

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Agustus 2020
Devy Arum Sari
Nim : 010116A021

Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Smp Negeri 3 Ungaran : Tinjauan Dari Beberapa Artikel Penelitian

ABSTRAK

Kecanduan bermain *game online* didefinisikan sebagai sikap berlebihan dalam penggunaan komputer dan *video game* sehingga para pemainnya tidak bisa mengendalikan sikap yang berlebihan tersebut, yang berdampak pada masalah sosial dan emosional. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendapatkan gambaran kecanduan game online dengan kecerdasan emosi pada remaja, melalui analisis hasil penelitian terkait.

Penelitian ini menggunakan desain *Deskriptif Korelasi*, dengan pendekatan meta analisis. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 3617 responden berdasarkan 6 artikel dan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan yakni 4 artikel nasional dan 2 artikel internasional. Uji statistik yang digunakan yakni uji korelasi *chi-square*, *spearman rank* dan *pearson correlation*.

Hasil analisa beberapa jurnal dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecanduan *game online* dengan kecerdasan emosi pada remaja. Dari hasil tersebut peneliti menemukan bahwa semakin tinggi kecanduan atau intensitas bermain permainan *online* seorang remaja maka tingkat kecerdasan emosional akan semakin rendah.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan pentingnya memberikan pemahaman yang benar tentang pemanfaatan teknologi khususnya *game online* sebagai sarana hiburan agar tidak terjadi kecanduan *game online*. Peningkatan kecerdasan emosi dapat dilakukan dengan peningkatan percaya diri, serius dalam menjalin komunikasi, mengembangkan minat juga mengembangkan aset fisik dan psikologis. Semakin baik pendidikan emosi yang diterima remaja maka akan semakin baik pula kecerdasan emosinya

Kata Kunci : Kecanduan *Game Online*, Kecerdasan Emosi, Remaja
Kepustakaan : 47 (2009-2020)

Universitas Ngudi Waluyo
Faculty of Nursing
S1 Nursing Study Program
Final Project, August 2020
Devy Arum Sari
010116A021

The Relationship On Online Game Addiction With Emotional Intelligence In Junior High School 3 Ungaran: Review Of Some Research Articles

ABSTRACT

Addiction to playing online games is defined as excessive use of computers and video games so that the players cannot control the excessive attitude, which has an impact on social and emotional problems. The purpose of this study is to get a picture of online game addiction with emotional intelligence in adolescents, through the analysis of related research results.

This research uses descriptive correlation design, with meta-analysis approach. The sample in this study amounted to 3617 respondents based on 6 articles and using a proportional random sampling technique. The instruments used were 4 national articles and 2 international articles. The statistical test used are the chi-square, spearman rank and pearson correlation test.

The results of the analysis of several journals can be concluded that there is a relationship between online game addiction and emotional intelligence in adolescents. From these results, researchers found that the higher the addiction or intensity of playing online games in adolescents, the lower their levels of emotional intelligence.

Based on this research, it is hoped that the importance of providing a correct understanding of the use of technology, especially online games as a means of entertainment, so that online game addiction does not occur. Increasing emotional intelligence can be done by increasing self-confidence, being serious in communicating, developing interest as well as developing physical and psychological assets. The better the emotional education received by adolescents, the better their emotional intelligence will be.

Keywords : Online Game Addiction, Emotional Intelligence, Adolescents
Bibliographies : 47 (2009-2020)