Tujuan Pengukur Perkembangan Dengan DDST-II.....	19
4.	Prinsip Dalam Pemeriksaan DDST-II.....	19
5.	Cara Pengukuran DDST-II.....	20
6.	Prosedur Penilaian Dengan DDST-II.....	20
7.	Interprestasi Penilaian DDST-11 .....	23
8.	Langkah Mengambil Kesimpulan.....	24
D.	Hubungan pendidikan anak usia dini dengan perkembangan anak prasekolah	25
E.	Kerangka Teori.....	27
BAB III.....		29
METODE PENELITIAN .....		29
A.	Metode Yang Direncanakan Sebelumnya .....	29
B.	Metode Penyesuaian Dengan Pendekatan Meta Analisis.....	29
1.	Deskripsi Metode Pendekatan Meta Analisis .....	29
2.	Informasi Jumlah dan Jenis Artikel.....	30
3.	Isi artikel.....	32
BAB IV .....		41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
A.	Relevensi Metode .....	41
B.	Relevansi Hasil.....	45
C.	Pernyataan Hasil.....	49
D.	Keterbatasan.....	50
BAB V.....		51
KESIMPULAN DAN SARAN.....		51
A.	Kesimpulan .....	51
B.	Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....		1

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. 2Kerangka Konsep .....	27