



**HUBUNGAN PERILAKU *VERBAL ABUSE* ORANGTUA DENGAN
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N CANDIREJO 2**

SKRIPSI

**OLEH :
FAJAR DIYO NUGROHO
NIM : 010116A034**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
UNGARAN
2020**



**HUBUNGAN PERILAKU *VERBAL ABUSE* ORANGTUA DENGAN
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N CANDIREJO 2**

SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan

OLEH :

FAJAR DIYO NUGROHO

NIM : 010116A034

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
UNGARAN**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN PERILAKU *VERBAL ABUSE* ORANGTUA DENGAN
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N CANDIREJO 2**

Oleh

FAJAR DIYO NUGROHO

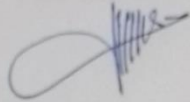
NIM. 010116A034

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

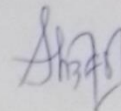
Ungaran, Juni 2020

Pembimbing Utama



Ns. Umi Setyoningrum, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0612118002

Pembimbing Pendamping



Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0022038101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

1. Nama Lengkap : Fajar Diyo Nugroho
2. NIM : 010116A034
3. Tempat Lahir : Boyolali
4. Tanggal Lahir : 10 juli 1999
5. Jenis Kelamin : laki-laki
6. Alamat Rumah
 - a. Desa : Jlarem
 - b. Kecamatan : Gladaksari
 - c. Kab/Kota : Boyolali
 - d. Provinsi : Jawa Tengah
7. Telephone
 - a. Handphone : 085775566042
 - b. Email : diyonugraha01@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Jlarem : Tahun 2004- 2010
2. SMP N 2 Tengaran : Tahun 2010- 2013
3. SMK Saraswati Salatiga : Tahun 2013-2016
4. Universitas Ngudi Waluyo Ungaran : Tahun 2016 s/d sekarang

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertandatangan dibawah ini saya,

Nama : Fajar Diyo Nugroho
NIM : 010116A034
Mahasiswa : Program Studi SI Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Skripsi berjudul "**hubungan perilaku verbal abuse orangtua terhadap tingkat kepercayaan diri anak sekolah di SD N Candirejo 2**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.



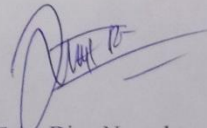
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Diyo Nugroho
NIM : 010116A034
Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul “**hubungan perilaku verbal abuse orangtua terhadap tingkat kepercayaan diri anak sekolah di SD N Candirejo 2**” untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Juni 2020
Yang Membuat Pernyataan



Fajar Diyo Nugroho

NIM. 010116A034

Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Juni 2020
Fajar Diyo Nugroho
010116A034

HUBUNGAN PERILAKU *VERBAL ABUSE* ORANGTUA TERHADAP TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI ANAK SEKOLAH DI SD N CANDIREJO 2

(xiv + 61 halaman + 6 tabel + 2 gambar + lampiran)

ABSTRAK

Latar belakang : Banyak orang tua yang melakukan *verbal abuse* dengan tidak sengaja saat mendidik anak. *Verbal abuse* dapat berdampak pada psikologis seperti kurangnya kepercayaan diri anak.

Tujuan : mengetahui hubungan perilaku *verbal abuse* orangtua terhadap tingkat kepercayaan diri anak sekolah di SD N Candirejo 2.

Metode: *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah 160 siswa dengan jumlah sampel 62 responden menggunakan metode *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kepercayaan diri dan K-VAQ (*verbal questionnaire versi korea*). Data Analisis menggunakan uji *kendall tau*.

Hasil: menunjukkan perilaku verbal abuse hampir sebagian pada kategori minimal sebanyak 22 siswa (35,5%) dan anak memiliki tingkat kepercayaan diri paling banyak pada kategori tinggi sebanyak 23 siswa (37,1%). Hasil uji statistik mendapatkan nilai *p value* $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan perilaku *verbal abuse* orangtua terhadap tingkat kepercayaan diri anak sekolah di SD N Candirejo 2 dengan korelasi *kendall tau* pada kategori lemah.

Kesimpulan : ada hubungan perilaku *verbal abuse* orangtua terhadap tingkat kepercayaan diri anak sekolah di SD N Candirejo 2.

Saran : diharapkan orangtua tidak melakukan kekerasan verbal kepada anak sebagai sarana mendisiplinkan anak, orangtua dapat menggunakan komunikasi yang baik, seperti memberikan pujian dan contoh yang nyata.

