

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sulasmi
Nomor Induk Mahasiswa : 010114A0117
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya dengan judul, **“Gambaran Temperamen Pada Anak Usia Prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali”**, disusun berdasarkan hasil pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Jika terdapat karya orang lain, saya telah mencantumkan sumbernya dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini dan sanksi lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ungaran, Juli 2020
Yang membuat pernyataan

Sulasmi
NIM. 010114A0117

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sulasmi
Nomor Induk Mahasiswa : 010114A0117
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat, dan mempublikasikan sripsi saya dengan judul, **“Gambaran Temperamen Pada Anak Usia Prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali”** untuk kepentingan akademi.

Ungaran, Juli 2020
Yang membuat pernyataan

Sulasmi
NIM. 010114A0117

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sulasmi
Tempat , tanggal lahir : Boyolali,03 Desember 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Budha
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dk.Sampetan, Ds.Sampetan, Rt 07 Rw 04,
Kecamatan Gladagsari, Kabupaten Boyolali
Email : lasmi7064@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

Pendidikan formal

2001 – 2008 : SD Negeri Sampetan
2008 – 2011 : SMP Smaratungga Ampel
2011 – 2014 : SMA Negeri 1 Tenganan
2014 – sekarang : Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Fakultas Keperawatan
Program Studi Keperawatan
Skripsi, Juni2020
Sulasmi (010114A0117)

**Gambaran Temperamen Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Kelurahan
Sampetan Gladagsari Boyolali**
(xvi + 65 halaman + 8 tabel + 2 gambar + 8 lampiran)

ABSTRAK

Temperamen anak menentukan bagaimana anak bereaksi terhadap masalah yang sedang dihadapi. Mengetahui temperamen anak sangat penting untuk berinteraksi dengan anak. Kesalahpahaman terhadap temperamen anak bisa menyebabkan mengkritik atau menghukum anak untuk perilaku yang merupakan ekspresi dari temperamen anak. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali.

Desain penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali sebanyak 101 siswa. Teknik Sampling dalam penelitian ini menggunakan total sampling jumlah sampel 101 siswa. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Analisis data dengan menggunakan analisis univariat dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase

Hasil penelitian menunjukkan temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali sebagian besar *easy child slow to* sebanyak 93 responden (92,1%), *slow to warm up child* sebanyak 5 responden (5,0%) dan *difficult child* sebanyak 3 responden (3,0%).

Orang tua diharapkan lebih memahami temperamen anak dan memberikan perlakuan yang membantu memperbaiki temperamen anak yang sulit menjadi lebih mudah dengan mengasuh dan memperhatikan anaknya serta menciptakan lingkungan yang mendukung temperamen anak menjadi mudah.

Kata kunci : Temperamen, Anak Usia Prasekolah
Kepustakaan : 28 pustaka (2009 – 2016)

**Universitas Ngudi Waluyo
Nursing Faculty
Nursing Study Program
Final Project, June 2020
Sulasmi (010114A0117)**

**Picture of Temperament in Preschoolers in Kindergarten at Sampetan Gladagsari Boyolali Village
(xvi + 65 pages + 8 tables + 2 pictures + 8 attachments)**

ABSTRACT

The child's temperament determines how the child reacts to the problem being faced. Knowing the child's temperament is very important to interact with children. Misunderstanding of a child's temperament can lead to criticizing or punishing a child for behavior that is an expression of a child's temperament. The purpose of this study was to determine the temperament picture in preschoolers in Sampetan Gladagsari Boyolali Kindergarten.

Descriptive research design with cross sectional approach. The population in this study were parents of preschool children in the kindergarten Sampetan Gladagsari Boyolali as many as 101 students. The sampling technique in this study used a total sampling of 101 students. The instrument used in the form of a questionnaire. Data analysis using univariate analysis and presented in the form of frequency and percentage distributions

The results showed that temperament in preschoolers in kindergarten Sampetan Gladagsari Boyolali was mostly easy child slow to 93 respondents (92.1%), slow to warm up child as many as 5 respondents (5.0%) and difficult child as many as 3 respondents (3.0%).

Parents are expected to better understand the temperament of children and provide treatment that helps improve the temperament of children who are difficult becomes easier by caring for and caring for their children and create an environment that supports the temperament of children becomes easy.

Key words: Temperament, Preschool Children

Bibliography: 28 references (2009 - 2016)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Gambaran temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali”. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa arahan, motivasi dan doa yang senantiasa diberikan selama ini dari berbagai pihak. Sehingga dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Rosalina, S.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns.Umi Aniroh, S.Kep.,M,Kes selaku ketua Program Studi Keperawatan sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan arahan,bimbingan,kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ns.Puji Purwaningsih, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.

6. Kedua orangtua saya Bapak Sugiyarto dan Ibu Rusiyem, kakak saya Rudi Suyatno, terimakasih untuk segala kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan secara moril dan materil.
7. Kepada suami saya Joko Widodo, terimakasih untuk motivasi, doa serta dukungannya.
8. Semua sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat, kritik, saran, bantuan dan dukungan selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan Skripsi ini.

Ungaran, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Temperamen	7
B. Anak Prasekolah	27
C. Kerangka Teori.....	29
D. Kerangka Konsep.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional	34
F. Pengumpulan Data	36
G. Prosedur Pengumpulan Data	41
H. Etika Penelitian.....	44
I. Pengolahan Data	45
J. Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali.	49
B. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan jenis kelamin	49
C. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan lingkungan keluarga.	50
D. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan hubungan kelekatan.	51
BAB V PEMBAHASAN	52

A. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali.	52
B. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan jenis kelamin	55
C. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan lingkungan keluarga.	57
D. Temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan hubungan kelekatan.	59
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner temperamen anak	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner lingkungan keluarga	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner hubungan kelekatan.....	41
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali	49
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan jenis kelamin.	49
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan jenis kelamin.	50
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi temperamen pada anak usia prasekolah di TK Kelurahan Sampetan Gladagsari Boyolali berdasarkan jenis kelamin.	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Permohonan Responden
- Lampiran 3 Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Kuesioner
- Lampiran 5 Rekap Data
- Lampiran 6 Hasil Olah Data Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi