

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Siswi kelas 5 dan 6 di SD Negeri 01 Genuk Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang sebelum diberikan pendidikan kesehatan semuanya tidak siap dalam menghadapi *Menarche* yaitu sebanyak 43 orang (100,0%).
2. Siswi kelas 5 dan 6 di SD Negeri 01 Genuk Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang sesudah diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar kategori siap dalam menghadapi *menarche* yaitu sebanyak 39 orang (90,7%).
3. Ada perbedaan yang bermakna kesiapan dalam menghadapi *menarche* sesudah dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan pada siswi kelas 5 dan 6 di SD Negeri 01 Genuk Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang, dengan *p value*  $(0,000) < \alpha$  (0,05).

#### **B. Saran**

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa memperdalam pemahaman terkait dengan *menarche* baik melalui tenaga kesehatan, pengalaman remaja putri yang telah mengalami, membaca literature yang berkaitan dengan *menarche* bahkan mengikuti seminar atau penyuluhan dengan tema sejenis sehingga menjadi lebih siap dalam menghadapi *menarche*.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah mengaktifkan program UKS dan menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten terkait dengan kesehatan reproduksi pada remaja sehingga dapat terwujud pemberian pendidikan kesehatan yang berjenjang dan berkelanjutan sehingga pemahaman siswa tentang menarche meningkat yang pada akhirnya meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapinya.

3. Bagi guru

Kepada pendidik/ guru disarankan untuk menjadi sumber utama pengetahuan siswa dengan memberikan informasi lebih akurat dan berusaha untuk lebih aktif dalam menjelaskan masalah-masalah kesehatan terutama kesehatan reproduksi remaja.

4. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orangtua khususnya ibu lebih aktif meningkatkan dukungannya kepada anak diantaranya dalam memberikan informasi yang jujur, terbuka, detail dan lebih dini terkait dengan *menarche* kepada remaja putrinya baik melalui berbagi pengalaman mereka ketika menghadapi *menarche* maupun dengan memberikan berbagai literatur sehingga anak lebih siap dalam menghadapinya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya penelitian selanjutnya meningkatkan hasil penelitian ini diantaranya dengan mengendalikan variabel lain yang mempengaruhi penelitian ini misalnya dukungan keluarga ataupun status sosial ekonomi keluarga yaitu dengan menambahkan sebagai variabel independen sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih lengkap.