

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penulis mengambil kesimpulan dari hasil analisis dengan menggunakan metode meta analisis dengan menggunakan 5 artikel. Yaitu bahwa pendidikan anak usia dini dapat mempengaruhi perkembangan aspek pada anak antara lain : gerak halus, gerak kasar, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian anak. Dapat disimpulkan bahwa pendidikan anak usia dini dapat membantu merangsang perkembangan pada anak-anak. Anak yang mengikuti pendidikan anak usia dini (pendidikan sebelum taman kanak-kanak) perkembangannya lebih baik dibandingkan dengan anak- anak yang tidak mengikuti pendidikan anak usia dini (pendidikan sebelum taman kanak-kanak).

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Responden**

Disarankan orangtua mengerti pentingnya pendidikan anak usia dini sehingga orangtua dapat memberikan stimulus secara mandiri dan mengikutsertakan anaknya dalam kegiatan pendidikan anak usia dini, sehingga perkembangan anak menjadi lebih baik.

##### **2. Bagi Puskesmas**

Disarankan mendeteksi atau memberikan stimulasi dengan baik secara menyeluruh dan terkoordinasi dapat diselenggarakan dalam bentuk kemitraan serta kerjasama antara keluarga dengan tenaga kesehatan, sosial dan PAUD.

### 3. Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan dapat memberikan pendidikan kesehatan terkait pentingnya stimulasi pendidikan usia dini terhadap perkembangan anak usia prasekolah khususnya terhadap perkembangan. Sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan dan mempertahankan perkembangan anak tetap optimal.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar acuan maupun referensi untuk penelitian selanjutnya tentang perkembangan anak.