Kata kunci : kepercayaan diri, *verbal abuse*, anak usia sekolah

Kepustakaan : 57 (2009-2019)

Faculty of Nursing Universitas Ngudi Waluyo
Nursing Bachelor Program
S1 Final Assignment, June 2020
Fajar Diyo Nugroho
010116A034

**THE CORRELATION BETWEEN VERBAL ABUSE BEHAVIOR OF PARENTS AND THE
CONFIDENCE LEVEL OF STUDENTS AT SD N CANDIREJO 2**

(xiv+ 61pages + 6tables + 2 pictures + attachments)

ABSTRACT

Background : Many parents abuse verbal abuse while educating children. Verbal abuse can have psychological effects such as lack of self-confidence of children.

Purpose : to know the correlation between verbal abuse behavior of parents and the level of confidence of students at SD N Candirejo 2.

Methods : descriptive correlation with a cross sectional approach. The population of this study were 160 students with total sample of 62 respondents used the *proportional random sampling* method. The instrument used confidence and K-VAQ questionnaire. The data analysis Bivariant used *kendall tau* test.

Results: showed almost half verbal absue behavior in the minimum category of 22 students (35.5%) and children had the highest level of confidence in the high category of 23 students (37.1%). The statistical test results obtained a p value of 0,000 <0.05 which means there is a relationship between verbal abuse behavior of parents to the level of confidence of school children in SD N Candirejo 2 with a correlation of kendall or in the weak category.

Conclusion: there is a relationship between verbal abuse parents' behavior on the level of confidence of school children in SD N Candirejo 2.

Suggestion: parents are expected not to do verbal abuse to children as a means of disciplining children, parents can use good communication, such as giving praise and real examples.

Keyword : confidence, verbal abuse, school-age children

Literature: 57 (2009-2019)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Hubungan perilaku *verbal abuse* orangtua dengan tingkat kepercayaan diri pada anak sekolah di SD N Candirejo 2**”. Atas kesempatan dan berkat-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya, tak ada yang mampu menandingi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan, namun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Setyoningrum, S.Kep. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan hingga proposal ini selesai.
5. Seluruh dosen dan staff pengajar Universitas Ngudi Waluyo.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material kepada penulis.
7. Semua teman angkatan yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini dan diharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan yang lebih baik.

Ungaran, Juni 2020

Fajar Diyo Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Sekolah	11
1. Pengertian	11
2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	12
3. Tahap Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah Klasifikasi	13
B. Kepercayaan diri.....	15

1. Pengetian.....	15
2. Aspek kepercayaan diri.....	16
3. Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri.....	18
4. Ciri Anak Tidak Percaya Diri.....	20
5. Faktor Penghambat Timbulnya Rasa Kepercayaan Diri.....	20
C. Verbal Abuse.....	22
1. Pengertian.....	22
2. Karakteristik <i>Verbal Abuse</i>	22
3. Bentuk <i>Verbal Abuse</i>	24
4. Akibat Verbal Abuse.....	25
5. Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Melakukan <i>Verbal Abuse</i>	26
6. Verbal Abuse Mengakibatkan Hilangnya Percaya Diri Pada Anak	28
D. Hubungan perilaku verbal abuse orangtua dengan tingkat kepercayaan diri pada anak sekolah.....	29
E. Kerangka Teori.....	31
F. Kerangka Konsep.....	32
G. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan waktu penelitian.....	32
C. Populasi dan sampel.....	32
D. Variabel penelitian.....	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Prosedure Penelitian.....	36
G. Instrumen penelitian.....	38

H. Uji validitas dan reabilitas.....	39
I. Etika penelitian	40
J. Pengolahan data.....	41
K. Analisa data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisis univariat.....	46
B. Analisis bivariat.....	47
BAB V PEMBAHASAN	48
BAB VI PENUTUP	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penyebaran Populasi Dan Sampel Penelitian	33
Tabel 3.2	definisi operasional.....	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi kuesioner kepercayaan diri	31
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi perilaku verbal abuse orangtua pada anak sekolah di SDN candirejo 2	46
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi tingkat kepercayaan diri pada anak usia sekolah di SDN Candirejo 2	46
Tabel 4.3	Hubungan perilaku verbal absue orangtua dengan tingkat kepercayaan diri pada anak sekolah di SDN Candirejo 2	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan dari KESBANGPOL
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Kuesioner
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi